



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. 98/19., 64/20., 151/22, 155/23, 156/23),

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Sadržaj:

1. KURIKUL
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL
3. ŠKOLSKI KURIKUL
 - 3.1 Karakteristike školskog kurikulumuma
 - 3.2 Odrednice školskog kurikula
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“
5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA
 - 5.1 Jezično-komunikacijsko područje
 - 5.2 Matematičko područje
 - 5.3 Prirodoslovno područje
 - 5.4 Tehničko i informatičko područje
 - 5.5 Izvanučionička nastava
 - 5.6 Društveno i humanističko područje
 - 5.7 Umjetničko područje
 - 5.8 Tjelesno i zdravstveno područje

- 5.9. Međupredmetno područje
- 5.10. Kognitivno područje
- 6. Školski preventivni program

1. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ „Petar Zoranić“ izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1. Karakteristike školskog kurikulumu

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2. Odrednice školskog kurikula

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

MISIJA ŠKOLE :

"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu." M. Gandhi

- Škola koja razvija kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.
- Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, prilagodljiva zahtjevima i potrebama suvremene škole Europske unije.

VIZIJA ŠKOLE:

- Realizacijom školskog kurikula (razvojnog plana) postajemo moderna otvorena škola koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih inovativnih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.
- Škola motiviranih učitelja i učenika za postizanje boljih rezultata rada.

UVOD:

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtijeva cjeloživotno učenje.

Iz tih razloga postali smo dio ETSN mreže kao jedan od European Talent Points, Škola vježbaonica za studente psihologije Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zadru, dobili smo Erasmus akreditaciju za razdoblje 2021 do 2027. godine. Uključeni smo u projektni tim koji će

prenositi novostečeno znanje i iskustva međunarodne suradnje u svoj svakodnevni rad i širiti iskustvo dobre prakse u i izvan škole. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu stekli smo status eTwinning škole 2021.

Sva dosadašnja iskustva u projektima i primjeri dobre prakse integrirani su u kurikulum. Dosadašnja dobra praksa koju smo njegovali (suradnja između pojedinih područnih škola, suradnja učitelja

razredne i predmetne nastave, suradnja sa drugim školama u županiji, kao i međunarodna suradnja), provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Ove školske godine smo osnažili projektni tim novim članovima, planiramo nove mobilnosti naših učenika, domaćini smo job shadowinga učitelja i kratkoročnih mobilnosti učenika iz drugih akreditiranih ustanova. U narednom razdoblju planiramo povećati broj članova iz STEM područja.

Planiramo ekipirati stručno-razvojnu službu stručnjakom edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- poticanje i osvještavanje nacionalne pripadnosti
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja

- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- učenja prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje:

- da bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „PETAR ZORANIĆ“ uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno i humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikulumu čini i izvanučionička nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže

	usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal potreban za izradu listića i zadataka
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ana Baradić, Martina Jelenković, Ines Jakovčević, Iva Maras, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Matematika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja:	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi /postignuća:	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti poboljšanju znanja učenika.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Ivana Batur, Anita Šango, Ines Jakovčević, Martina Predovan, Milena Predovan, Iva Maras, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Jelenković, Ivna Burela, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt "Književni klub" 2026. / 2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	1. - 4. razreda
Cilj:	Motivirati učenike da više čitaju u slobodno vrijeme.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici malo čitaju u slobodno vrijeme te im se na ovaj način želi proširiti čitateljski obzor
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvoj čitateljskih navika i uživanja u čitanju, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojmova, ilustriranje
	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Slikovnice, listići, hamer – papir, računalno i mobitel.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakat, prezentacija, uređivanje panoa, kviz – znanja, likovna radionica
Odgovorne osobe:	Martina Predovan, Željana Popić, Ivana Batur, Ana Baradić, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Jelenković, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda

Cilj:	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Učenik će, prvo uz pomoć, a zatim i samostalno rješavati pravopisne i gramatičke zadatke hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni i frontalni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću.
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Zajedničkim radom poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela i Dijana Kadlik, učiteljice nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Hrvatski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj:	Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih sadržaja nastavnog predmeta; podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama.

Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za hrvatski jezik, njegovu prošlost i sadašnjost, pravogovornu, pravopisnu i ostale norme, poticati pozitivan odnos i ljubav prema materinskom jeziku. Unaprijediti jezične kompetencije učenika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Primjenjivati problemsku, istraživačku nastavu, suradničko učenje i samostalno istraživanje tema uz uporabu IKT-a. Sudjelovati u školskim projektima, razvijati čitateljske navike, pripremiti učenike za natjecanja i literarne natječeaje, istraživati teme koje učenici sami predlože.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća na redovnoj nastavi. Učenik će obogatiti svoje znanje u nastavnim sadržajima A područja (hrvatski jezik i komunikacija) te će sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnažanja potrebnih materijala, jezični priručnici, časopisi, potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, literarnim natječajima, formativno vrednovanje, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. – 4. razreda
Cilj	-razvijati slušanje, govorenje, čitanje i pisanje - razvijati slušnu pažnju, razumijevanje poruke, jasno i precizno usmeno izražavanje te bogatiti rječnik - poticati usmeno pripovijedanje, prepričavanje, izražajno čitanje i čitanje s razumijevanjem
Obrazloženje cilja	Unaprijediti razinu znanja jezičnih sadržaja. Poticati učenike na čitanje, slušanje, samostalno stvaranje priče. Produbiti sadržaje nastavnog predmeta.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća na redovnoj nastavi.
Način realizacije:	Oblik: rad s cijelom skupinom, rad u paru i malim skupinama, individualni rad
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sudionici: učenici 2. razreda uključeni u dodatnu nastavu hrvatskog jezika
	Načini učenja: iskustveno učenje; učenje kroz igru, pokret i komunikaciju; suradničko učenje; problemsko i stvaralačko učenje;
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija; jezične i komunikacijske igre; izražajno čitanje; pripovijedanje i prepričavanje; dramatizacija i improvizacija;
	Trajanje izvedbe: školska godina 2026./2027.
	Papir za printanje, papir u boji, školski pribor, jezični priručnici, slikovnice, časopisi, digitalni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samovrednovanje Formativno praćenje učenika
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Ana Baradić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Povijest 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5.-8. razred
Cilj:	Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja
Obrazloženje cilja:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz Povijesti i istraživanje prošlosti
Očekivani ishodi /postignuća:	Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, snalaženje u radu s povijesnim izvorima i pripreme za natjecanja
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava, uključivanje u projekte
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda, učitelj Povijesti
	Načini učenja: Dodatna grupa, natjecanje
	Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, demonstracija, rad na dodatnim materijalima, izlaganje
	Trajanje izvedbe: Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom šk. god. 2026/2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i troškovi fotokopiranja, izrada plakata i ostalih sadržaja, prezentacije i seminari; Prijevoz (odlazak na natjecanja)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA VJERONAUK VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2026/2027
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko
Ciklus (razred)	1- 8 r.
Cilj:	Razviti pozitivan odnos prema vjeri općenito i razvijanje osobnog stava i mišljenja Upoznavanje s određenim naukom Katoličke vjere u suvremenom svijetu Razvijanje vjerske kreativnosti Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju i promišljanju onoga što čuju oko sebe Poticanje na kreativnost i socijalne vještine učenika Poticanje na aktivnost i sudjelovanje
Obrazloženje cilja:	Učenike će ova aktivnost potaknuti na sudjelovanje za nova saznanja o svojoj vjeri Upoznavat će i produbiti saznanje o vjerskim istinama

	Upoznat će živote svetaca i utemeljitelja određenih redovničkih zajednica
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će biti sposobni: analizirati temeljne pouke Katoličke Crkve, učenik će biti sposoban formirati vlastiti stav o osobama
Način realizacije:	Oblik: tijekom školske godine
	Sudionici: učenici
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Metode poučavanja : Frontalni rad, individualni rad Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu Individualno praćenje i postignuće učenika i natjecanje učenika
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	
Odgovorne osobe:	Ivana Filipović, Klaudija Pavlović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Engleski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	6.razred
Cilj:	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 6.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i

	samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja:	Za učenike 6.razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi /postignuća:	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 6. razredu.
	Sudionici: učenici 6. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (15€).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Engleski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	6. 7. 8. razred
Cilj:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja:	Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.

	Sudionici: učenici 6.7.i8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (flomasteri, papir -> 15€).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Engleski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj:	Učenici bi trebali proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 6.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom te se pripremati dodatnim materijalima za natjecanje iz engleskog jezika.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da u navedenom razredu postoje učenici koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate te pokazuju interes za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici bi trebali proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu
	Sudionici: Učenici 6. razreda MŠ Nin
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tjedno kroz nastavnu godinu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković
-------------------------	-------------------

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Engleski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	1., 2., 3., i 4. i 6.razred Područna škola Ninski Stanovi i Zaton, Matična škola Nin
Cilj:	Osposobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura)
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave
Očekivani ishodi /postignuća:	- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja - veća uspješnost u radu - veća motiviranost
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 1., 2., 3., i 4. i 6. razreda PŠ Ninski stanovi, Zaton i Nin
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 7€ po učeniku
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava biologija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8<razred
Cilj:	Poticanje učenika da prodube i prošire znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijaju vještine istraživačkog i kritičkog mišljenja te

	primjenjuju znanstvenu metodu u promatranju, istraživanju i rješavanju bioloških problema. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti, terenska istraživanja i rad na projektima razviju sposobnost samostalnog učenja, kreativnost i suradničke vještine, poticati njihovu znanstvenu radoznalost i motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodoslovlja.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje bioloških pojava i procesa od onoga predviđenog redovnim nastavnim programom. Kroz istraživački i projektni rad, praktične pokuse i terenska promatranja razvijati im kritičko mišljenje, sposobnost postavljanja pitanja i rješavanja problema te primjenu znanstvene metode u stvarnim situacijama. Poticati njihovu znanstvenu znatiželju, samostalnost i kreativnost, jačati motivaciju za daljnje učenje te im omogućiti temelj za uspješnije nastavak obrazovanja u prirodoslovnom području.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te primjena IKT-a u nastavi biologije
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali (radni listići) i prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK Dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5.-8. razred	7. i 8. razred

Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikulumu iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.	Za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku i pripremati se za natjecanja.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika.
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda koji postižu	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda koji postižu

	nedovoljne rezultate	iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2026./27.	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir (30€).	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50€).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Kemija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8 razred
Cilj:	Omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, da ponove i bolje razumiju osnovne kemijske pojmove i zakonitosti, razviju temeljne vještine rješavanja kemijskih zadataka te steknu sigurnost u primjeni znanja potrebnog za praćenje redovne nastave i uspješno savladavanje ishoda učenja.

Obrazloženje cilja:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dodatni rad kako bi savladali osnovne ishode iz kemije. Sustavnim ponavljanjem, radom u manjoj grupi i prilagođenim tempom učenja učenicima se pruža mogućnost da razjasne nejasnoće, nadoknade propuste te kroz praktične primjere i jednostavnije zadatke razviju sigurnost u razumijevanju i primjeni kemijskih koncepata. Time se potiče njihovo samopouzdanje, motivacija za učenje i aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi, čime se osigurava ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik prepozna i objašnjava osnovne kemijske pojmove poput atoma, molekule, kemijske formule i kemijske reakcije te primjenjuje pravila za pisanje i čitanje kemijskih formula i jednostavnih jednadžbi kemijskih reakcija. Razlikuje fizikalne i kemijske promjene na primjerima iz svakodnevnog života i rješava jednostavne zadatke vezane uz maseni udio, omjere tvari i osnove stehiometrije, u skladu s ishodima redovne nastave. Sigurno provodi osnovne kemijske pokuse, opisuje opažanja i primjenjuje osnovna pravila zaštite na radu u kemijskom laboratoriju. Povezuje kemijske pojave s primjerima iz svakodnevnog života, poput korozijske, otapanja ili prisutnosti kiselina i lužina u kućanstvu, te razvija strategije za samostalno učenje i rješavanje zadataka iz tematskih cjelina koje su mu bile problematične.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije
	Načini učenja: Individualni pristup, rad u grupama
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, individualni i frontalni rad; primjena znanja i vještina, dijalog, demonstracije, rasprava
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (radni listići)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Zajedničkim radom poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Geografija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj:	Usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji i njenim prirodnim i društvenim obilježjima
Obrazloženje cilja:	Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatne informacije i spoznaje o našem planetu
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ B. 5. - 8. 1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, korištenje i snalaženje uz geografska sredstva i pomagala te priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije:	Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: geografska grupa, natjecanja
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, istraživačka, grafička, rad na tekstu i dodatnim materijalima, izlaganje i prezentacija usvojenog
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i izvori znanja, troškovi fotokopiranja, geografske zbirke zadataka i časopisi, testovi sa natjecanja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, referati i prezentacije, tablice sa bodovima i kriterijima, pismeno praćenje napretka
Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Matematika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razred
Cilj:	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.

Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali i prijevoz učenika na natjecanje
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike: Luka Storić, Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Matematika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj:	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja:	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi /postignuća:	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike: Luka Storić, Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izborna nastava Informatika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tehničko-informatičko
Ciklus (razred):	1.- 4. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike
	Načini učenja: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
	Metode poučavanja: metode demonstracije, izlaganja, praktičnog i grupnog suradničkog rada.
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2026./2027, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt- BrAIIn Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Učenje za budućnost Digitalne kompetencije
Ciklus (razred):	1.- 4. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj:	Razvijanje razumijevanja umjetne inteligencije i njezine primjene u svakodnevnom životu. Poticanje kritičkog promišljanja, etičkog razmatranja i kreativne upotrebe AI alata.
Obrazloženje cilja:	Učenici će steći osnovna znanja o umjetnoj inteligenciji, upoznati se s alatima temeljenima na AI, te razvijati digitalne vještine kroz praktične zadatke. Projekt omogućuje učenicima da prepoznaju utjecaj AI na društvo i vlastiti razvoj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će prepoznati osnovne koncepte umjetne inteligencije. Učenici će koristiti AI alate za rješavanje problema i izradu digitalnih sadržaja. Razvijat će svijest o etičkim pitanjima vezanim uz AI. Primjena znanja stečenih na stručnim usavršavanjima i suradničkim projektima.
Način realizacije:	Oblik: u sklopu izborne nastave predmeta informatike
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike
	Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora

	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2026./2027. Eksperimentalna faza s mogućnošću prilagodbe kurikuluma.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pristup internetu i digitalnim uređajima AI alati (npr. Google NotebookLM, Teachable Machine, ChatGPT) Potreba za dodatnim edukacijama nastavnika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Učenički digitalni radovi, prezentacije, refleksije Evaluacijski upitnici Izvješća na web stranici škole i Edutoriju Povratne informacije učenika i nastavnika
Odgovorne osobe:	Učiteljica informatike, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dan kravate 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije:	Oblik: individualni rad, grupni rad
	Sudionici: 1. i 2. razred Vrsi
	Načini učenja: : donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu (likovni rad).
	Metode poučavanja: pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama,

	pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata.
	Trajanje izvedbe: listopad 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad / teškoće: ne donošenje kravate u školu.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova – kravata.
Odgovorne osobe:	Ivna Burela, Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj:	Obilježavanje Dana sjećanja žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat. Izgradit će vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među ljudima. Odat će počast svima koji su dali život za Domovinu.
Način realizacije:	Oblik: Učionička i izvanučionička nastava- paljenje lampiona uz pločnik Vukovarske ulice, uređenje prigodnih panoa, održavanje sata povijesti s prigodnom tematikom
	Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda
	Načini učenja: grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor i demonstracija
	Trajanje izvedbe: 17. studenog
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, paljenje svijeća, igranje kviza... Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici u Ninu i Vrsima, estetsko uređenje škole.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivna Burela, Ana Baradić, Ivana

	Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, razrednici viših razreda, stručna služba Škole, Boris Cikač.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“ (WIDESPREAD SCHOOL) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj
Ciklus (razred):	I., II. i III. ciklus – Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj:	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu osnovnog obrazovanja primjenom pristupa Education Outside the Classroom (EOC), odnosno učenja izvan učionice. Projekt promiče korištenje lokalne zajednice kao prostora za učenje te potiče inovativne metode poučavanja izvan tradicionalnog školskog okruženja.
Obrazloženje cilja:	Unaprijediti kvalitetu osnovnog obrazovanja, osnažiti i razvijati kompetencije učitelja za primjenu inovativnih metoda rada, poticati kod učenika kritičko mišljenje, kreativnost, istraživački pristup i aktivno učenje, povezati školu s lokalnom zajednicom i drugim obrazovnim, kulturnim i društvenim dionicima.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će: -razvijati kritičko mišljenje analizirajući stvarne probleme i pojave iz svoje okoline; -razvijati kreativnost kroz istraživačke i praktične aktivnosti; -istraživati, postavljati pitanja i tražiti odgovore; -razvijati kompetenciju „učiti kako učiti“ kroz iskustveno i samostalno stjecanje znanja; -povezivati školsko gradivo sa stvarnim životnim situacijama i lokalnom zajednicom; -razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz rad s vršnjacima i različitim članovima zajednice; -postajati aktivni sudionici u procesu učenja te preuzimati veću odgovornost za vlastito učenje; -razvijati građanske, socijalne i poduzetničke kompetencije sudjelovanjem u aktivnostima izvan škole.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda , učitelji
	Načini učenja: izvanučionička nastava
	Metode poučavanja: iskustveno učenje, istraživačko učenje, projektna nastava, suradničko učenje, problemska nastava, terenska nastava, učenje na otvorenom, interdisciplinarni pristup i učenje u suradnji s lokalnom zajednicom
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2026./27.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vođenja. Fotokopirni materijali (radni listići).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata putem školske mrežne stranice, prezentacija, izložbi, plakata i drugih učeničkih uradaka.
Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Monika Peša, Martina Jelenković, ostali učitelji te stručni suradnici, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Vukovar 2026/2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Povijesni i geografski sadržaji
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj:	Višednevna terenska nastava
Obrazloženje cilja:	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
Očekivani ishodi /postignuća:	Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Trodnevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: 22. - 24. 4. 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	U organizaciji MZO
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Razrednice 8. razreda: Ana Mrkela i Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička mastava NP Brijuni 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj:	Upoznavanje učenika sa florom i faunom NP Brijuni, sudjelovanje u biološkim radionicama NP, shvaćanje važnosti otočnih lokvi kao „stepping stones“ za močvarne ptice u preletu, razumijevanje važnosti korijenja močvarnih biljaka za globalno zatopljenje, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirode
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika sa različitim područjima proučavanja iz biologije, razvijanje interesa za različita biološka područja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima, razvijanje interesa za biologiju i biološke zakonitosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, rad u skupini e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: drugo polugodište (dva dana u dogovoru s NP Brijuni)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza i smještaja učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvješća na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučiionička nastava: Svjetski dan voda 2026./2027.	Izvanučiionička nastava: Ponašanje u prometu 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zaštita okoliša osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj zdravlje i sigurnost
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.r
Cilj:	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće voda i važnosti pitke vode -primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije	osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila
Obrazloženje Cilja:	primijećeno je da učenici imaju pomanjkanje znanja o važnosti čistoće voda te pitke vode za život ljudi	Učenici su skloni neodgovornom ponašanju u prometu kao pješaci ili biciklisti
Očekivani ishodi / postignuća	očekujemo da ćemo učenike potaknuti na štednju i racionalnije trošenje vode u kućanstvu te da će osvijestiti značaj čiste i pitke vode za život ljudi	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole
Način realizacije:	Eko akcija, učionička i izvanučiionička nastava	gost-predavač/ kontakt policajac
	Sudionici: učenici nižih razreda	Sudionici: 1.r.
	Načini učenja: : promatranje, istraživanje, radionice, predavanja	Načini učenja: primjeri iz svakodnevnog života
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, predavanje	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine(ožujak)	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do punionice cca 100kn po učeniku	prijevoz učenika do mjesta izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izlaganje učeničkih radova, izrada umnih mapa, razmjena iskustva izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	međurazredno natjecanje, izrada semafora
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela	Ana Baradić, Željana Popić, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionična nastava Kino/Kazalište lutaka 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj:	Pogledati lutkarsku predstavu/ dječji igrani ili animirani film
Obrazloženje cilja:	Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumjeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta/muzeja.
Način realizacije:	Oblik: Posjet kinu i lutkarskom kazalištu Zadar
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do lipnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju ulaznice za kino i kazalište i prijevoz za kino
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela

	Kujundžić Rašić, Iva Maras, Ivna Burela, Ana Baradić
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Posjet Gradskoj knjižnici Zadar 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda.
Obrazloženje cilja:	Primijećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do travnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić, Antonela Kujundžić Rašić, Ivana Batur, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: posjet načelniku općine Vrsi / gradonačelniku Nina 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno – povijesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj	Upoznavanje s lokalnom upravom

Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalno upravljanje u mjestu / općini
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati načelnika i način upravljanja gradom
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno (kroz nastavnu godinu, ovisno o mogućnostima)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ivna Burela, Anita Šango, Željana Popić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Arheološki muzej Nin 2026./2027.	Izvanučionička nastava: Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dan kruha 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-povijesno osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj društveno-humanističko jezično i komunikacijsko područje

Ciklus (razred):	1.-4.	1.-8.
Cilj	Obilazak i razgled ostataka stare Aenone te upoznavanje s načinom života u to doba, uspoređivanje s današnjim tipom gradnje, građevnim materijalom, rasporedom ulica...	Upoznati učenike sa procesom izrade kruha i krušnih proizvoda, upoznavanje s narodnim običajima, osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, blagoslov kruha i plodova zemlje
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici usprkos činjenici da žive na ovome području vrlo malo poznaju samu prošlost te neke zanimljivosti najužeg zavičaja	razvijati kod učenika zahvalnost prema ljudima koji svojim svakodnevnim radom, čine naš život boljim. Aktivnost će biti provedena u sklopu rada Zadruga.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih spoznaja i prepoznavanje i primjena u svakodnevnom životu.	Osvješčivanje važnosti plodova zemlje za život ljudi, te primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	izvanučionička nastava	izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave	Sudionici: učenici od 1.-8.r, učitelji razredne nastave
	Načini učenja: : demonstracija, prezentacija, radionice, kviz znanja	Načini učenja: : demonstracijom, posjetom pekari Jadran Vrsi (2. i 3. r Vrsi)
	Metode poučavanja: grupni rad, frontalni rad, radionice, predavanja	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija, blagoslov plodova Zemlje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (svibanj)	Trajanje izvedbe: dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do Arheološkog muzeja u Ninu za učenike područnih škola: cca. 6€ po učeniku	Likovni materijal, gotovi proizvodi

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Ines Jakovčević, Martina Predovan	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Ivana Burela, vjeroučiteljice, župnik, stručna služba, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Posjet ribogojilištu "Cromaris" 2026./2027.	
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, ekološko prirodoslovno	
Ciklus (razred):	1.-4.	
Cilj:	Upoznavanje s načinom uzgoja ribe, procesom proizvodnje i prerade ribe	
Obrazloženje cilja:	blizina tvornice i upoznavanje s najmodernijom tehnologijom uzgoja i prerade ribe	
Očekivani ishodi /postignuća:	osvijestiti učenike o važnosti uvođenja ribe u svakodnevnu prehranu	
Način realizacije:	Oblik: posjet ribogojilištu	
	Sudionici: učenici 1.-4.	
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti	
	Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, rad u skupinama	
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine / poludnevno	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	izrada plakata, likovne radionice, izložba likovnih radova, literarni radovi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić	

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Jednodnevna 2026./2027. (Zagreb)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	3.-4. razred
Cilj	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno poznaju prirodne i kulturne znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 3.- 4.r. s razrednicima
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu

	Trajanje izvedbe: 1 dan, u drugoj polovici svibnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave. Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Milena Predovan, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Jelenković, Anita Šango, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Šibenik-Kanal Sv. Ante 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-2. r Nin, Zaton i Ninski Stanovi
Cilj:	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
Obrazloženje cilja:	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke određenog zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će bolje upoznati širi zavičaj, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.- 2.r. s razrednicima
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Trajanje izvedbe: 1 dan, u drugoj polovici svibnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave. Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Martina Predovan, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Dom zdravlja Vatrogasni dom 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina. Upoznati ustanove i zanimanja ljudi u svom mjestu.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će bolje upoznati određene ustanove u svom mjestu i razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 1.r Nin, 3.r Vrsi, 4.r Zaton, 2.razred Zaton
	Načini učenja: suradničko, u parovima, grupama
	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, didaktički materijali
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvješće učenika o zadovoljstvu Objave na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Ines Jakovčević, Ivana Batur, Martina Jelenković, Ana Baradić, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Zračna luka Zadar 2026./2027.
--	---

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	2. -4.r Nin , 2. - 4. Ninski Stanovi
Cilj:	Učenici će posjetiti Zračnu luku Zadar
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.-4. r.
	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu Objave na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Ivana Batur, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvanučionička nastava Posjet Meteorološkoj postaji Puntamika – Zadar 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Ekološko-prirodoslovno Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	1. - 4. r.
Cilj:	Upoznavanje učenika s važnošću brige o našem planeta, razvijanje ekološke svijesti učenika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenike je važno osvijestiti o utjecaju klime na živi svijet, upoznati ih s meteorologijom i važnosti te grane, osvijestiti ih o klimatskim promjenama.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet, kako smanjiti štetne emisije i usporiti klimatske promjene, kako se pripremiti za nadolazeće klimatske promjene.

Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 1.-4.r Nin, 1. - 4.r Zaton, 2—4. Ninski Stanovi
	Načini učenja: radionica
	Metode poučavanja: grupni rad, suradničko učenje, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samoprocjena znanja učenika. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Likovni rad, fotografija, izlaganje fotografija i radova na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Ana Baradić, Martina Jelenković, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Ivana Batur

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevna izvanučionička nastava Krapanj, Zlarin 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. razred Nin i Vrsi
Cilj:	Upoznavanje s prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja:	Kroz terensku nastavu razvija se poznavanje užeg i šireg zavičaja, kulturne baštine, primjenjuje znanje i razvijaju suradničke vještine
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će: - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, te običaje - razvijati suradnju i komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u Šibenski akvatorij
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe: jedan dan- travanj 2027.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz Stručno vodstvo Osiguranje Materijalni resursi – roditelji i agencija
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada panoa/evaluacijskih listića/radnih listića i sl.
Odgovorne osobe:	Razrednici: Andrea Valčić , Luka Storić

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvannastavna aktivnost Učenička zadruga "Vlastelica" 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno
Ciklus (razred):	1.- 8. razreda
Cilj:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
Očekivani ishodi /postignuća:	Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom financijskom sredstvu.
Način realizacije:	Oblik: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
	Sudionici: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda)
	Načini učenja: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad: - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;

	- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
	Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali potrebni za rad; lavanda , potrošni materijal, boce, kutije, papir, gips, epoksi smola, kalupi, foto aparat - približno 1500 €.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Milena Predovan, Monika Peša, Ana Mrkela, Ines Jakovčević, Andrea Valčić, Sanja Maldini, Martina Jelenković, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROMETNA KULTURA Izvannastvna aktivnost 2026. /2027.
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje
Ciklus (razred):	svi učenici
Cilj	Razvijati kod učenika prometnu kulturu i svijest o sigurnom, odgovornom i pravilnom sudjelovanju u prometu.
Obrazloženje cilja	Prometna kultura sastavni je dio svakodnevnog života učenika. Sustavno poučavanje o prometnim pravilima, ponašanju pješaka, biciklista i putnika doprinosi sigurnosti, smanjenju nesreća i razvoju odgovornog građanina.
Očekivani ishodi / postignuća	- Učenici prepoznaju osnovna prometna pravila i znakove. - Učenici usvajaju pravilno ponašanje u ulozi pješaka, biciklista i putnika. - Razvijaju odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih u prometu. - Učenici primjenjuju znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije:	Jednom tjedno na školskom poligonu i u informatičkoj učionici
	Sudionici: Učenici petih razreda i učenici četvrtih razreda ovisno o godištu
	Načini učenja: Istraživačko učenje, iskustveno učenje, problemsko učenje, učenje kroz igru i praktične vježbe.
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: koliko traje radionica u priručniku o prometu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prometni priručnici, plakati, video materijali, prometni znakovi u učionici, suradnja s MUP-om i lokalnom zajednicom. Teškoće:

	nedovoljna motivacija učenika, nedostatak materijala ili prostora za praktične vježbe.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, usmena provjera, radni listići, praktične vježbe, samoprocjena učenika, natjecanje sigurno u prometu
Odgovorne osobe:	Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	STEM – ELEKTRONIKA I UPRAVLJAČKE TEHNIKE Izvan nastavna aktivnost 2026. /2027.
Kurikulumsko područje:	Tehničko i prirodoslovno područje (STEM)
Ciklus (razred):	3. odgojno-obrazovni ciklus (8. razred osnovne škole)
Cilj	Razvijati temeljnu elektrotehničku i elektroničku pismenost te razumijevanje jednostavnih upravljačkih sustava praktičnim radom s komponentama i modulima iz Arduino setova, bez uporabe računala i bez programiranja.
Obrazloženje cilja	Aktivnost povezuje sadržaje tehničke kulture, fizike i matematike. Arduino setovi koriste se kao zbirke elektroničkih komponenti, eksperimentalnih pločica i gotovih modula. Učenici spajaju sklopove prema shemi, mjere električne veličine, ispituju rad elemenata i sustavno otkrivaju pogreške. Upravljačke tehnike upoznaju na primjerima ulaza, obrade i izlaza te senzora i izvršnih elemenata, bez povezivanja s računalom i bez pisanja programskog koda.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će moći: • objasniti električni napon, struju, otpor i snagu te primijeniti Ohmov zakon u jednostavnim zadacima; • prepoznati simbole, priključke i ulogu otpornika, LED diode, tipkala, potenciometra, kondenzatora, tranzistora, zujalice, motora, senzora i drugih elemenata iz seta; • pročitati jednostavnu elektroničku shemu i prema njoj pravilno sastaviti sklop na eksperimentalnoj pločici; • sigurno koristiti izvor niskog napona i multimetar te pravilno odrediti polaritet i mjeriti napon, struju i otpor; • sastaviti i ispitati elektroničke sklopove s komponentama i gotovim modulima iz Arduino seta bez računala i programiranja; • objasniti slijed ulaz – obrada – izlaz, razlikovati senzor i izvršni element te usporediti ručno i automatsko upravljanje;

	• sustavno pronaći loš spoj, zamijenjen polaritet, pogrešno postavljen element ili kratki spoj i predložiti ispravak; • voditi bilješke i mjerne rezultate, surađivati u paru ili skupini te predstaviti izrađeni sklop i objasniti njegov rad.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost; kratki teorijski uvodi, demonstracije, praktične radionice, rad prema shemi, istraživački zadatci i završni praktični projekt.
	Sudionici: zainteresirani učenici 8. razreda i učiteljica tehničke kulture kao voditeljica aktivnosti.
	Načini učenja: iskustveno, istraživačko, problemsko, suradničko i projektno učenje; učenje promatranjem, spajanjem, mjerenjem, ispitivanjem i ispravljanjem pogrešaka.
	Metode poučavanja: kratko teorijsko izlaganje, razgovor, demonstracija, vođeno otkrivanje, praktični rad prema shemi, mjerenje, analiza rezultata, rješavanje problema i predstavljanje rada.
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine, u pravilu jedan školski sat tjedno ili u blok-satima prema organizaciji škole.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Resursi: Arduino edukacijski setovi, eksperimentalne pločice, spojne žice, otpornici, LED diode, tipkala, potencijometri, tranzistori, samostalni senzorski i izvršni moduli, zujalice, mali motori, izvori sigurnog niskog napona, multimetri, sheme i radni listići. Računalo nije potrebno. Moguće teškoće: različito predznanje učenika, ograničen broj setova, oštećeni elementi, loši kontakti na eksperimentalnoj pločici i opasnost od kratkog spoja. Moduli koji zahtijevaju program ne koriste se; biraju se isključivo komponente i sklopovi koji rade bez programiranja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kontinuirano praćenje kroz bilješke voditeljice, radne listiće i bilježnice rada, provjeru točnosti spojeva i mjerenja, sigurno rukovanje priborom, sposobnost objašnjavanja rada sklopa i otkrivanja pogrešaka, suradnju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te završno predstavljanje praktičnog rada. Napredak se vrednuje opisno, bez bročane ocjene.
Odgovorne osobe:	Učiteljica tehničke kulture – voditeljica izvannastavne aktivnosti STEM.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost 2026.27. VLASTELICA 2
--	--

Kurikulumsko područje:	Tehničko područje
Ciklus (razred):	5. – 8. razred
Cilj	• izrada tehničkih tvorevina • Korištenje alata i strojeva • Poticanje samopouzdanja • Stvaranje novih tvorevina • Relaksacija i opuštanje
Obrazloženje cilja	Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve . Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju razvijanja i poticanja pisanog izražavanja .
Očekivani ishodi / postignuća	Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama . Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz zabavnu praktičnu izradu .
Način realizacije:	Oblik: Rad s učenicima zainteresiranima za tehničko stvaranje
	Sudionici: Svi učenici viših razreda
	Načini učenja: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
	Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Unimat Basic stroj ,šperploče formata A4 ,električna bušilica ,ljepila drvofix i uhu , brusni papiri različitih gradacija , boje i lakovi , magnetna traka ,materijal i pribor za dekoraciju ,hamer papiri ,akrilne boje , materijal za različite tehnike obrade , materijal za izradu nakita ,pirograf
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-pratiti rad učenika u skupini -sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine .
Odgovorne osobe:	Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost DOMAĆINSTVO 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Ciklus (razred)	4. ,5. i .6. razred
Cilj:	Naučiti učenike osnovnim praktičnim vještinama potrebnim u svakodnevnom životu. Pomoći im da samostalno borave u kućanstvu i obavljaju jednostavne kućanske poslove i poslove u vrtu (kuhanje, šivanje, pospremanje, prevencija nezgoda, sadnja cvijeća). Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
Obrazloženje cilja:	Današnje generacije su drukčije od nekadašnjih, okrenute se digitalnoj tehnologiji te im treba malo više približiti prošlost.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razviti interes za neke “zaboravljene” aktivnosti. Obavljati neke jednostavnije kućanske ili poslove oko kuće. Osamostaliti učenike. Učenik će steći pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i u kućanskim poslovima Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala Učenik će naučiti rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima
Način realizacije:	Oblik: individualni, grupni, rad u paru i frontalni rad
	Sudionici: učenici 4.,5.i 6. razreda
	Način učenja: promatranjem i aktivnim sudjelovanjem u radu
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, suradničko učenje Trajanje: jednom tjedno tijekom nastavne godine Igle, konci, tkanina, namirnice za jednostavne zdrave slastice i prirodne voćne sokove, posude za cvijeće, sadnice, sjemenja i sl. Nedostatak materijalnih sredstava
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložbe, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i važnih dana

Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Ivana Filipović
-------------------------	----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Vodič za samopomoć 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja
Obrazloženje cilja:.	Cilj vodiča za samopomoć je pomoći učenicima 6. razreda da lakše prepoznaju i riješe svakodnevne probleme, razviju samostalnost, odgovornost i samopouzdanje te nauče kako se pravilno nositi sa stresom, učenjem i odnosima s drugima
Očekivani ishodi /postignuća:	Nakon korištenja vodiča za samopomoć učenik će moći: • prepoznati svoje osjećaje, potrebe i probleme • samostalno pronaći rješenja za svakodnevne poteškoće • primijeniti korisne savjete u učenju i organizaciji vremena • prepoznati stres i primijeniti načine za njegovo smanjivanje • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • pravilno komunicirati s vršnjacima, učiteljima i roditeljima • znati kada i kome se obratiti za pomoć.
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i roditelji 6. razreda, učiteljice Mirjana Ivanković
	Način učenja: grupni, individualni, u paru
	Metoda poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni materijali Financijska sredstva – 500 eura

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje u izložbama Sajam Zadruga
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Mirjana Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Talijanski jezik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	2. i 3. razred matična škola Nin
Cilj:	Izvanastavnim aktivnošću upoznaje se talijanska kultura i civilizacija, upoznaje se s fizičkom kartom Italije, kulturno povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, jezikom, kulturnim znamenitostima glazbom sve kroz igru, ples, izradu plakata.... Potiče se uljudnost i multikulturalnost te izražavanje na talijanskom jeziku
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji
Očekivani ishodi /postignuća:	Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje određenim brojem riječi, upoznavanje s kulturom I jezikom druge države
Način realizacije:	Nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, korištenje audiovizualnih materijala prvenstveno crtića i kratkih animiranih filmova i glazbe. Izrada plakata, čestitki, uređenje panoa, kombiniranje metode rada
	Sudionici: Učenici 2. i 3. razreda matične škole
	Načini učenja: izvanastavna aktivnost
	Metode poučavanja: Grupni rad, frontalni rad, rad u paru
	Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja 7€ po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo... Informatička oprema: računalo, projektor, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog Formativno vrednovanje

Odgovorne osobe:	Učiteljica Mirjana Ivanković
-------------------------	------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Festival matematike 2026./2027.	Projekt Klokan bez granica -> popularno natjecanje iz matematike 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razreda	1. - 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.	Popularizacija matematike
Obrazloženje cilja	Festival matematike je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Očekivani ishodi / postignuća	Rješavanje problemskih zadataka s ranijih natjecanja, analiza rješenja	Sudjelovanje na natjecanju bez obzira na uspjeh na redovnoj nastavi
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava	Oblik: Održavanje natjecanja u našoj školi
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, Učitelji matematike, HMD

	Načini učenja: Individualni pristup	Načini učenja: rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: Grupni / Timski rad	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: travanj / svibanj	Trajanje izvedbe: ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja Festivala. Troškovi jednog obroka.	Učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike	Luka Storić, Tamara Škibola i učitelji razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Večer matematike 2026./2027.	Projekt DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike 2026./2027.
Kurikulums ko područje:	Matematičko	Matematičko - informatičko
Ciklus (razred):	1. - 8. razred	1. - 8. razred
Cilj	Popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Obrazloženje cilja	Razviti pozitivan stav prema matematici	Razviti pozitivan stav prema informatici
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će na nesvakidašnje zadatke primjenjivati naučene sadržaje te ih ponavljati kroz igru.	Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala

Način realizacije:	Oblik: Skup interaktivnih radionica	Oblik: Održavanje natjecanja u školi pomoću računala
	Sudionici: Predškolci, učenici 1. – 8. razreda, roditelji, učitelji matematike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, HMD	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, udruga „Suradnici u učenju“
	Načini učenja: rješavanje matematičkih zadataka, igra	Načini učenja: rješavanje zadataka postavljenih u e-obliku
	Metode poučavanja: organizacija „matematičkih stanica“, pripremljeni nastavni listići, nadopunjavanje i osmišljavanje vlastitih aktivnosti	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: prosinac 2026.	Trajanje izvedbe: jesen
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali	Mali broj računala u školi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj uključenih roditelja i učenika	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike Luka Storić, Tamara Škibola, stručna služba, učitelji razredne nastave, učiteljica Mirjana Ivanković Miletić	Učitelji matematike i učitelji razredne nastave, učiteljica informatike Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	PAMETNA MARENDI – SVAKI ZALOGAJ VRIJEDI 2026./27.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, matematičko i područje održivoga razvoja
Ciklus (razred):	1. razred osnovne škole

Cilj:	Razvijati svijest učenika o vrijednosti hrane i odgovornom odnosu prema hrani i okolišu kroz svakodnevno praćenje školske marende te poticati smanjenje nepotrebnog bacanja hrane.
Obrazloženje cilja:	Učenici prvoga razreda svakodnevno se susreću sa školskom marendom pa kroz njima bliske i razumljive aktivnosti mogu uočavati koliko se hrane pojede, što ostaje i zašto se hrana ponekad baca. Kroz slikovno bilježenje, brojanje, uspoređivanje, razgovor i praktičan rad razvijaju odgovornost prema hrani, okolišu i prirodnim resursima. Naglasak nije na kontroli količine hrane koju pojedino dijete pojede, nego na zajedničkom promišljanju i stvaranju održivijih navika.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik će prepoznati važnost hrane za život; uočavati razliku između pojedene i nepojeđene hrane; promatrati i jednostavnim simbolima bilježiti ostatke školske marende; brojati i uspoređivati rezultate; koristiti pojmove više, manje i jednako; sudjelovati u izradi jednostavnoga slikovnog prikaza podataka; iznositi zapažanja i zaključke; predlagati načine smanjenja bacanja hrane; razvijati odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu te surađivati s drugim učenicima.
Način realizacije:	Oblik: razredni projekt Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica Načini učenja: iskustveno i istraživačko učenje, promatranje, razgovor, brojanje, slikovno bilježenje, individualni i skupni rad Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, praktični rad, promatranje, crtanje, uspoređivanje i zaključivanje Provedba: Nakon školske marende učenici svakodnevno zajednički procjenjuju količinu ostataka pomoću slikovnih oznaka: 😊 gotovo sve smo pojeli, 😐 nešto je hrane ostalo, 😞 puno je hrane ostalo. Rezultati se bilježe u razredni kalendar. Na kraju svakoga tjedna učenici uspoređuju rezultate, a tijekom projekta izrađuju plakate „Naša školska marenda“, „5 pravila pametne marende“ i završni plakat „Svaki zalogaj vrijedi“.
Trajanje izvedbe:	Tijekom listopada 2026. – četiri tjedna, uz kratko svakodnevno praćenje nakon marende i tjedne zajedničke aktivnosti.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razredni kalendar za listopad, slikovne kartice i simboli, papir i hamer, flomasteri i bojice, naljepnice, jednostavne tablice za bilježenje, fotografije ili crteži školskih marenda. Moguće teškoće: subjektivna procjena količine ostataka, različite prehrambene navike

	učenika i potreba za jasnim pravilima kako se pojedini učenici ne bi prozivali zbog količine pojedene hrane.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, svakodnevno promatranje i slikovno bilježenje, brojanje i uspoređivanje rezultata, iznošenja zapažanja i prijedloga te sudjelovanja u izradi zajedničkih plakata. Na završetku projekta uspoređuju se rezultati s početka i kraja mjeseca te se zajednički procjenjuje jesu li učenici razvili odgovorniji odnos prema hrani i smanjili nepotrebno bacanje.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, učiteljica razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	MAŠTAONICA (2026./27.)
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko i umjetničko područje
Ciklus (razred):	Učenici razredne nastave
Cilj:	Razvijati dječju maštu, kreativnost, stvaralačko izražavanje i komunikacijske vještine kroz raznovrsne jezične, likovne, dramske i kreativne aktivnosti.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja te razvijati kreativno i divergentno mišljenje. Kroz igru, pričanje, crtanje, oblikovanje, dramatizaciju i druge stvaralačke aktivnosti učenici razvijaju samopouzdanje, suradnju, komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema vlastitom stvaralaštvu.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik će razvijati i izražavati vlastite ideje na kreativan način; stvarati jednostavne literarne, likovne i druge kreativne radove; razvijati maštu i sposobnost stvaralačkog mišljenja; sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; uvažavati ideje i radove drugih učenika; predstavljati vlastiti rad i razvijati sigurnost u izražavanju.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici razredne nastave Načini učenja: iskustveno i istraživačko učenje, učenje kroz igru, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, pripovijedanje, čitanje, kreativno pisanje, crtanje, slikanje, oblikovanje, dramatizacija,

	igra, istraživanje, praktični i stvaralački rad Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, pribor za pisanje i crtanje, likovni i didaktički materijali, slikovnice, knjige, časopisi, digitalni sadržaji te različiti materijali za kreativno stvaralaštvo. Moguće teškoće: različite sposobnosti, interesi i tempo rada učenika te potreba za dodatnim materijalima.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti i napretka učenika. Vrednovanje za učenje i kao učenje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje i izlaganje učeničkih radova te poticanje učenika na izražavanje vlastitog doživljaja i procjenu vlastitog napretka.
Odgovorna osoba:	Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SUDOKU 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj	Približavanje matematike učenicima kroz igre primjerene dobi učenika
Obrazloženje cilja	Učenici će razviti logičko mišljenje kroz razne oblike Sudoku-a
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanja
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost
	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda Učiteljica matematike Tamara Škibola
	Načini učenja: Individualni pristup, online

Metode poučavanja: Grupni rad, individualni rad	
Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalna sredstva, odlazak na natjecanje iz Sudoku (prijevoz učenika)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Postignuća na natjecanju
Odgovorne osobe:	Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Kreativci (sekcija zadruge "Vlastelica") 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj:	Razvoj stvaralačkog i poduzetničkog potencijala. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu s različiti materijalima te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti kreativne, organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje, upravljanje vremenom, evaluacija rada) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, oglašavanje i prezentiranje proizvoda u sklopu zadruge „Vlastelica“.
Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će izrađivati razne tematske ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učiteljice razredne nastave i predmetni profesori
	Načini učenja: izvanastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, rad na tekstu,
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2025./26.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	hamer papir, akrilne boje, tekstil, boje za tekstil, gips za modeliranje, bojice, tempere,...
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija postignuća, prodaje
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Filmaši 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Kultura i mediji
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj:	Razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti čime će se omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Produbiti znanje o medijima kao primarnim prijenosnicima kulture.
Obrazloženje cilja:	Povezivanjem jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama učenici će razvijati kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka. Razvijajući komunikacijske i prezentacijske sposobnosti (stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje) te kritički odnos prema medijskim porukama, učenici će razumjeti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. U različitim izvorima pronalaze sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju, procjenjuju njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaju kontekst i namjeru autora te primjenjuju višestruku pismenost, samostalno rješavaju probleme i donose odluke. Učenici primjenjuju različite komunikacijske strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti.
Očekivani ishodi /postignuća:	Svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: individualni rad, suradnički rad, terenska nastava
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje, primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)

Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, tablet, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati Mogući trošak: licence za digitalne alate
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje na natjecajima i filmskim festivalima dječjeg filma, organizacija i provedba Dana medijske kulture u Školi. Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Istraživački projekt Vulkani i potresi 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)
Cilj:	Učenik objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih procesa na Zemljinoj površini.
Obrazloženje cilja:	Učenik istražuje i demonstrira uzroke i posljedice te rasprostranjenost nastanka vulkana i potresa te opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu.
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a.
Način realizacije:	Oblik: Istraživački projekt
	Sudionici: učenici petoga razreda
	Načini učenja: projekt i projektno učenje
	Metode poučavanja: istraživačka, demonstracija, indirektna i direktna grafička, individualni, rad u skupini
	Trajanje izvedbe: siječanj / veljača 2027. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, digitalni udžbenik, fotografije, literatura, čaša ili bočica (0.25 l), soda bikarbona, ocat, prehrambene boje, papirnati ručnici / plastelin (tijesto), 3 praška za pecivo, deterdžent za suđe, crvena prehrambena boja, tanjur kao podloga, ljepljiva traka i škare, kamenčići za dekoraciju, žličica za miješanje
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vođenje dnevnika aktivnosti projekta, predstavljanje rezultata rada, izrada plakata i prezentacije, bodovna lista

Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović
-------------------------	---------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt:	POSJET SOLANI I MUZEJU SOLI 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)
Cilj:	Uočiti slanoću kao najvažnije svojstvo mora te važnost solana i proizvodnje soli od antičkog doba do danas. Lociranje područja pogodnih za proizvodnju soli unutar zavičajnoga, primorskog prostora.
Obrazloženje cilja:	Obrazložiti fizikalna svojstva morske vode i slanoću kao najvažniji element, uočiti glavne preduvjete za dobivanje morske soli te važnost i ulogu soli u ljuskom organizmu, konzerviranju hrane u prošlosti i prometu.
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ C.5.3.Učenik obrazlaže glavna obilježja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. Učenik povezuje fizikalna svojstva mora s mogućnostima valorizacije te objašnjava mogućnosti održivoga iskorištavanja resursa mora na primjerima iz svoga zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionična nastava – terenski rad
	Sudionici: učenici petoga razreda
	Načini učenja: Posjet solani i pripadajućem muzeju soli
	Metode poučavanja: istraživačka, demonstracija, razgovor, indirektna grafička metoda
	Trajanje izvedbe: svibanj 2027. godine (1 – 2 školska sata)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za muzej soli, geografska karta/atlas Republike Hrvatske
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pismeno praćenje učeničkih postignuća
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt ETwinnining "Dani maškara" 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	1.-4. r.
Cilj:	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i - tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim - radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi
Obrazloženje cilja:	Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne ili fritule po receptu svoje mame ili bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta
Očekivani ishodi /postignuća:	Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea.
Način realizacije:	Projekt će se odvijati od 27.siječnja do 4.ožujka 2025. godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpacea. Tijekom provedbe projekta će se koristiti kompetencije stečene na mobilnostima u sklopu Erasmus

	akreditacije.
	Sudionici: svi učenici nižih razreda
	Načini učenja: individualni i grupni rad
	Metode poučavanja : demonstracija, frontalni rad, rad u paru
	Trajanje izvedbe: 27.siječnja 2025. godine do 4. ožujka 2025. godine.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Vremenske prilike, tkanina, prirodni materijali, ljepilo, škare , krep papir.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija projekata projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Martina Jelenković, Milena Predovan, Anita Šango, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Upoznajmo svoje mjesto 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj:	Upoznati svoje mjesto i znamenitosti svoga mjesta. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Svrha projekta je promocija mjesta stanovanja te razvoj komunikacijskih vještina u učenika. Projekt je ujedno i eTwinning projekt. Učenici će također upoznavati i povijest svoga mjesta, ali i legende vezane za njihov zavičaj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvoj komunikacije u učenika, suradnja s učenicima iz drugih sredina RH i svijeta . Razvijanje informatičke pismenosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: prezentacija, radionice, Internet
	Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, projektna nastava, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi i nema mogućih teškoća

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Video uradak, prezentacija lokalnoj zajednici, evaluacijski listići, eTwinning, web stranica škole, Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Željana Popić, Antonela Kujundžić Rašić, Anita Šango, Ivna Burela, Ines Jakovčević, Iva Maras, Ivana Batur, Ana Baradić, Monika Peša, Milena Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan otvorenih vrata Odjela za germanistiku Sveučilišta u Zadru 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Društveno – humanističko Umjetničko Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj:	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku uz poticanje kreativnosti, suradničkog učenja i samopouzdanja u izražavanju.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja na kreativan i interaktivan način i pri tom razvijati pozitivan stav prema individualnom radu i/ili radu u skupini. Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja i vještina.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će koristiti njemački jezik za individualni rad i/ili rad u skupini u vidu različitih radionica i kraćih složenih zadataka te tako razvijati govorne i komunikacijske vještine. Moći će samostalno i u skupini dolaziti do rješenja ili osmisliti alternativna rješenja. Kroz timski rad razvijat će suradnju, kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje kroz igru, učenje uz uporabu IKT-a ili drugih alata
	Metode poučavanja: metoda razgovora, suradničko učenje, metoda igre uloga, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: 3 sunčana sata (studeni)

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Radni listići, potencijalna tehnička oprema
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje tijekom rada, procjena jezične izvedbe, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Odjel za germanistiku Sveučilišta u Zadru, učiteljica Pava Katarina Zanki

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Europski dan jezika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Društveno – humanističko Umjetničko Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred):	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj:	Razvijanje društvenih i jezičnih kompetencija na njemačkom jeziku uz poticanje kreativnosti, suradničkog učenja i samopouzdanja u izražavanju.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja na kreativan i interaktivan način i pri tom razvijati pozitivan stav prema jeziku, vlastitom radu i prema radu s drugim učenicima. Uz jezične kompetencije učenici razvijaju medijsku i informacijsku pismenost te kreativnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će koristeći se digitalnim alatima dolaziti do potrebnih informacija o germanskim jezicima i svim granama tj. jezicima koje obuhvaća. Suradništvom i kreativnošću učenici će osmisliti i nacrtati/naslikati plakat “Der Sprachenbaum” koji će prikazivati sve podskupine germanskih jezika. Učenici na taj način uče o bogatstvu jezika s naglaskom na njemačko govorno područje. Kroz timski rad razvijat će suradnju i kreativnost.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje uz uporabu IKT-a

	Metode poučavanja: metoda razgovora, suradničko učenje, metoda, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: 4 školska sata (rujan)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Tehnička oprema (mobitel, računalo), papir, pribor za pisanje/crtanje/slikanje
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje tijekom rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Pava Katarina Zanki

Aktivnost, program i/ili projekt:	Iznannastavna aktivnost Školski sportski klub 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj:	Osposobiti učenike za usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportova odabranih od strane učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta „Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba”, kao i Erasmus akreditacije (izrada individualiziranih planova i programa primjerenih teškoćama i sposobnostima učenika posebnih potreba).
Obrazloženje cilja:	U redovnoj nastavi TZK nije moguće steći potreban nivo tehničko taktičkih znanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine na školskim i županijskim natjecanjima, demonstrirati ih sudjelovanjem na Otvorenom satu i Danu otvorenih vrata
Način realizacije:	Oblik: trening
	Sudionici: Nogomet: učenici (dječaci) 5. - 8. r Stolni tenis: učenici i učenice 5. - 8. r Odbojka: učenice 5.- 8. r
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po grupi
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema i rekviziti: 1000 €

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Broj učenika na treninzima, broj natjecanja na kojima su učenici sudjelovali, rezultati natjecanja. Fotografije sa sportskih natjecanja na web stranici Škole
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK Neven Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Univerzalna športska škola Šk. god. 2026/2027.	Projekt vježbaonica Šk. god. 2026/2027.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred(1. grupa) 3. i 4. razred (2. grupa)	5. - 8. razred
Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Obrazloženje cilja	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Uočeno je da, u velikom broju slučajeva, sat TZK u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Slobodno vrijeme djece mora biti pozitivno usmjereno.
Očekivani ishodi / postignuća	Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih

		potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Način realizacije:	Oblik: trening	Oblik: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih): svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece. Ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... Sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej... Bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... Plesni sportovi: ples, cheerleading... Ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... Kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela... Sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
	Sudionici: učenici nižih razreda Matične škole u Ninu Daniel Šango, učitelj TZK vanjski suradnik	Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, Neven Vučković, učitelj TZK Voditelj obavještava učenike na satovima TZK o programskim sadržajima koji se nude (anketa) te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati programe svaki mjesec

		već sami biraju koji mjesec će koju aktivnost pohađati, sukladno svom interesu.
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija, posjet sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjet sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje,
		promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja
	Trajanje izvedbe: 2 puta tjedno	Trajanje izvedbe: 60 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Program financira Hrvatski školski športski savez.	Projekt je financiran od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Prijevoz učenika financira lokalna samouprava i roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Broj učenika	Anketa o interesima Broj uključenih učenika

	na treninzima, broj održanih sati	
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK vanjski suradnik, ravnatelj, Hrvatski školski športski savez	Daniel Šango, učitelj TZK , ravnatelj, Hrvatski školski sportski savez

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvanučionička nastava: Puljani – aquapark Šibenik 2026./2027.	
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno i tehničko	
Ciklus (razred):	5.- 8. razred	
Cilj:	Posjetiti interaktivni cenar Puljani i aquapark Šibenik	
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika sa istraživačkim, znanstvenim i praktičkim radom i mehanizacijom.	
Očekivani ishodi /postignuća:	Povećanje motivacije učenika za predmet Fizika i Tehnička kultura.	
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava	
	Sudionici: učitelj fizike i tehničke kulture, učenici 5.- 8. razreda	
	Načini učenja: grupno sudjelovanje na predavanju	
	Metode poučavanja: samostalan i skupni rad uz individualan pristup, demonstracija	
	Trajanje izvedbe: jedan dan, travanj 2027.	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: Škola, roditelji, MZO	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvještaj na web stranici škole	
Odgovorne osobe:	Denisa Špar i Andrea Valčić	

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Advent u školi
--	---

	2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko; umjetničko
Ciklus (razred):	1.-4. r
Cilj:	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom, odnosno ilustracijom.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvanastavnim aktivnostima i mjesečnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost i mjesečni projekt
	Sudionici: Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici.
	Načini učenja: individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: prosinac
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacijom postignuća Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Božić u Zatonu 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko Umjetničko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika svijest o važnosti sudjelovanja u aktivnostima unutar lokalne zajednice i pridonosenju istoj.

Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću zajednici Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Grupno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima (radionice, nastupi, prodajne izložbe)
	Metode poučavanja: metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalni resursi za izradu kostima, ukrasnih prigodnih predmeta. Nepogodni vremenski uvjeti prilikom izvedbe na otvorenom.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Javni nastup pred lokalnom zajednicom i roditeljima (ako bude moguće). Fotografije i video zapis, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Izražavanje zadovoljstva učenika nastupom.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Svjetski dan izumitelja 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Učenik će se upoznati s nekim od slavnih izumitelja i njihovim izumima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Važnost poticanja kreativnosti kod djece, poticanje mašte, važnost inovacija u današnjem svijetu.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će uočiti važnost izuma i njihov utjecaj na naš način života.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici i učiteljica

	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru
	Metode poučavanja: Istraživački rad, korištenje web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: studeni
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvješće učenika o zadovoljstvu Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Željana Popić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Maškare u Zatonu 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - obilježavanje prigodnih dana
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u aktivnostima maškara, učenici stječu znanje o običajima zavičaja i lokalne zajednice.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici zaključuju o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđaju vrijednost tradicijskih običaja zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: grupno izrada kostima za sudjelovanje u povorci.
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za izradu maski i kostima sufinanciraju roditelji
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Iznošenje dojmova, povratna informacija lokalne zajednice Fotografije i video zapis. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Vlastelica V: Eko - grupa 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Jezično-umjetničko Zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	2. - 4.
Cilj:	Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu. Razviti kreativne, organizacijske i upravljačke sposobnosti. Spoznati vrijednost očuvanja okoliša. Odgovorno se odnositi prema okolišu.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika je nedovoljno razvijen pozitivan odnos prema prirodi te ga treba poticati. Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini s naglaskom na recikliranju materijala.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će izrađivati razne prigodne ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima ili ih poklanjati
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 2. - 4. razreda , učiteljica
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za rad (ljepila, hamer papiri, staklenke, drveni podlošci, posude za cvijeće, zemlja...)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada predmeta, prodaja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, razmjena iskustava, objava radova na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Važnost vode 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Jezično-umjetničko Zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	2. - 4.
Cilj:	Spoznati vrijednost očuvanja okoliša. Odgovorno se odnositi prema okolišu.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika je nedovoljno razvijen pozitivan odnos prema važnosti vode te ga treba poticati.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razviti kod učenika svijest o važnosti vode.

Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 2. - 4. razreda , učiteljica
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, metoda demonstracije, istraživanje
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2026./27.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za rad (ljepila, hamer papiri...)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, razmjena iskustava, objava radova na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Posjet veterinarskoj ambulanti 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	2. - 4.
Cilj:	Upoznavanje učenika nižih razreda sa zanimanjem veterinara te radom veterinarske ambulante.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika je primijećeno zanimanje za brigu o životinjama.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će bolje upoznati zanimanje veterinara te razvijati ljubav prema životinjama.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 2. - 4. razreda , učiteljica
	Načini učenja: izvanučionička nastava
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe: 2 školska sata tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz do ambulante u organizaciji roditelja.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Razmjena iskustava, objava članka na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan planeta Zemlje
--	---------------------------------------

	2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Zaštita i uređenje okoliša
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Uvidjeti važnosti zaštite i očuvanja okoliša. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Kroz radionice, povodom Dana planeta Zemlje, ukazati učenicima na važnost razvrstavanja otpada te brigu o okolišu, a tim povodom i urediti školski okoliš te zasaditi cvijeće. Razgovor o razvrstavanju otpada. Razvijanje važnosti za provođenje akcije Donesi čep za skupi lijek.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: Učenici, učitelji i roditelji
	Načini učenja: prezentacija i radionice
	Metode poučavanja: Grupni rad, prezentacija, projekcije
	Trajanje izvedbe: Travanj/ Svibanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sadnice cvijeća
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada likovnih radova i plakata kroz radionice. Izrada video zapisa. Uređivanje školskog dvorišta. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Ana Baradić, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Srce za Zambiju 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Humanističko Građanski odgoj Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.– 4. r
Cilj:	- Omogućiti obrazovanje i uvjete života za darovitu djecu Zambije - Pomoć u izgradnji novih i popravci starih školskih objekata - Izgradnja Domova za djecu čime će se omogućiti školovanje stotinama djece - Nabavka bilježnica, olovaka i ostalih školskih potrepština

	- Educiranje učitelja obrazovnim metodama i financijska podrška - Osvješćivanje učenika i šire zajednice o uvjetima života djece u Zambiji - Ideja da se prikupljajući sredstva kod mladih potakne svijest o njihovoj ulozi o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta
Obrazloženje cilja:	- Osnježivanje učenika vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu ispraviti te da djeca sama mogu odigrati aktivnu ulogu u tom naumu - Uključivanje učenika u važna globalna pitanja
Očekivani ishodi /postignuća:	Napredak projekta, kao i sve što učenici, roditelji i zajednica budu radili, objavit će mo na stranicama škole, medijima, lokalnim i nacionalnim te na stranicama eTwinningLive, Twinspace-a itd. Možemo predvidjeti razvoj i poticanje empatije kod djece, shvaćanje globalnih problema koje muče današnji siromašni svijet i aktivno uključivanje učenika i lokalne zajednice u pomoć darovitoj djeci Zambije.
Način realizacije:	Oblik: Radionice
	Sudionici: učenici , učitelji, roditelji
	Načini učenja:
	Metode poučavanja: demonstracije, frontalni rad, rad u grupama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, boje, škare, ljepilo, glitteri, karton, plastifikator, folije za plastifikaciju, konop, ukrasne vrpce, dugmad, pištolj za vruće ljepilo
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Organizacija prodajne izložbe tijekom blagdana (tijekom školske godine)
Odgovorne osobe:	- Marino Ninčević, dr.sc. (predavač i podrška, osnivač Udruge “ Srce za Zambiju”) - Željana Popić (Voditeljica projekta) - Iva Maras (Voditeljica projekta) - Vjeroučitelji (sudionici u projektu) - Učitelji razredne i predmetne nastave - Učenici - Roditelji - Lokalna zajednica - Martina Predovan (sudionik u projektu) - Ines Jakovčević (sudionik projekta) - Antonela Kujundžić Rašić (sudionik projekta)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan ružičastih majica 2026./2027.
--	--

Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja među vršnjacima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici usvajaju prihvatljive oblike ponašanja, nalaze rješenja u konfliktnim situacijama
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji, razgovor, demonstracija
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabavka ružičastih majica za svakog učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Crteži, rješavanje sukoba kroz igrokaz. Izrada plakata. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Ivna Burela, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Anita Šango, Antonela Kujundžić Rašić, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan šarenih čarapa 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Podrška djeci i odraslima s Down sindromom.
Obrazloženje cilja:	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različiti od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Ožujak)

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Čarapice raznih boja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela, Ana Baradić, Milena Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Potraga za uskrsnim pisanicama 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Kroz igru I različite aktivnosti obilježiti nadolazeći blagdan Uskrsa
Obrazloženje cilja:	Učenici će u školskom dvorištu kroz razne zadatke i zagonetke tražiti Uskrsne pisanice
Očekivani ishodi /postignuća:	1. Osvještavanje važnosti zajedničke suradnje 2. Poticanje kreativnosti, spretnosti I brzine 3. Osvještavanje pozitivnih osjećaja
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Način učenja: grupni
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, čitanje
	Trajanje izvedbe: 1-2 školska sata (kraj ožujka, početak travnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir Pisanice Vrijeme
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Količina pronađenih pisanica
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Milena Predovan, Željana Popić; Iva Maras, Martina Jelenković, Ivana Batur, Martina Predovan, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Nacionalni preventivni projekt "Zdrav za 5" 2026./2027.
--	--

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja:	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će usvojiti znanja kolika je štetnost konzumiranja alkohola te kako se oduprijeti pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.
	Načini učenja: radionice
	Metode poučavanja: Predavanja , radionice
	Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator školskog preventivnog programa- pedagog

	INA- PRIRODOSLOVLJE I TEHNIKA 2026/ 2027
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno i tehničko područje
Ciklus (razred):	2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5.–8. razred osnovne škole)
Cilj	Razvijati prirodoslovnu i tehničku pismenost povezivanjem temeljnih fizikalnih zakonitosti s tehničkim rješenjima te učenike osposobiti za sigurno izvođenje pokusa, mjerenje, izradu jednostavnih modela i argumentirano zaključivanje.
Obrazloženje cilja	Aktivnost povezuje sadržaje fizike i tehničke kulture, s naglaskom na razumijevanju fizikalnih pojava kroz pokuse i

	njihovu primjenu u svakodnevnim uređajima i tehničkim sustavima. Učenici postupno prolaze od opažanja i predviđanja do mjerenja, obrade rezultata i objašnjenja. Terenska nastava u Karlovcu proširuje učenje susretom s Teslinim izumima te istraživanjem svojstava vode i slatkovodnih ekosustava u Aquatici.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će moći: • opisati i objasniti pojave povezane s gibanjem, silama, tlakom, radom, energijom, toplotom, zvukom, svjetlošću, električnošću i magnetizmom; • povezati fizikalne zakonitosti s radom jednostavnih strojeva, konstrukcija, električnih strujnih krugova i drugih tehničkih sustava; • postaviti istraživačko pitanje i predviđanje te prema uputama planirati i sigurno izvesti jednostavan pokus; • pravilno koristiti mjerila, pribor, ručni alat i zaštitnu opremu; • bilježiti podatke, prikazati ih tablično ili grafički, usporediti rezultate i izvesti zaključak utemeljen na dokazima; • izraditi, ispitati i prema rezultatima poboljšati jednostavan tehnički model ili električni strujni krug; • surađivati u skupini, podijeliti zadatke i jasno predstaviti postupak i rezultate rada; • objasniti važnost Teslinih izuma te povezati svojstva vode sa životom u slatkovodnom ekosustavu i odgovornim odnosom prema okolišu.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost; rad u učionici i kabinetu, praktične radionice, istraživački pokusi, projektni rad i terenska nastava.
	Sudionici: zainteresirani učenici 5.–8. razreda, voditeljica aktivnosti te, prema potrebi, učitelj/ica fizike i pratitelji na terenskoj nastavi.
	Načini učenja: iskustveno, istraživačko, problemsko, suradničko i projektno učenje; učenje promatranjem, mjerenjem, eksperimentiranjem, izradom i vrednovanjem modela.

	Metode poučavanja: kratko teorijsko izlaganje i razgovor, demonstracija, vođeno otkrivanje, pokus, praktični rad, mjerenje i analiza podataka, rasprava, prezentacija i terenski rad.
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine: 25 sati rada u školi i 10 sati jednodnevne terenske nastave u Karlovcu (Nikola Tesla Experience Center Karlovac i AQUATIKA – Slatkovodni akvarij Karlovac).
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Resursi: kabinet tehničke kulture i prirodoslovlja, osnovni laboratorijski pribor, mjerni instrumenti, elektronički i elektrotehnički elementi, izvori napajanja niskog napona, materijal i ručni alat za izradu modela, zaštitna oprema, radni listići, prijevoz i ulaznice. Moguće teškoće: različito predznanje i dob učenika, ograničena količina pribora, osiguravanje sigurnosti pri radu te organizacijski i financijski uvjeti terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kontinuirano praćenje bilješkama voditeljice, opažanjem aktivnosti i sigurnosti pri radu, radnim listićima i bilježnicama pokusa, provjerom točnosti mjerenja i objašnjenja, vrednovanjem izrađenih modela i suradnje, kratkim refleksijama, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te završnim predstavljanjem rezultata i osvrta na terensku nastavu. Napredak se vrednuje opisno, bez brojčane ocjene.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Prirodoslovlje i tehnika 2026/2027
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred

Cilj	Učenje izvan učionice povezivanjem Teslina rada, elektriciteta, energije, tehničkih izuma, konstrukcija i svojstava vode. Učenici kroz interaktivni postav, timsko rješavanje problema i opažanje u stvarnom prostoru primjenjuju nastavne sadržaje fizike i tehničke kulture. •
Obrazloženje cilja	• povezati Tesline izume s razvojem elektrotehnike i suvremenih tehničkih sustava • razumjeti osnovne pojave povezane s električnom energijom, elektromagnetizmom, silom, gibanjem i energijom vode • uočiti nosive elemente i opterećenja na mostovima i drugim konstrukcijama • razvijati logičko zaključivanje, tehničko rješavanje problema i suradnju u skupini • razvijati odgovorno ponašanje u prometu, javnom prostoru i uz vodu te svijest o očuvanju okoliša
Očekivani ishodi / postignuća	Nakon terenske nastave učenik će moći: • navesti odabrane Tesline izume i objasniti njihov utjecaj na svakodnevni život • prepoznati primjere pretvorbe i prijenosa energije • primijeniti odnos $v = s/t$ pri jednostavnoj procjeni brzine gibanja • prepoznati osnovne elemente mostovske konstrukcije i opisati njihovu ulogu • rješavati problemske zadatke, dijeliti uloge i argumentirano predstaviti rješenje • opisati tehničke sustave potrebne za rad akvarija: dovod, filtriranje, rasvjetu, nadzor i održavanje kvalitete vode
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učitelj fizike i matematike, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: samostalan i skupni rad iz individualan pristup
	Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, razgovor, problemsko učenje, mjerenje, zaključivanje i prezentiranje
	Trajanje izvedbe: travanj 2027
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: projekt INA

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	• praćenje sudjelovanja, suradnje i poštovanja sigurnosnih pravila • točnost i potpunost opažanja na radnom listu • kratko predstavljanje zaključaka skupine • završni kviz: Teslini izumi, pretvorbe energije, brzina toka, konstrukcije i tehnički sustavi Aquatike • naknadna refleksija u učionici: jedan tehnički problem, jedno rješenje i jedno novo pitanje
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Klub znanstvenika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj:	Razvijanje motorike kod izvođenja pokusa. Poticanje istraživačkog rada i kritičnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnog znanja praktičkim radom.
Obrazloženje cilja:	Učenici samostalno istražuju ne poznate fizičke pojave, svoje hipoteze potvrđuju izvođenjem pokusa i zapisom rezultata. Upoznavaju različite metode rada i istraživanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Povećana motivacija učenika za znanstveni rad, bolja motorika kod izvođenju pokusa. Poboljšanje čitanja sa razumijevanjem kod čitanja uputa za mjerenje ili pokus.
Način realizacije:	Oblik: INA
	Sudionici: učitelj, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: individualni i grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija
	Trajanje izvedbe 35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kemikalije, pribor za izvođenje pokusa, radni listići
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samostalno izvođenje pokusa, samostalnost kod rada, donošenje zaključka.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Katolički vjeronauk 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Katolički vjeronauk
Ciklus (razred):	1- 8 razreda osnovne škole
Cilj:	omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere
Obrazloženje cilja:	učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu
Očekivani ishodi /postignuća:	- omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom - razvijati učeničku osjetljivost za temeljna pitanja o smislu ljudskog postojanja - omogućiti učenicima dublji susret s vjerom

	- razvijati religioznu značajku njihove osobnosti - steći pozitivan stav o vjeronauku kao školskom predmetu
Način realizacije:	Oblik: tijekom školske godine
	Sudionici: učenici
	Načini učenja: predavanje, istraživanje, učenje kroz igru
	Metode poučavanja: pismeno i usmeno izlaganje , stvaralačko izražavanje, razgovor
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, krep papir
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sumativno i formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	Klaudija Pavlović, Ivana Filipović

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Mali ansambl 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj:	Njegovati ljubav prema glazbi. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici sviranjem njeguju ljubav prema glazbi i jačaju svoje sviračke kompetencije. Osim toga, razvija se i kreativnost učenika te njihovi osobni potencijali.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učitelj i učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima
	Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nastupi na školskim priredbama, javni nastupi u mjestu
Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zbor 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj:	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici kroz sudjelovanje u zboru razvijaju samopouzdanje, inicijativu, samokritičnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći proširiti opseg glasa, biti senzibilizirani za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učitelj i učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nastupi na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Učiteljice glazbene kulture Silvana Milišić Šoša, Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA - biologija – Biološke radionice 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8<razred
Cilj:	Poticanje učenika da prodube i prošire znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijanje vještina istraživačkog i kritičkog mišljenja te primjena znanstvenih metoda u promatranju, istraživanju i rješavanju bioloških problema. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti, terenska istraživanja i rad na projektima razviju sposobnost samostalnog učenja, kreativnost i suradničke vještine, poticanje njihove znanstvena radoznalost i motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodoslovlja.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti dublje razumijevanje bioloških pojava i procesa od onoga predviđenog redovnim nastavnim programom. Shvatiti važnost močvarnih područja kao „stepping stones“ za ptice močvarice. Kroz istraživački i projektni rad, praktične pokuse i

	terenska promatranja razvijati kritičko mišljenje, sposobnost postavljanja pitanja i rješavanja problema te primjenu znanstvene metode u stvarnim situacijama, poticanje znanstvene znatiželje, samostalnosti i kreativnosti, jačanje motivacije za daljnje učenje te pružanje temelja za uspješniji nastavak obrazovanja u prirodoslovnom području.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje svijesti o važnosti močvarnih područja te primjena IKT-a u nastavi biologije
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
	Radni listići, materijal za radionice i prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Smotra zborova Zadarske županije 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	1.-8. razredi
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na izvedbi .
Način realizacije:	Oblik: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Sudionici: 1.-8. razredi
	Trajanje izvedbe: Tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Po dogovoru

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Silvana Milišić Šoša ; Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Školski zbor 2026./27.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. - 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
Način realizacije:	Oblik: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Sudionici: razredi 1. - 8.
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatnih troškova nema.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Božićna priredba 2026./27.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. – 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 1. – 8

	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, 10 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Božićna priredba (Vrsi) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 4. – 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 4. – 8.
	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnost
Odgovorne osobe:	Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Dan škole 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. – 8.

Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 1. – 8.
	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća, Silvana Milišić Šoša

Aktivnost / program / projekt	Vježbaonica 1
Područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj aktivnosti	Neven Vučković
Sudionici	Minimalno 8 učenika različitih skupina, uključujući djevojčice i dječake, učenike različitih sposobnosti, interesa i socijalnih obilježja.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati društvenu koheziju i socijalnu inkluziju kroz sport; poticati suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje; smanjivati rodne predrasude; razvijati sportski duh i zdrave životne navike.
Namjena aktivnosti	Omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika kroz zajedničke sportske aktivnosti te jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Povezanost s odgojno-obrazovnim ishodima	Razvijanje osobnog i socijalnog razvoja učenika; usvajanje pravila suradničkog rada; razvoj komunikacijskih vještina; prihvaćanje različitosti; primjena načela fair-playa; razvoj odgovornosti prema sebi i drugima; promicanje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Redoviti treninzi stolnog tenisa, vježbe u paru i skupinama, prijateljski susreti, školski turniri, suradničke igre i sportska druženja učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana i drugi školski prostori predviđeni za sport i rekreaciju.

Očekivani rezultati	Veća uključenost učenika u školske aktivnosti, razvoj socijalnih kompetencija, smanjenje stereotipa i predrasuda, unapređenje motoričkih sposobnosti te jačanje međusobnog uvažavanja učenika.
Okvirni troškovnik	Nabava stolova za stolni tenis i opreme za stolni tenis (reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema).
Način financiranja	Sredstva škole, osnivača, natječaja, projekata, sponzorstava i donacija.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti sudjelovanja učenika, njihove suradnje, sportskog ponašanja, motiviranosti i postignutog napretka te analiza zadovoljstva sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje programa rada, planiranje budućih aktivnosti i povećanje uključivanja učenika u sportske sadržaje škole.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Modelarstvo / Fotografija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje
Ciklus (razred):	svi prema mogućnostima
Cilj:	- izrada tehničkih tvorevina - Korištenje alata i strojeva - Promatranje svijeta oko sebe i izricanje vlastitih doživljaja fotografijom - Usvojiti osnovna znanja i vještine fotografiranja - Poticanje samopouzdanja - Stvaranje novih tvorevina - Relaksacija i opuštanje
Obrazloženje cilja:	Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve . Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju poticanja pisanog izražavanja i kreativnog izražavanja i likovnog oblikovanja . Učenici bi trebali različite poruke na hrvatskom ili stranom jeziku . Učenik će na kraju ovog procesa osjetiti za je izradio neku novu tehničku tvorevinu vlastitim radom i prema vlastitoj ideji. Usvaja osnovna znanja i vještine fotografiranja. Upoznaje osnovne mogućnosti digitalnih fotoaparata i kamera na mobitelima.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama. Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz praktičnu izradu i druženje. Fotografira , obrazlaže fotografije , objašnjava pojmove vezane uz fotografiju ,
Način realizacije:	Oblik: Rad s učenicima zainteresiranima za tehničko stvaranje,

	suradnja s učiteljicom informatike (odgovorno korištenje fotografija , autorska prava)
	Sudionici: Učenici svih razreda
	Načini učenja: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
	Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Unimat Basic stroj, šperploče formata A4, električna bušilica, ljepila drvofix i uhu, brusni papir, gradacija, boje i lakovi, magnetna traka, materijal i pribor za dekoraciju, hamer papiri, digitalni fotoaparati, foto papir , akril
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	pratiti rad učenika u skupini - Izložba radova u školi - Radionica Dan otvorenih vrata - Natjecanja u organizaciji Društva pedagoga i Azoo - sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
Odgovorne osobe:	Monika Peša , Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Tjedan zdravog školskog doručka 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj:	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Obrazloženje cilja:	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu koji kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Doručak osigurava energiju potrebnu za početak dana, poboljšava pamćenje, razumijevanje i pridonosi boljem raspoloženju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Promicanje vlastitog programa školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole i roditeljskim vijećima kako bi informirali roditelje i zajednicu. Izrađivanje plakata i učeničkih radova na temu zdrave prehrane i važnosti doručka.
Način realizacije:	Oblik: radionice , predavanja
	Sudionici: : Učenici, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne nastave
	Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe Tjedan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izvješće Fotografije na web stranicama škole Izrađen program zdravog doručka Izrađen kviz o namirnicama za zdrav doručak Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Sudjeluju: Martina Jelenković, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Željana Popić, Ana Baradić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Udruga "Mala filozofija" 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	
Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj:	Razvijanje vlastitog te kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici teško iznose svoje vlastito mišljenje i obrazlažu svoje osobne stavove, nedostaje im samopouzdanja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će slobodno i samostalno iznositi svoje vlastito mišljenje bez straha od pogrešnih odgovora i učiti se komunikacijskim vještinama
Način realizacije:	Oblik: izvanškolske aktivnosti
	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja frontalni, grupni
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovora, čitanja
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Putni troškovi za volontere udruge Mala filozofija
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na Web stranicama škole i udruge Mala filozofija izvješća likovni i pisani radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Iva Maras i Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje, likovna skupina 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko područje
Ciklus (razred):	5. - 8. r OŠ NIN

Cilj	Razvijati kreativnost u primjeni likovni likovnih tehnika i poticanje likovnog izražavanja, kao i maštovitost u likovnom izražavanju, estetsko uređenje škole povodom raznih događanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici kroz likovno izražavanje kreativno i estetski izražavaju svoje emocije i doživljaje koristeći se različitim likovnim tehnikama, materijalima i njihovim kombiniranjem. Tijekom školske godine urediti panoje prema prigodnim temama.
Način realizacije	Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole.
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje za učenje: upućivanje, komentari, smjernice. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Okvirni trošak	/
Trajanje izvedbe	70 sati 2026./2027. godina
Odgovorne osobe/učitelj	Boris Cikač, mag. kiparstva i prof. lik. kulture

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt-predavanje "Da se ne zaboravi"
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava

	- prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, - kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, - odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
	Sudionici: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe Prvo polugodište i mjesec studeni 2026., siječanj 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji.
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti: Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Financijska pismenost (obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca) 2026./2027.
--	---

Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	5.-8. razred Nin
Cilj:	Cilj projekta je financijski opismeniti učenika i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnu količinu informacija vezanu o osnovnim financijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi
Očekivani ishodi /postignuća:	Proširivanje znanja iz ekonomije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu i njegovoj važnosti
Način realizacije:	Oblik: redovna nastava
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Načini učenja: - samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, moguće sudjelovanje na natjecanju Učim s gospodinom Finom
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	materijal i pribor za izradu projekta
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kroz izradu projektnog zadatka u sklopu obilježavanja Svjetskog i europskog tjedna novca
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Svjetski dan mora 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja morske bioraznolikosti Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja:	Kroz usmeno izlaganje, igru i kreativan rad učenici će učiti o važnosti očuvanja mora od zagađenja, koje to posljedice ostavlja na biljni i životinjski svijet u njima i oko njih te na samog čovjeka i njegovo zdravlje.

Očekivani ishodi /postignuća:	1. Uočavati koje vrste otpada posebno štetno djeluju na onečišćenje 2. Zaključivanje kako posljedice onečišćenja djeluju na biljke, životinje i čovjeka
Način realizacije:	Oblik: provođenje aktivnosti na plaži
	Sudionici: učenici 1.-4-razreda
	Način učenja: suradničko učenje, učenje u neposrednom okruženju
	Metode poučavanja: igra, istraživačko poučavanje, rješavanje problema, kreativni rad
	Trajanje izvedbe: od 7.-9.lipnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kantice, lopatice, mrežice, naplavine Vremenske prilike
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izlaganje učeničkih radova
Odgovorne osobe:	Učitelji: Martina Jelenković, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivana Batur, Milena Predovan, Anita Šango, Ivna Burela, Željana Popić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Code Week 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Cilj:	Unapređenje digitalnih vještina. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku.
Obrazloženje cilja:	Pokazati kako programiranjem realizirati ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će se okušati u stvaranju aplikacije, igre, internetske stranice, interaktivne priče ili pokretanju robota. Učenici će se povezati s drugim učenicima iz Republike Hrvatske ili Europske unije. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: projekt, izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
	Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: između 10.listopada i 25. listopada 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	https://codeweek.eu/

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Učenički radovi, članci, slike, izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija. Izvješće na stranicama Code weeka, Edutorij
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Podrška djeci s poremećajima iz spektra autizma. Prihvatanje različitosti.
Obrazloženje cilja:	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s poremećajima iz spektra autizma kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različiti od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici ili online
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Bojice, tempere, flomasteri, kolaž, krep papir, hamer...
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Željana Popić, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Milena Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan jabuka (eTwinning) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	osobni i socijalni razvoj društveno- humanističko jezično i komunikacijsko područje

Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Očekivani ishodi /postignuća:	Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja .
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava
	Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor i demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Milena Predovan, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Međunarodni dan dječje knjige 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga . Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoleti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. Primjena stečenih kompetencija u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja:	Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi /postignuća:	Upoznavanje sa ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici, učiteljica, knjižničarka
	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru

	Metode poučavanja: Korištenje knjižnice, web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: travanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	knjige, didaktička pomagala, tableti, računalo
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvješće učenika o zadovoljstvu Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Milena Predovan, Martina Jelenković, Martina Predovan, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Volimo sport 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - uključiti učenike u što više aktivnosti
Obrazloženje cilja:	Razvijati suradništvo, razvijati sliku o sebi, prepoznavati i uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh, poštivati i uvažavati protivnika, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom. Razvijati nove ideje i nove sportske aktivnosti. Prilikom provođenja je cilj koristiti znanja stečena na edukacijama u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi /postignuća:	Slijediti upute, izvoditi prirodne načine gibanja te provoditi jednostavne motoričke igre. Samostalno osmišljavanje igara.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače... Nedostatak potpune opreme za provođenje aktivnosti (švedske ljestve, švedska klupa...)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objava na web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Evaluacija. Videozapisi, tiskane objave....
Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Ines Jakovčević, Anita Šango, Antonela

	Kujundžić Rašić
--	-----------------

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanredna nastavna aktivnost Čitam i putujem/NMK 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	3. i 4. razred
Cilj:	Poticati kritičko čitanje od najranije školske dobi
Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da čitaju literaturu visoke umjetničke vrijednosti priznatih domaćih i stranih autora, razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi /postignuća:	Uz pomoć kreativnih knjižica stvarati i dramatizirati priče, iznositi pisane i usmene dojmove o pročitanim knjigama, kreativno se likovno izražavati i sudjelovati u literarnom kvizu; usvojiti znanja o književnicima i ilustratorima te zemljama u kojima djeluju
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt (od listopada do svibnja)
	Sudionici: učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, čitanje, zapažanje, komentiranje, pisanje, crtanje, dramatiziranje, rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: planiranje i pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju kompleta knjiga i potrošnog materijala
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje izvršavanja zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (pisanje, dramatizacija, kviz, izrada lutaka, uređenje čitateljskog kutića) i njihovo prezentiranje na mrežnim stranicama škole te izložbenim prostorima knjižnice i učionica
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda

Cilj:	Čitanje i pripovijedanje kvalitetnih i zanimljivih odabranih naslova prema dobi učenika i zadanoj temi (Mjesec hrvatske knjige 2026. – „Od priča do otkrića”)
Obrazloženje cilja:	Stvaranje navike čitanja i uživanje u čitanju
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumjeti i doživjeti odabrana djela, pravilno koristiti online izvore i uspješno riješiti online kviz
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, komentiranje, iznošenje dojmova, rješavanje kviza
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.listopada – 15. studenog)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sredstva za nabavu odabranih naslova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Čitanje odabranih djela zajedno s učenicima, razgovor o djelima, iznošenje dojmova i stavova o pročitanoj, upućivanje u pravilno korištenje online izvora, rješavanje online kviza
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Čitanjem do zvijezda 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda
Cilj:	Usvojiti nova znanja o odabranim djelima i njihovim autorima, poticati čitanje s razumijevanjem, čitanje iz užitka, istraživanje i kreativno stvaranje te timski rad
Obrazloženje cilja:	Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost, kritičko mišljenje i čitateljski ukus
Očekivani ishodi /postignuća:	Uspješno rješavati postavljene zadatke na natjecanju, izraditi plakat o jednom od ponuđenih djela
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u

	skupini, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje, izrada plakata
	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, čitanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju odabranih naslova, troškovi izrade plakata, troškovi putovanja na natjecanja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i objava rezultata na mrežnim stranicama škole i projekta
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik (Vrsi), Sanja Maldini (Nin)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Književni susret 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj:	Upoznati pisca i njegovo djelo
Obrazloženje cilja:	Pobuditi interes za čitanje djela gostujućeg pisca te čitanje općenito
Očekivani ishodi /postignuća:	Intervjuirati pisca, fotografirati susret i staviti fotografije na školsku mrežnu stranicu, prezentirati dojmove sa susreta na Danu škole, urediti pano u knjižnici
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: književnik, učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, izdavači
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojмова, ilustriranje
	Metode poučavanja: priprema i planiranje, sintetiziranje, procjenjivanje, vođenje
	Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca studenog (Mjesec hrvatske knjige) ili travnja (Mjesec dječje knjige)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu knjiga za književni susret, teškoće u planiranju termina provedbe susreta
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Realizacija književnog susreta, fotografije na mrežnoj stranici, dojmovi i pano
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

1. Naziv projekta	S Andersenom kroz školsku godinu
--------------------------	---

2.1. Autorice projekta	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim.educ., izvrsna savjetnica Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica
2.2. Školski voditelji projekta	Ines Jakovčević
3. Vremensko trajanje projekta	rujan 2026. - svibanj 2027.
4. Cilj projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.
5. Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikuluma i/ili ishodima međupredmetnih tema	• Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati). • Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekstem. • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu od služi odabranim uređajima i programima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
6. Predložene aktivnosti	❖ Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. ❖ Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. ❖ Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. ❖ Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. ❖ Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. ❖ Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). ❖ Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). ❖ Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). ❖ Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. ❖ Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
7. Način evaluacije projektnih aktivnosti	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje
8. Inovativnost projekta očituje se u ...	Inovativnost projekta očituje se u poticanju učenika na izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i odluka te u kreativnoj uporabi digitalnih alata i umjetne inteligencije u procesu učenja. Učenici samostalno i suradnički osmišljavaju projektne aktivnosti, a projekt povezuje tradicionalne književne sadržaje s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Programi prevencije nasilja CAP 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred):	3.r
Cilj:	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Obrazloženje cilja:	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, primjećeno je da djeca u nekim slučajevima reagiraju na nasilan način jedni prema drugima. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja te ih trebamo jačati da budu „sigurni“, „jaki“ i „slobodni“
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: radionice
	Sudionici: učenici, učitelji, pedagoginja
	Načini učenja individualni, suradnički
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, dramatizacija
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 4. razred
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	evaluacija
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan medijske pismenosti i Dan sigurnijeg interneta 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko , osobni i socijalni razvoj, GOO
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj:	Osvješčivanje učenika i šire zajednice o važnosti medijske pismenosti i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima i sigurnost na internetu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Vještine medijske pismenosti u ovim kriznim trenucima osobito su važne, jer nam mogu pomoći da se zaštitimo od utjecaja brojnih neprovjerenih informacija i dezinformacija koje prate pandemiju koronavirusa, a koje postaju viralne na društvenim mrežama ili se prosljeđuju putem aplikacija za dopisivanje. Uz to, problem je i senzacionalistički pristup nekih medija u izvještavanju o širenju koronavirusa, što je također važno prepoznati i zadržati kritički odmak.

Očekivani ishodi /postignuća:	Budući da će mnoga djeca i mladi, kao i odrasli, u ovom razdoblju provoditi čak i više vremena nego inače uz pametne telefone i računala, odnosno uz različite sadržaje na internetu, društvenim mrežama i platformama za razmjenu videozapisa, kao i komunicirajući putem aplikacija za dopisivanje, važno je pažnju posvetiti sigurnom i odgovornom korištenju interneta.
Način realizacije:	Oblik: nastavni sati SR
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad
	Metode poučavanja: radionice, predavanja filmske projekcije, panel diskusije i druge slične aktivnosti
	Trajanje izvedbe: Veljača i ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Projektor, tableti, računala, hamer- papir , kolaž, škare, ljepilo, edukativne slikovnice, brošure, plakati
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	On – line kviz na stranicama Medijske pismenosti, samovrednovanje i izvješće za Dan sigurnijeg interneta Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Monika Peša, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela,

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt 100. Dan škole (e-Twinning) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Razvijat će temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava, online nastava
	Sudionici: Učenici nižih razreda
	Načini učenja: Suradničko učenje, projektno učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora

	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema teškoća
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (e Twinning...)
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Željana Popić, Ivna Burela, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan otvorenih vrata 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj:	Upoznati učenike, učitelje, roditelje, lokalnu i međunarodnu zajednicu s primjerima dobre prakse u školi i na taj način ih učiniti vidljivijim. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici i učitelji imaju izvrsna postignuća u redovitoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sudjeluju u velikom broju projektnih aktivnosti, s čime žele upoznati javnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici i učitelji će steći iskustvo prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: radionica, trening, e-učenje
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan školski dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice. Moguće teškoće – u slučaju lošije epidemiološke situacije provest

	će se online.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i učitelja Procjene sudionika Dana otvorenih vrata (roditelji, učitelji drugih škola, lokalna i međunarodna zajednica)
Odgovorne osobe:	Plan i izvješće učitelja Projektni tim

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Čitam lakše! 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj:	Omogućiti pristup digitalnim sadržajima Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu osobama s teškoćama u čitanju
Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju i motivirati ih u stvaranju čitalačkih navika i uživanja u čitanju
Očekivani ishodi /postignuća:	Korisnici aplikacije lakše i ugodnije čitat će djela iz Digitalnih zbirki NSK (eLektire, klasike, kratke priče) uz pomoć dostupnih alata za prilagodbu teksta; izraditi vlastite bilješke i skripte za učenje; slušati kako aplikacija čita za korisnike
Način realizacije:	Projekt (realizacija kroz pristup aplikaciji)
	Sudionici: NSK, učenici i učitelji, knjižničarka, pedagoginja
	Načini učenja: čitanje na mobitelima, tabletima i računalima, slušanje, izrada bilješki
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, poučavanje, upućivanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: devet mjeseci (od studenog 2026. do srpnja 2027. godine)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Web aplikacija NSK (školska knjižnica odabrana je kao sudionik u projektu)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Provjera pročitanih sadržaja na nastavi hrvatskoga jezika, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u knjižnici
Odgovorne osobe:	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Ljekovite priče 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred
Cilj:	Poticati čitanje, razvijati maštu i komunikacijske vještine
Obrazloženje cilja:	Uz pomoć edukativnih slikovnica stjecati korisne vještine i iskustva za snalaženje u svakodnevnim situacijama i prilagodbu okolini
Očekivani ishodi /postignuća:	Verbalno i likovno izraziti svoje osjećaje potaknute odabranim književno- edukativnim tekstovima
Način realizacije:	Oblik: radionica
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, zapažanje, komentiranje, uspoređivanje, crtanje
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje, vođenje razgovora
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu odabranih slikovnica i materijala za kreativno izražavanje učenika (papir, boje, plastelin sl.)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada panoa s učeničkim radovima i video-uradaka na teme obrađene u radionicama
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Programi prevencije ovisnosti 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj:	Upoznati učenika i njihovih roditelja s opasnostima i štetnostima zlorabotreb sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici i njihovi roditelji nisu dovoljno upoznati s opasnostima i štetnostima zlorabotreb sredstava ovisnosti.

Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. Znat će prepoznati rizične situacije.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja / radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, stručnim vijećima, Učiteljskom vijeću. Priroda i društvo, Biologija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Matematika, Kemija, Povijest, TZK, Vjeronauk, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
	Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, liječnica školske medicine, roditelji, Zavod za javno zdravstvo Zadar, djelatnici MUP-a
	Načini učenja: radionice, pismeni i likovni radovi, školske zadaćnice, e-učenje
	Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projektna nastava Rad s roditeljima: Kako s djecom razgovarati o ... Pubertet i adolescencija (liječnica školske medicine) 1.do 8. razred: po jedno predavanje na roditeljskom sastanku (razrednici) Rad s učenicima: na satu razrednika i po predmetima (1. do 8. razred) Trening životnih vještina (3., 4., 5. i 6.razred) Zdrav za 5: (8.razred)
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP – pedagog Mila Bolonja; psih. Marija Lisica

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Program prevencije nasilja 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. 8. razred
Cilj:	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, uvidom u zapisnike, utvrđeno je da učenici u školi i izvan nje koriste neprikladan rječnik, nasilničko ponašanje. Jednako tako,

	uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, roditelji, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, posebno učitelji educirani za provedbu CAP- programa.
	Načini učenja: individualni, grupni i suradnički rad, e-učenje
	Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projekti CAP program (udruga Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, radionice za učenike
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici škole, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje, broj izrečenih pedagoških mjera, broj individualnih sastanaka učitelja i stručnih suradnika s roditeljima i učenicima, broj pisanih poziva roditeljima, broj prijava nadležnom Uredu državne uprave i Zavodu za socijalni rad.
Odgovorne osobe:	Stručni suradnici, razrednici

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Profesionalna orijentacija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Od 6. do 8. razreda
Cilj:	Informirati učenike o srednjim školama prema iskazanim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima te važnosti školskog uspjeha.
Obrazloženje cilja:	Za izbor odgovarajuće srednje škole učenicima su potrebne dodatne informacije
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći procijeniti koja im srednja škola najviše odgovara
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, grupni i individualni rad
	Sudionici: Učenici od 6. do 8. razreda , razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, Županijski ured, liječnici školske medicine i medicine rada te stručni suradnici i profesori srednjih škola
	Načini učenja: predavanja, radionice

	Metode poučavanja: Predavanja. Radionice Izrada, nabava i distribucija popratnih materijala, uređivanje informativnih panoa Predavanje za roditelje Psihologijska obrada učenika (utvrđivanje intelektualnog statusa, osobina ličnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti) Primjena i obrada ankete o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda Individualno savjetovanje učenika , posebno učenika s posebnim potrebama.
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošno
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Upis u željenu srednju školu, Ankete za učenike
Odgovorne osobe:	Nositelj: pedagog Mila Bolonja Ostali: razrednici i stručni suradnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Školski medni dan 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1. razred
Cilj:	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Obrazloženje cilja:	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: 1. razred (Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela) Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola Načini učenja: Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara.

	Trajanje izvedbe: listopad 2026.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.
Odgovorne osobe:	Učitelji 1. razreda, pedagoginja

Aktivnost, program i/ili projekt	Marijini obroci (projekt) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, poduzetništvo, zdravlje
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj	Poticanje empatije, solidarnosti i građanske odgovornosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji, čime se osigurava svakodnevni školski obrok za djecu u najsiromašnijim zajednicama svijeta te promovira važnost obrazovanja.
Obrazloženje cilja	Planirane aktivnosti za cilj imaju senzibilizirati učenike za probleme globalnog siromaštva i gladi, osvijestiti privilegiju dostupnosti obrazovanja i hrane u vlastitom životu te kroz praktičan rad i zajedništvo razvijati kulturu darivanja i volontiranja unutar školske zajednice.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: - argumentirati važnost solidarnosti, humanitarnog djelovanja i pomaganja onima kojima je to najpotrebnije u globalnom društvu. - prepoznati uzroke i posljedice siromaštva te važnost obrazovanja kao ključnog alata za izlazak iz kruga siromaštva. - aktivno sudjelovati u timskom radu, organizaciji i provedbi humanitarnih aktivnosti unutar škole. - kritički promišljati o vlastitim životnim navikama (odnos prema hrani, vodi i materijalnim dobrima) i razvijati zahvalnost.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica Ana Mrkela (razrednica)

	Načini učenja: Nastava se provodi kombinacijom problemskog i iskustvenog učenja kroz istraživački rad učenika o globalnim problemima siromaštva i gladi u svijetu. Učenici usvajaju koncepte kroz suradničko učenje i timski rad prilikom planiranja, osmišljavanja i provedbe humanitarne akcije te kroz kreativno izražavanje (izrada plakata, prezentacija ili rukotvorina). Učenje se također temelji na analizi multimedijских sadržaja (edukativni filmovi udruge) te vođenoj raspravi (debati) kojom se potiče kritičko mišljenje, empatija i građanska odgovornost.
	Metode poučavanja: metoda projekta, suradničke i istraživačke metode, raspravljačke metode, dijaloška metoda, debata, dokumentarne metode
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	• Službeni materijali organizacije „Marijini obroci“ • IKT i digitalni alati • Materijali za kreativne radionice i provedbu humanitarne akcije (potrošni materijal: hamer papir, kolaž, flomasteri, markeri, donacijska kutija, stol u predvorju škole)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	formativno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Kraljevski libar: Az, vi i ninske riči (projekt) 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, poduzetništvo, zdravlje
Ciklus (razred):	Učenici 6., 7. i 8. razreda

Cilj	Razvijati i unaprjeđivati komunikacijsku i jezičnu kompetenciju učenika u četirima temeljnim jezičnim djelatnostima (slušanju, govorenju, čitanju i pisanju) na standardnome hrvatskom jeziku te poticati razvoj jezične i kulturne pismenosti. Kroz istraživanje ninske kulturno-povijesne i glagoljaške baštine te lokalnoga govora (<i>ninske riči</i>), cilj je potaknuti ovladavanje strategijama čitanja i pisanja tekstova različitih funkcionalnih stilova, razvijati kulturu javnoga nastupa i aktivnoga slušanja te osvijestiti važnost očuvanja zavičajnoga i nacionalnoga identiteta uočavanjem prožimanja hrvatske jezične prošlosti i sadašnjosti.
Obrazloženje cilja	Suvremeni jezični trendovi generacije Z, pod utjecajem digitalnih platformi i društvenih mreža, sve više naglašavaju vizualnu komunikaciju (emojiji, memovi, videozapisi) nauštrb dubinskog čitanja i linearnog pisanja. Komunikacija učenika često je fragmentirana, svedena na kratke forme i prožeta anglicizmima, što dovodi do smanjenja vokabulara standardnoga jezika, slabijeg razumijevanja složenijih tekstova te izazova u govornom izražavanju i javnom nastupu. Ovaj projekt izravno odgovara na te izazove tako što koristi elemente bliske generaciji Z, ali s ciljem razvoja temeljnih jezičnih vještina kroz neposredno iskustvo terenske nastave: iskustveno učenje na terenu (Nin i Zadar): Kako bi se apstraktni povijesni tekstovi i jezična baština približili učenicima koji informacije primarno konzumiraju putem ekrana, projekt uključuje izlazak iz učionice. Učenici 6. i 7. razreda kroz terensku nastavu u Ninu na autentičnim lokacijama (poput ninskih crkvice i muzeja) izravno istražuju kolijevku hrvatske pismenosti i glagoljaštva. S druge strane, učenici 8. razreda kroz terensku nastavu u Zadru (posjet muzejima, arhivima ili Stalnoj izložbi crkvene umjetnosti - SICU) proučavaju kompleksnije spomenike pisane riječi i povijesne izvore. Boravak na terenu transformira pasivno slušanje u aktivno istraživanje, potičući učenike na postavljanje pitanja, kritičko promatranje i bilježenje viđenog. Razvoj govorenja i pisanja kroz kreativnu produkciju: Projekt premošćuje jaz između tradicionalnog i digitalnog. Umjesto pukog prepisivanja, učenici nakon terenskih istraživanja generiraju vlastite tekstualne i multimedijske produkte (digitalni rječnici, video sadržaji, reportaže s terena, prezentacije u Canvi). Time se njihova prirodna sklonost prema digitalnim alatima i vizualnom izražavanju usmjerava prema razvoju vještina strukturiranog pisanja na standardnome jeziku te kulture javnoga i argumentiranoga govora.
Očekivani ishodi / postignuća	- Učenici transliteriraju natpise s glagoljice na latinicu i analiziraju povijesne izvore. - Učenici kreiraju rječnik lokalnih i zaboravljenih ninskih riči. - Učenici pišu i govore u različitim funkcionalnim stilovima (reportaže, prezentacije, javni nastupi) primjenjujući normu hrvatskoga jezika.

	- Učenici oblikuju digitalne medijske produkte (Canva, video) koji spajaju baštinu i suvremenu tehnologiju.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda
	Načini učenja: terenska nastava, projektno učenje, suradničko i timsko učenje, igrifikacija i rješavanje problema
	Metode poučavanja: terensko istraživanje, obrnuta učionica, igrifikacija, debata, digitalno pripovijedanje (digital storytelling)
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Spomenici u Ninu/Zadru, radni listići, pametni telefoni, glagoljične tablice, tuš, pera, hamer papir, računala s platformama Canva i Book Creator za izradu e-rječnika i prezentacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje učenika provodit će se formativno kroz opisnu povratnu informaciju i poticaj. Učiteljica će tijekom terenske nastave u Ninu i Zadru te radionica u učionici pratiti napredak učenika bilježenjem njihovog angažmana, radnih listića i izlaznih kartica. Vrednovanje kao učenje ostvarit će se kroz refleksivne dnevnike, samovrednovanje i vršnjačku procjenu, čime učenici sami osvještavaju svoj napredak u jezičnim vještinama i suradnji. Završni radovi poput digitalnog rječnika <i>ninskih riči</i> , prezentacija u Canvi i video-reportaža, poslužit će kao dokaz ostvarenosti ciljeva projekta.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Trening životnih vještina 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3.,4., 5. i 6.r. razreda
Cilj:	Razviti vještine koje doprinose uspješnom nošenju s izazovima

	rasta razvoja i odrastanja
Obrazloženje cilja:	Putem ovog programa uče kako odolijevati pritisku vršnjaka i drugih socijalnih utjecaja , poticanje donošenja odluka te kritičkog razmišljanja, pravilno odlučivanje.
Očekivani ishodi /postignuća:	Svrha programa je bolja pripremljenost za rješavanje životnih izazova, suočavanje sa stresom, komunikacijske i socijalne vještine, zauzimanje za sebe.
Način realizacije:	Oblik: Program se sastoji od osam radionica
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: radionice koje će se održavati na satovima razrednika
	Metode poučavanja: radionice, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 8 sati u tijeku školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Radne bilježnice, anketni listići na početku i na kraju programa
Odgovorne osobe:	Učitelji, razrednici, stručna služba

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Nacionalni preventivni projekt "Zdrav za 5" 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja:	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.
	Načini učenja: radionice
	Metode poučavanja: Predavanja , radionice
	Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	/

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator ŠPP i razrednici osmih razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Županijska baština 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje, Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje.
Ciklus (razred):	4. do 8. razreda osnovne škole
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Zadarske županije primjenom interdisciplinarnog pristupa, te potaknuti njihovu svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine. Također, cilj je da učenici prepoznaju bogatstvo i vrijednost vlastite baštine te da ih to znanje inspirira na daljnje istraživanje, očuvanje i promociju kulturnog naslijeđa.
Obrazloženje cilja:	Aktivnosti doprinose jačanju svijesti o važnosti očuvanja baštine, razumijevanju njezinog značaja za oblikovanje identiteta i poticanju aktivnog građanstva. Program osigurava praktično i iskustveno učenje koje razvija interdisciplinarnе vještine, jača socijalnu koheziju i podupire razvoj građanske svijesti i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Cilj je osposobiti učenike za suočavanje s aktualnim društvenim i ekološkim izazovima i potaknuti kritičko razmišljanje, analizu i aktivno sudjelovanje.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će primijeniti istraživačke metode i alate, uključujući digitalne tehnologije, kako bi istražili i prezentirali kulturnu i povijesnu baštinu Zadarske županije. Razvit će vještine vrednovanja, očuvanja i promocije baštine praktičnim aktivnostima. Primjenom IKT-a provodit će multimedijalne projekte koji povezuju tradicijsko naslijeđe s modernim tehnologijama.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, uključujući lokalne institucije, muzeje i kulturne udruge.
	Načini učenja: izvanastavna aktivnost
	Metode poučavanja: Interdisciplinarni pristup, aktivno učenje, projektna nastava, iskustveno učenje, suradničko učenje, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).
	Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), digitalni resursi, online arhivi, digitalne mape, virtualni obilasci. Predmet se oslanja na korištenje lokalnih izvora i iskustava učenika. Kurikul ne zahtijeva specifične dodatne resurse.

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objava videoprojekata na web stranici škole. Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko područje, društveno i humanističko područje
Ciklus (razred):	2.ciklus, učenici 3. razreda
Cilj:	- probuditi interes za materinji jezik - njegovati hrvatska narječja - naučiti da je glagoljica staro hrvatsko pismo - naučiti povijesne okolnosti nastanka glagoljice
Obrazloženje cilja:	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Razvijati kreativnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu. Učenici će naučiti pisati vlastito ime glagoljicom. Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2024.
Način realizacije:	Oblik: Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma (glagoljice) - upotreba glagoljskog pisma - vježbe čitanja i računanja na glagoljici - igre s glagoljicom - kreativni rad (izrada uradaka) - igrati društvene igre na temu materinjeg jezika i glagoljice http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/ Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2027. glagoljska kaligrafija Sudjelovanje na likovnom natječaju „Iskoni bje Slovo”
	Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica informatike
	Načini učenja: individualni rad, samostalan rad i rad u manjim skupinama
	Metode poučavanja: istraživačko učenje, metoda kreativnog

	pisanja, projektno učenje, Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2026. /2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, plakati, flomasteri, kistovi, tempere
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, izložba radova.
Odgovorne osobe:	Monika Peša, učiteljica informatike

Aktivnost, program i/ili projekt:	Višednevna izvanučionička nastava Istra 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Osmi razredi Mš Nin i Pš Vrsi
Cilj:	Upoznati se sa prirodnim ljepotama i povijesnim lokalitetima
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s odabranim dijelom domovine, kulturnim i prirodnim znamenitostima, florom i faunom i ostalim osobitostima toga kraja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: višednevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: rujan 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučioničke nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Razrednici osmih razreda (Luka Storić, Andrea Valčić)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Višednevna izvanučionička nastava – Dubrovnik / Mljet – Nacionalni park / Korčula 2026./2027.
--	--

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	6. razredi
Cilj:	Upoznati učenike s prirodnim, kulturno-povijesnim, geografskim i društvenim obilježjima južne Dalmacije kroz neposredno iskustvo i učenje u stvarnom okruženju te razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, suradnju, samostalnost i socijalne vještine.
Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati značajne prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Dubrovnika, otoka Mljeta i Korčule te uočavati povezanost prirodnih obilježja, povijesnog razvoja i života stanovništva. Boravkom u stvarnom okruženju učenici će razvijati istraživački odnos prema prostoru, osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu, kulturnim dobrima i drugim ljudima. Višednevni zajednički boravak poticat će suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost, samostalnost i razvijanje prijateljskih odnosa.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Višednevna izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 6. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: proljeće 2027. (mjesec travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu; Zatražit će se sufinanciranje Grada Nina i Općine Vrsi.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučioničke nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković prof. i Marina Diklić Matešić prof.

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027. (Paklenica, Cerovačke špilje)
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje.
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj:	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim i geološkim obilježjima Velebita, Nacionalnog parka Paklenica i Cerovačkih špilja te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i odgovornom ponašanju u prirodi.
Obrazloženje cilja:	Razvijati interes i poštovanje prema prirodi i zavičajnoj baštini, poticati učenike na promatranje, istraživanje i uočavanje povezanosti živog svijeta s njegovim staništem te razvijati svijest o

	važnosti očuvanja bioraznolikosti, zaštite okoliša i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima.
Očekivani ishodi /postignuća:	- prepoznati posebnosti i vrijednosti Nacionalnog parka Paklenica i Cerovačkih špilja; - uočiti i opisati karakteristične oblike krškog reljefa te osnovne špiljske pojave; - prepoznati pojedine biljne i životinjske vrste i njihovu povezanost sa staništem; - razumjeti važnost nacionalnih parkova, parkova prirode i drugih zaštićenih područja za očuvanje prirodne baštine; - razvijati vještine promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom; - primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u prirodi; - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, zaštitu okoliša i očuvanju bioraznolikosti; - surađivati s drugim učenicima, razmjenjivati iskustva i aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; - povezati sadržaje izvanučioničke nastave sa znanjima i iskustvima stečenima u redovnoj nastavi.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
	• Načini učenja: • iskustveno učenje – neposrednim boravkom i učenjem u prirodnom okruženju • istraživačko učenje – promatranjem, istraživanjem i otkrivanjem prirodnih pojava • suradničko učenje – radom u paru i skupinama te razmjenom iskustava • učenje promatranjem i doživljajem – neposrednim upoznavanjem prirodne i geološke baštine • učenje kroz razgovor i raspravu – povezivanjem prethodnih znanja s novim iskustvima
	• Metode poučavanja: • metoda razgovora – usmjeravanje učenika pitanjima i razgovorom o učenim prirodnim pojavama • metoda usmenog izlaganja – pružanje osnovnih informacija o Velebitu, Paklenici i Cerovačkim špiljama • metoda demonstracije – pokazivanje i objašnjavanje prirodnih, geoloških i speleoloških obilježja • metoda promatranja – neposredno promatranje reljefa, biljaka, životinja i špiljskih pojava • istraživačka metoda – poticanje učenika na samostalno uočavanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka

	Vrijeme izvedbe: svibanj/lipanj 2027.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vođenja, prema potrebi. Troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i stručno vođenje) snose roditelji učenika, Zadarska županija (Odjel za gospodarstvo i turizam)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, rješavanje radnih listića i praktičnih zadataka te provjera usvojenosti sadržaja. Nakon povratka učenici će kroz razgovor, izradu kratkih izvještaja, crteža, prezentacija ili drugih učeničkih uradaka iskazati stečena znanja i iskustva.
Odgovorne osobe:	Učitelji razredne i predmetne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027. (Kamenjak, Vransko jezero)
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj:	Učenike neposrednim iskustvom upoznati s prirodnim obilježjima područja Kamenjaka i Vranskog jezera te njihovim značajem za očuvanje prirodne baštine. Razvijati interes za istraživanje prirode, svijest o važnosti zaštite bioraznolikosti i odgovorno ponašanje prema okolišu.
Obrazloženje cilja:	Učenike neposrednim boravkom u prirodi upoznati s prirodnim obilježjima Kamenjaka i Parka prirode Vransko jezero te njihovom vrijednošću za očuvanje prirodne baštine Zadarske županije. Poticati učenike na aktivno promatranje i istraživanje prirode, uočavanje raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta te razumijevanje važnosti očuvanja vodenih i drugih prirodnih staništa. Razvijati odgovoran odnos prema okolišu, svijest o potrebi zaštite bioraznolikosti te naviku odgovornog i sigurnog ponašanja u prirodi.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će: - upoznati osnovna obilježja Vranskog jezera i okolnog područja; - prepoznati Vransko jezero kao park prirode i važno stanište brojnih biljnih i životinjskih vrsta; - upoznati značaj močvarnih i vodenih staništa; - promatrati i prepoznati pojedine biljne i životinjske vrste; - upoznati prirodne vrijednosti Kamenjaka;

	- razvijati vještine promatranja, istraživanja i zaključivanja; - razumjeti važnost zaštite prirode i očuvanja bioraznolikosti; - primjenjivati pravila odgovornog ponašanja u prirodi. -
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda • Načini učenja: • iskustveno učenje – neposrednim boravkom i učenjem u prirodnom okruženju • istraživačko učenje – promatranjem, istraživanjem i otkrivanjem prirodnih pojava • suradničko učenje – radom u paru i skupinama te razmjenom iskustava • učenje promatranjem i doživljajem – neposrednim upoznavanjem prirodne baštine • učenje kroz razgovor i raspravu – povezivanjem prethodnih znanja s novim iskustvima • Metode poučavanja: • Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, istraživanja i praktičnog rada. Vrijeme izvedbe: svibanj/lipanj 2027.
Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vođenja, prema potrebi. Troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i stručno vođenje) snose roditelji učenika, Zadarska županija (Odjel za gospodarstvo i turizam).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Promatranjem aktivnosti učenika, razgovorom, rješavanjem radnih listića i praktičnih zadataka tijekom nastave. Nakon povratka provjera će se provesti kroz razgovor, učeničke izvještaje, crteže, prezentacije ili druge uratke prilagođene dobi učenika.
Odgovorne osobe:	Učitelji razredne i predmetne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevna izvanučionička nastava – Zavičaj RH 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razredi
Cilj:	Upoznati učenike s prirodnim, kulturno-povijesnim, geografskim i društvenim obilježjima Hrvatske kroz neposredno iskustvo i

	učenje u stvarnom okruženju te razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, suradnju, samostalnost i socijalne vještine.
Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati značajne prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti domovine te uočavati povezanost prirodnih obilježja, povijesnog razvoja i života stanovništva. Boravkom u stvarnom okruženju učenici će razvijati istraživački odnos prema prostoru, osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu, kulturnim dobrima i drugim ljudima. Zajednički boravak poticat će suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost, samostalnost i razvijanje prijateljskih odnosa.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Jednodnevna izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 5. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: proljeće 2027. (mjesec travanj ili svibanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić i Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izleti i ekskurzije Trodnevna ekskurzija Dubrovnik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)
Ciklus (razred):	3. ciklus (8. razred) MŠ Nin, PŠ Vrsi
Cilj:	Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati ljubav prema domovini, posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati samostalnost i dobre odnose među učenicima
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik će: - upoznati se s povijesnim i geografskim lokalitetima Hrvatske - uočiti važnost povijesne i kulturne baštine - upoznati se s ljepotama Hrvatske - u svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima i s učenicima koristiti standardni hrvatski jezik
Način realizacije:	Oblik: Trodnevna ekskurzija Dubrovnik

	Trajanje izvedbe: Trodnevno 8.- 10. 10. 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove prijevoza, obroka i ulaznica snose roditelji
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije, zapažanja o ekskurziji
Odgovorne osobe:	Razrednici: Nives Predovan i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavne aktivnosti Kreativne radionice 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1 do 4. razreda
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi” i “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba” (za sudionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim, glazbenim, plesnim te scenskim aktivnostima
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi, kazalištu, lijepom recitiranju, glazbi, kulturnoj baštini , plesu, sigurnom korištenju IKT-a...
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje

	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni otpadni materijali Materijalna sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu /danu Uređenje panoa i učionice, izložba
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Anita Šango, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Ususret jeseni/zimi/proljeću/ljetu 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj Jezično- komunikacijsko Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj:	Upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	cca 10 € po učeniku
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Martina Predovan, Ivna Burela, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu/muzeju/kazalištu 2026./27.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj; Sat razrednika
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj	Razvoj timskog rada i suradničkih vještina. Razvoj kritičkog mišljenja o sadržajima medijske kulture. Poticanje kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Obrazloženje cilja	Posjet kinu omogućava učenicima upoznavanje filmske umjetnosti i razvijanje medijske pismenosti. Grupne aktivnosti vezane uz film potiču učenike na suradnju, razmjenu mišljenja i oblikovanje stavova, čime se razvija timski rad i kritičko promišljanje.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: - surađivati u grupi i pokazati odgovorno ponašanje tijekom zajedničkog izlaska, - prepoznati osnovne poruke i vrijednosti filma, - iznositi svoje stavove i uspoređivati ih s mišljenjima drugih, - razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima.
Način realizacije:	Oblik rada: skupni rad, razgovor, diskusija. Sudionici: učenici i razrednik. Načini učenja: gledanje filma, bilježenje dojmova, vođena rasprava, grupni rad, izrada kratkih pisanih osvrti ili plakata. Vrijeme: U tijeku šk. g.
Metode rada:	Verbalne metode (razgovor, rasprava).
	Dokumentacijske metode (pisani i grafički radovi).
	Demonstracijske metode (projekcija filma).
	Operativne metode (grupni zadaci, izrada osvrti).
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za kino, prijevoz, priručni materijali (papir, olovke, plakati). Moguće teškoće: organizacija prijevoza, usklađivanje termina, financiranje ulaznica.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vođena rasprava nakon filma, pisani ili likovni osvrt, grupna prezentacija glavnih poruka filma.

Odgovorne osobe:	Marina Diklić Matešić, razrednik
-------------------------	----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Matematika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	matematičko
Ciklus (razred):	1. - 4. r.
Cilj:	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike.
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, rasprava, učenje kroz projekt
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Bilješke
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Ivna Burela, Martina Jelenković, Martina Predovan, Ivana Batur, Željana Popić

AKTIVNOST, PROGRAM I /ILI PROJEKT	Izvanučionična nastava (Posjet Obiteljskom domu Giovanni Vrsi, podjela kolačića, priredba i druženje) 2026./2027.
--	--

Kurikulumsko područje:	Društveno.humanističko Zdravlje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4.razred Vrsi, 1.- 4. razred Ninski Stanovi
Cilj:	Potaknuti učenike na važnost brige za starije, bolesne i nemoćne osobe.
Obrazloženje cilja:	Učenici trebaju raditi na poboljšanju odnosa prema, drugima i uvažavati njihove potrebe i osjećaje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati osnovne namirnice za kolače, sudjelovati u oblikovanju, pečenju, komunicirati sa starijim osobama.
Način realizacije:	Uz pomoć roditelja peći kolačiće u vrijeme blagdana - Božić. Distribuirati ih u Obiteljski dom Giovanni Vrsi
Sudionici:	Učenici 1. -4. razreda Vrsi, 2.- 4. razreda Ninski Stanovi, roditelji i učiteljice
Način učenja:	Promatranjem roditelja, učiteljica i sudjelovanjem u pečenju jednostavnih kolačića
Metode poučavanja:	Demonstracija, razgovor, praktični rad
Trajanje izvedbe:	Pred Božić
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Namirnice za kolače (jaja, brašno, mlijeko, šećer, ulje, limun i sl.), kutije za pakiranje, prijevoz do Obiteljskog doma Giovanni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razvijanje praktičnih vještina - razvijanje radnih navika, odgovornosti, empatije, bolje slike o sebi
Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Anita Šango, Željana Popić, Ivna Burela, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Slikovnica
--	-------------------------------

	Povijest grada Nina 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko umjetničko društveno-holističko osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	učenici 4. razreda matične škole
Cilj:	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Njegovati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije te mašte i kreativnosti. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo. Razvijanje informatičke pismenosti kroz kontrolirano korištenje umjetne inteligencije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi te stjecati sposobnost pisanog izražavanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje hrvatske kulture i tradicija kao dio osobnog i nacionalnog identiteta. Upoznavanje sa poviješću grada Nina. Odgovorno korištenje tehnologije i umjetne inteligencije.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal i trošak grafičkog oblikovanja te tiskanja slikovnice.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava slikovnice na mrežnim stranicama škole i tiskanje.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt UČITI KAKO UČITI (2026./27.)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj:	razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja
Obrazloženje cilja:	• stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja • preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju
Očekivani ishodi /postignuća:	• Usvojene radne navike, bolja organizacija radnog dana • Usvojene tehnike učenja

Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 5-tih razreda
	Načini učenja: grupni, individualni, u paru
	Metode poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pratiti obrazovni uspjeh učenika, kao i prilagodbu na predmetnu nastavu
Odgovorne osobe:	Pedagoginja- Mila Bolonja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ALATI ZA MODERNO DOBA (2026./27.)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj:	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja
Obrazloženje cilja:	Osnaživanje učenika 6. r. osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
Očekivani ishodi /postignuća:	• Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima • Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • Unaprjeđenje vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanje problema, nošenje sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima Osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 8.r.
	Načini učenja: grupni, individualni, u paru
	Metode poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	• Priručnik za provedbu programa s učenicima • Radne bilježnice za učenike

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	• Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) • Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Odgovorne osobe:	• Pedagoginja-Mila Bolonja • Psihologinja-Marija Lisica

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt: <i>Suvremena kultura i umjetnost za mentalno zdravlje i dobrobit djece i mladih</i> Zaklada "Kultura nova"
Kurikulumsko područje:	Umjetničko; Osobni i socijalni razvoj; Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	6. - 8. razred
Cilj:	Povezati suvremenu kulturu i umjetnost s promocijom mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika te razvijati emocionalnu pismenost, samopoštovanje, prihvaćanje različitosti i vještine traženja podrške.
Obrazloženje cilja:	Učenici se tijekom odrastanja suočavaju s različitim emocionalnim i socijalnim izazovima. Kroz kazališnu predstavu i iskustvene radionice učenicima se pruža siguran prostor za prepoznavanje i izražavanje emocija, osvještavanje vlastitih snaga i potreba te razvijanje podržavajućih odnosa s vršnjacima i odraslima.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik prepoznaje i imenuje vlastite emocije i potrebe; prepoznaje vlastite snage i vrijednosti; razvija samopoštovanje i prihvaćanje različitosti; prepoznaje važnost podrške vršnjaka i odraslih; razvija vještine suočavanja s izazovima i neuspjehom; koristi različite oblike umjetničkog izražavanja za izražavanje misli, osjećaja i iskustava; prepoznaje važnost brige o mentalnom zdravlju.
Način realizacije:	Oblik: Kazališna predstava, radionice, grupni rad, razgovor i rasprava, igranje uloga, psihodramske i kreativne aktivnosti, individualni i savjetodavni rad prema potrebi.
	Sudionici: Učenici 6. – 8. razreda, školska psihologinja, razrednici i učitelji, vanjski psiholog, roditelji te umjetnički/kazališni tim.
	Načini učenja: Individualni rad, rad u paru i grupni rad; iskustveno, suradničko i kreativno učenje.
	Metode poučavanja: Razgovor, grupna diskusija, igranje uloga, psihodramske metode, kreativno izražavanje, vođena vizualizacija, refleksija i iskustveno učenje.
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prostor škole i/ili kazališta, materijali za kreativni rad, sredstva za provedbu radionica, kazališni i stručni suradnici. Moguće teškoće: organizacija termina, dostupnost prostora i uključenost učenika.

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Početna i završna anketa učenika i roditelja, povratne informacije nakon radionica, praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, opažanja stručnjaka, kvalitativna evaluacija i završna refleksija.
Odgovorne osobe:	Školska psihologinja, razrednici i učitelji, vanjski psiholog te umjetnički/kazališni tim.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sigurno ponašanje na internetu 2026./27.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred):	1. – 8. razred osnovne škole
Cilj:	Razvijati kod učenika, roditelja i djelatnika škole odgovorno, sigurno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju te ih osposobiti za prepoznavanje i izbjegavanje potencijalnih opasnosti na internetu.
Obrazloženje cilja:	S obzirom na sve veću uporabu interneta i digitalnih tehnologija među djecom i mladima, potrebno je kontinuirano razvijati njihove digitalne kompetencije i svijest o sigurnom ponašanju na internetu. Edukacijom učenika, roditelja i djelatnika škole pridonosi se prevenciji različitih oblika rizičnog ponašanja, elektroničkog nasilja, zlouporabe osobnih podataka i drugih opasnosti u digitalnom okruženju
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici prepoznaju sigurne i nesigurne načine ponašanja na internetu; znaju zaštititi osobne podatke i privatnost; prepoznaju rizične i neprimjerene sadržaje i komunikaciju; prepoznaju elektroničko nasilje; znaju kome se obratiti za pomoć; primjenjuju pravila odgovorne komunikacije na internetu. Roditelji i djelatnici škole osvještavaju rizike kojima su djeca izložena u digitalnom okruženju te dobivaju smjernice za pružanje podrške djeci i mladima u sigurnom korištenju interneta.
Način realizacije:	Predavanje za roditelje, učitelje i učenike koje će održati djelatnici Centra za sigurniji internet te edukativne i interaktivne radionice za učenike. Radionice će uključivati razgovor, raspravu, analizu problemskih situacija, primjere iz svakodnevnog života, edukativne materijale i praktične aktivnosti usmjerene na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
	Sudionici:

	Učenici škole, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici škole te djelatnici Centra za sigurniji internet kao vanjski suradnici.
	Metode poučavanja: Metoda razgovora, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na primjerima i problemskim situacijama, rasprava, suradničko i iskustveno učenje, praktičan rad, interaktivne aktivnosti i kvizovi.
	Vrijeme izvedbe: Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu škole, uz provedbu predavanja i radionica u dogovoru s djelatnicima Centra za sigurniji internet.
Potrebni resursi:	Računalo, projektor/interaktivna ploča, pristup internetu, edukativni materijali Centra za sigurniji internet, prezentacije, videozapisi, radni listići i digitalni kvizovi.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, razgovor i rasprava, rješavanje problemskih situacija i kvizova, analiza učeničkih uradaka, samovrednovanje učenika te povratne informacije roditelja i djelatnika škole nakon predavanja i radionica.
Odgovorne osobe:	Stručni suradnici škole (pedagog i psiholog), razrednici i učitelji, u suradnji s djelatnicima Centra za sigurniji internet.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Slikovnica 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Digitalno područje; Građanski odgoj i održivi razvoj
Ciklus (razred):	Razredi koji uče talijanski jezik
Cilj:	- razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i pripovijedanju - razvijati govorno i jezično izražavanje - poticati maštu, kreativnost i stvaralačko mišljenje - upoznati učenike s nastankom i osnovnim obilježjima slikovnice - poticati učenike na osmišljavanje i stvaranje vlastite slikovnice - razvijati likovno izražavanje i sposobnost povezivanja teksta i slike - razvijati suradnju, komunikaciju i vršnjačko učenje

	- poticati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu
Obrazloženje cilja:	Cilj projekta je potaknuti učenike na razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema slikovnici, knjizi i čitanju. Kroz različite aktivnosti povezane sa slikovnicom učenici će razvijati čitalačke i komunikacijske vještine, obogaćivati rječnik te poticati vlastitu maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja. Projektom se želi učenicima približiti slikovnica kao vrijedan izvor znanja, zabave i umjetničkog doživljaja. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u čitanju, razgovoru o pročitanoj, prepričavanju, likovnom izražavanju i stvaranju vlastitih priča i slikovnica.
Očekivani ishodi /postignuća:	- razvijati interes i pozitivan odnos prema slikovnici i čitanju, - razumjeti i prepričati sadržaj pročitane slikovnice, - prepoznati i opisati glavne likove, mjesto i vrijeme radnje, - pravilno slijediti redoslijed događaja u priči, - obogaćivati rječnik i razvijati sposobnost usmenog izražavanja, - izražavati svoje osjećaje, mišljenja i doživljaje vezane uz pročitane slikovnice, - razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko mišljenje, - likovno prikazati događaje i likove iz slikovnice, - osmisliti i izraditi vlastitu slikovnicu, - surađivati s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima, - razvijati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu, - uočavati povezanost teksta i ilustracije, - razvijati kulturu čitanja i primjeren odnos prema knjizi.
Način realizacije:	Oblik: Rad u paru i malim skupinama; rad po stanicama; projektni i iskustveni rad.
	Sudionici: Učenici koji uče talijanski jezik
	Načini učenja: Iskustveno učenje; učenje kroz igru i pokret; suradničko i vršnjačko učenje; refleksivno učenje.
	Metode poučavanja: Demonstracija; razgovor i vođena refleksija; problemske situacije; istraživačke aktivnosti; mentorski pristup.
	Trajanje izvedbe: školska godina 2026.-2027, školska godina 2027/2028
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Za provedbu projekta potrebne su slikovnice primjerene dobi učenika, dječje knjige, različiti likovni i kreativni materijali (papir, karton, bojice, flomasteri, paste, ljepljivo, škare i kolaž-papir), računalo ili tablet te projektor, prema mogućnostima škole.

	Poželjno je koristiti i školsku knjižnicu kao prostor za izbor i čitanje slikovnica. Učenici mogu koristiti i vlastite slikovnice koje će donijeti od kuće.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje učenika provodit će se tijekom cijelog projekta kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, razgovor, čitanje i prepričavanje sadržaja, likovno izražavanje te izradu vlastite slikovnice. Pratit će se zainteresiranost učenika, razumijevanje pročitane, sposobnost izražavanja, kreativnost, samostalnost i suradnja s drugim učenicima. Vrednovanje će se provoditi usmenim povratnim informacijama, samovrednovanjem učenika, vršnjačkim vrednovanjem te analizom i prezentacijom učeničkih radova. Završni rezultat projekta bit će izložba ili predstavljanje izrađenih slikovnica.
Odgovorne osobe:	Boris Cikač i Mirjana Ivanković
Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Vlastelica 3: Maslinarstvo 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje Građanski odgoj i održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3. razreda (Nin)
Cilj:	Upoznati učenike s maslinom, njezinim uzgojem, značenjem za čovjeka i okoliš. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju.
Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati maslinu kao važnu mediteransku biljku, njezin životni ciklus, uzgoj i uporabnu vrijednost. Kroz praktični rad, promatranje i istraživanje razvijat će ljubav i odgovoran odnos
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik prepoznaje maslinu i njezine osnovne dijelove; opisuje uvjete potrebne za njezin rast i razvoj; sudjeluje u jednostavnim aktivnostima njege masline; upoznaje proces berbe i prerade maslina; prepoznaje uporabnu važnost maslinovog ulja u svakodnevnom životu ljudi kao i utjecaj na zdravlje pojedinca; razvija odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini; upoznaje tradicijsku, gospodarsku i umjetničku vrijednost masline. Aktivnosti su osmišljene da potiču suradnju među učenicima, kreativnost, istraživačko učenje i razvoj poduzetnosti te da njeguju osjećaj za očuvanju lokalne baštine i identiteta.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sudionici: 3. razred, Nin
	• Načini učenja: istraživačko i iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i zaključivanjem, suradničko učenje i rad u paru ili skupini.
	• Metode poučavanja: metoda razgovora, usmenog izlaganja i objašnjavanja, demonstracije, promatranja, praktičnog rada, rad u skupini.
	Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
	Masline i maslinove grančice za promatranje i istraživanje; prigodna tematska literatura; likovni pribor za kreativni rad; računalo i projektor za digitalne sadržaje, materijal za bilježenje i opažanje; vrtni alat (rukavice, škare, lopatice, kante za zalijevanje, bačve za plodove, mreže, tresać za berbu maslina).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, praktični radovi, učenički radovi, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ivana Batur

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost- PROJEKT VELIKI ZA MALE 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj; Jezično-komunikacijsko područje; Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Građanski odgoj i održivi razvoj
Ciklus (razred):	1. razred OŠ (u suradnji s predškolskom skupinom)
Cilj:	- olakšati prijelaz djece iz vrtića u školu - razvijati temeljne školske vještine kroz igru i iskustveno učenje - jačati socijalne i emocionalne kompetencije djece - poticati vršnjačko učenje i mentorsku ulogu učenika 1. razreda - razvijati odgovornost, suradnju i osjećaj pripadnosti zajednici - poticati ekološku osviještenost i pozitivan odnos prema prirodi
Obrazloženje cilja:	Prijelaz iz vrtića u školu predstavlja razvojno osjetljivo razdoblje u kojem se djeca suočavaju s novim očekivanjima, pravilima i okruženjem. Sustavnim povezivanjem predškolaca i učenika 1.

	razreda kroz iskustvene, razvojno primjerene aktivnosti smanjuje se anksioznost, jača osjećaj pripadnosti i potiče postupno usvajanje školskih kompetencija. Model „Siguran korak“ temelji se na tri razvojne osi: emocionalnoj sigurnosti, kognitivnoj kompetenciji i socijalnoj suradnji.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici 1. razreda razvijaju odgovornost i mentorsku ulogu, unapređuju komunikacijske i suradničke vještine te jačaju pažnju, samokontrolu i organizaciju rada. Predškolski razvijaju osjećaj sigurnosti u školskom okruženju, upoznaju prostor i osnovne školske rutine, razvijaju predmatematičke i predčitalačke vještine kroz iskustvo te pokazuju veću samostalnost i spremnost za polazak u školu.
Način realizacije:	Oblik: Rad u paru i malim skupinama; rad po stanicama; projektni i iskustveni rad.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sudionici: Učenici 1. razreda , predškolska skupina, učiteljica razredne nastave i odgojiteljica predškolske skupine.
	Načini učenja: Iskustveno učenje; učenje kroz igru i pokret; suradničko i vršnjačko učenje; refleksivno učenje.
	Metode poučavanja: Demonstracija; razgovor i vođena refleksija; problemske situacije; istraživačke aktivnosti; mentorski pristup.
	Trajanje izvedbe: školska godina 2026.-2027.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sustavno promatranje i bilješke; razvojne promatračke liste; refleksije djece; usporedba početnih i završnih aktivnosti; dokumentiranje fotografijama i radovima; analiza prilagodbe predškolaca po polasku u školu.
Odgovorne osobe:	Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Meteorologija 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Ekološko-prirodoslovno

	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	2. r. Nin
Cilj	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode -razvijanje ekološke svijesti -primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja	Učenike je važno osvijestiti o utjecaju klime na živi svijet, upoznati ih s meteorologijom i važnosti te grane, osvijestiti ih o klimatskim promjenama.
Očekivani ishodi / postignuća	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet, kako smanjiti štetne emisije i usporiti klimatske promjene, kako se pripremiti za nadolazeće klimatske promjene.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava
	Sudionici: 2.r Nin
	Načini učenja: promatranje, istraživanje, grupni rad, rad u paru, iskustveno učenje
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, predavanje, individualni rad
	Trajanje izvedbe: šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika, materijal za pokuse, fotokopirni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici Samoprocjena učenika
Odgovorne osobe:	Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Mali detektivi 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje

Ciklus (razred):	1.-4. razreda
Cilj:	Razvijati kod učenika sposobnost opažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja problema i snalaženja u različitim problemskim situacijama kroz zanimljive detektivske igre, zagonetke, tragove i istraživačke zadatke.
Obrazloženje cilja:	Aktivnost „Mali detektivi“ učenicima omogućuje učenje kroz igru, istraživanje i praktičan rad. Rješavanjem detektivskih zadataka učenici razvijaju pažnju, koncentraciju, pamćenje, sposobnost uočavanja detalja te logičko i kreativno mišljenje. Pritom usvajaju vještine postavljanja pitanja, povezivanja informacija, donošenja zaključaka i pronalaženja različitih rješenja problema. Aktivnost potiče suradnju, komunikaciju, uvažavanje tuđih ideja i odgovorno sudjelovanje u zajedničkim zadacima. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju znatiželje i istraživačkog duha te stvaranju pozitivnog odnosa prema učenju i otkrivanju novih spoznaja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik pažljivo promatra i uočava pojedinosti u svojoj okolini, razlikuje važne od nevažnih informacija, povezuje zadane tragove i informacije te donosi jednostavne zaključke, primjenjuje jednostavne strategije logičkog zaključivanja, rješava zagonetke, rebuse, labirinte i problemske zadatke primjerene dobi, postavlja pitanja kako bi prikupio potrebne informacije, opisuje uočeno i jasno iznosi svoje zaključke, sluša druge i uvažava njihova mišljenja i prijedloge, surađuje s drugim učenicima u rješavanju zajedničkog „slučaja“, razvija sposobnost pažljivog slijeđenja uputa, koristi jednostavne načine bilježenja i organiziranja prikupljenih podataka, primjenjuje kreativnost u pronalaženju mogućih rješenja, razvija upornost i strpljenje pri rješavanju problemskih situacija, prepoznaje važnost istinitog i odgovornog zaključivanja na temelju dostupnih informacija, razvija samopouzdanje i zadovoljstvo vlastitim uspjehom u istraživačkim zadacima.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: 2. razred PŠ Vrsi
	• Načini učenja: učenje kroz igru i zabavne detektivske aktivnosti, istraživačko i iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i zaključivanjem, problemsko učenje, suradničko učenje i rad u paru ili skupini
	• Metode poučavanja: metoda razgovora, usmenog izlaganja i objašnjavanja, demonstracije, promatranja, praktičnog rada, igre, problemskog zadatka.
	Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ploča i pribor za pisanje, papir, bilježnice, olovke, bojice, flomasteri i škariće, kartice s tragovima, zagonetkama, pitanjima i zadacima, detektivske mape, kuverte i „tajne poruke“, slikovni

	materijali i fotografije za promatranje i uočavanje detalja, rebusi, križaljke, labirinti i logičke zagonetke, didaktičke igre i društvene igre.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kontinuirano promatranje učenika tijekom aktivnosti, igre, istraživanja i rješavanja detektivskih zadataka. Učenike se prati individualno, u paru i u skupini, uz uvažavanje njihovih mogućnosti i napretka. Formativno i opisno vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	LEGO dan 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Matematičko područje Kreativno stvaralaštvo
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Obilježavanje međunarodnog dana LEGO kockica - učimo, stvaramo i zabavljamo se
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost, suradnju i logičko razmišljanje kroz igru i stvaranje pomoću LEGO kockica.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati finu motoriku i preciznost, kreativnost i maštu, planirati i rješavati probleme, surađivati s drugim učenicima, opisivati i predstavljati svoj uradak te razvijati strpljenje i ustrajnost
Način realizacije:	Oblik: individualni rad, grupni rad, rad u paru
	Sudionici: 2. razred PŠ Vrsi
	Načini učenja: učenje kroz igru, istraživačko, suradničko, kreativno, problemsko i učenje iskustvom
	Metode poučavanja: razgovor, praktični rad, igra, istraživanje i otkrivanje, problemska metoda.
	Trajanje izvedbe: 28. siječnja ili jedan dan u mjesecu siječnju
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal o nastanku kockica, fotografije LEGO eksponata, LEGO kockice / teškoće: nedovoljno LEGO kockica.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografiranje i dokumentiranje procesa i gotovih radova.
Odgovorne osobe:	Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Informatika 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Informatičko
Ciklus (razred):	4.- 8. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: redovna i izborna nastava
	Sudionici: učenici 4. - 8. razreda, učitelj informatike
	Načini učenja: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
	Metode poučavanja: metode demonstracije, izlaganja, praktičnog i grupnog suradničkog rada.
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2027./2028, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 4. do 8. razreda.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Paulo Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Vlastelica 1 – Modeliranje 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	4. razred
Cilj:	Razvijati kreativnost, samostalnost, strpljivost i motoričke vještine kroz modeliranje različitim materijalima. Povezivati kulturnu i prirodnu baštinu Nina sa suvremenim kreativnim izražavanjem te primjenjivati znanja i iskustva stečena u stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus+ akreditacije škole.
Obrazloženje cilja:	Učenici od ideje, skice i istraživanja dolaze do konkretnog proizvoda. Uče planirati, eksperimentirati, ispravljati pogreške, ustrajati, surađivati i predstaviti vlastiti rad, uz povezivanje modeliranja s lokalnom baštinom Nina.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik razvija kreativnost i radne navike - istražuje baštinu Nina kao izvor ideja - izrađuje modele - primjenjuje kreativna rješenja - sigurno koristi materijale - surađuje - samovrednuje rad i predstavlja vlastiti proizvod
Način realizacije:	Oblik: rad u skupini, individualni rad, rad u paru i grupni rad
	Sudionici: učenici 3. i 4. razreda i učiteljica
	Načini učenja: istraživanje, promatranje, skiciranje, praktičan rad, razgovor, suradnja i samovrednovanje
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktičan rad, problemsko i suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje; prema potrebi rad u blokovima

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Gips, glina, epoksi smola, kalupi, pribor i zaštitna oprema, materijali za doradu i dekoraciju, fotografije i izvori o baštini Nina.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje aktivnosti i napretka; fotografije i učenički radovi; izložbe u školi; Dan škole, Dan izvannastavnih aktivnosti i Dan otvorenih vrata; božićna i završna izložba; predstavljanje proizvoda i samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Volimo sport 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3. i 4. razreda
Cilj:	- upoznati različite sportove i oblike tjelesnog vježbanja - razvijati suradništvo, komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema kretanju - uključiti učenike u što više aktivnosti i poticati njihovu aktivnost
Obrazloženje cilja:	Razvijati suradništvo, razvijati pozitivnu sliku o sebi, uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh te poštivati protivnika. Poticati svijest o važnosti redovitog bavljenja sportom, stvarati nove ideje i sportske aktivnosti te primjenjivati znanja stečena na edukacijama u sklopu Erasmus+ akreditacije.
Očekivani ishodi /postignuća:	Slijediti upute, izvoditi osnovne strukture gibanja i jednostavne motoričke igre, primjenjivati pravila sportova, surađivati s drugima, pratiti vlastiti motorički napredak i samostalno osmišljavati jednostavne igre.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
Potrebni resursi /	Sudionici: učenici 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
	Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače, sportski rekviziti i dostupni sportski prostor.

moguće teškoće:	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika; evaluacija; fotografije i videozapisi; objave na web stranici škole; dijeljenje primjera dobre prakse putem različitih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Dan zamjene uloga 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz zamjenu uloga učitelja s učenicima i roditeljima stvoriti mogućnost boljeg razumijevanja međusobnih uloga. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Zamjena uloga na jedan dan može pomoći u boljem razumijevanju njihovih uloga i pozicija, odnosno, njihovih prava i obveza.
Očekivani ishodi / postignuća	Razlikovati uloge, prava i obveze roditelja, učenika i učitelja.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji
	Načini učenja: istraživački rad, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje videokonferencija
	Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan u siječnju 2027.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt

Odgovorne osobe:	Koordinator: Elvira Vučković
-------------------------	------------------------------

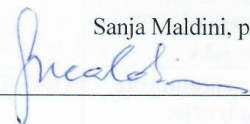
KLASA: 602-01/26-24/01

URBROJ:2198-1-33-26-1

U Ninu, 25.rujna 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Maldini, prof.



Ravnateljica:

Kata Knežević, dipl. učit