



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. 98/19., 64/20., 151/22, 155/23, 156/23),

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Sadržaj:

1. KURIKUL
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL
3. ŠKOLSKI KURIKUL
 - 3.1 Karakteristike školskog kurikulumuma
 - 3.2 Odrednice školskog kurikula
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“
5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA
 - 5.1 .Jezično-komunikacijsko područje
 - 5.2. Matematičko područje
 - 5.3. Prirodoslovno područje
 - 5.4. Tehničko i informatičko područje
 - 5.5. Izvanučionička nastava

- 5.6. Društveno i humanističko područje
- 5.7. Umjetničko područje
- 5.8. Tjelesno i zdravstveno područje
- 5.9. Međupredmetno područje
- 5.10. Kognitivno područje
- 6. Školski preventivni program

1. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ „Petar Zoranić“ izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni,

društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1. Karakteristike školskog kurikulumu

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2. Odrednice školskog kurikula

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

MISIJA ŠKOLE :

"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu." M. Gandhi

- Škola koja razvija kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.
- Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, prilagodljiva zahtjevima i potrebama suvremene škole Europske unije.

VIZIJA ŠKOLE:

- Realizacijom školskog kurikula (razvojnog plana) postajemo moderna otvorena škola koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih inovativnih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.
- Škola motiviranih učitelja i učenika za postizanje boljih rezultata rada.

UVOD:

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtijeva cjeloživotno učenje.

Iz tih razloga postali smo dio ETSN mreže kao jedan od European Talent Points, Škola vježbaonica za studente psihologije Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zadru, dobili smo Erasmus akreditaciju za razdoblje 2021 do 2027. godine. Uključeni smo u projektni tim koji će

prenositi novostečeno znanje i iskustva međunarodne suradnje u svoj svakodnevni rad i širiti iskustvo dobre prakse u i izvan škole. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu stekli smo status eTwinning škole 2021.

Sva dosadašnja iskustva u projektima i primjeri dobre prakse integrirani su u kurikulum. Dosadašnja dobra praksa koju smo negovali (suradnja između pojedinih područnih škola, suradnja učitelja

razredne i predmetne nastave, suradnja sa drugim školama u županiji, kao i međunarodna suradnja), provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Ove školske godine smo osnažili projektni tim novim članovima, planiramo nove mobilnosti naših učenika, domaćini smo job shadowinga učitelja i kratkoročnih mobilnosti učenika iz drugih akreditiranih ustanova. U narednom razdoblju planiramo povećati broj članova iz STEM područja.

Planiramo ekipirati stručno-razvojnu službu stručnjakom edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- poticanje i osvještavanje nacionalne pripadnosti
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- učenja prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje:

- da bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „PETAR ZORANIĆ“ uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno i humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikulumuma čini i izvanučionička nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal potreban za izradu listića i zadataka
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ana Baradić, Martina Jelenković, Ines Jakovčević, Iva Maras, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Matematika 2025./2026.
-----------------------------------	---

Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja:	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi /postignuća:	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti poboljšanju znanja učenika.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Ivana Batur, Anita Šango, Ines Jakovčević, Martina Predovan, Milena Predovan, Iva Maras, Antonela Kujundžić Rašić, Martina Jelenković, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt "Književni klub" 2025. / 2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	1. - 4. razreda
Cilj:	Motivirati učenike da više čitaju u slobodno vrijeme.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici malo čitaju u slobodno vrijeme te im se na ovaj način želi proširiti čitateljski obzor
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvoj čitateljskih navika i uživanja u čitanju, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja,

	komentiranje, iznošenje dojmova, ilustriranje
	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Slikovnice, listići, hamer – papir, računalo i mobitel.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakat, prezentacija, uređivanje panoa, kviz – znanja, likovna radionica
Odgovorne osobe:	Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj:	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Učenik će, prvo uz pomoć, a zatim i samostalno rješavati pravopisne i gramatičke zadatke hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni i frontalni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću.
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Zajedničkim radom poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela i Dijana Kadlik, učiteljice nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Hrvatski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj:	Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih sadržaja nastavnog predmeta; podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama.
Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za hrvatski jezik, njegovu prošlost i sadašnjost, pravogovornu, pravopisnu i ostale norme, poticati pozitivan odnos i ljubav prema materinskom jeziku. Unaprijediti jezične kompetencije učenika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Primjenjivati problemsku, istraživačku nastavu, suradničko učenje i samostalno istraživanje tema uz uporabu IKT-a. Sudjelovati u školskim projektima, razvijati čitateljske navike, pripremiti učenike za natjecanja i literarne natječeaje, istraživati teme koje učenici sami predlože.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća na redovnoj nastavi. Učenik će obogatiti svoje znanje u nastavnim sadržajima A područja (hrvatski jezik i komunikacija) te će sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
Način realizacije:	Oblik: Dodatna, izvanučionička, terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na literarnim natječajima.

	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2025./2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnažanja potrebnih materijala, jezični priručnici, časopisi, potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, literarnim natjecanjima, formativno vrednovanje, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Povijest 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5.-8. razred
Cilj:	Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja
Obrazloženje cilja:	Usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz Povijesti i istraživanje prošlosti
Očekivani ishodi /postignuća:	Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, snalaženje u radu s povijesnim izvorima i pripreme za natjecanja
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava, uključivanje u projekte
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda, učitelj Povijesti
	Načini učenja: Dodatna grupa, natjecanje
	Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, demonstracija, rad na dodatnim materijalima, izlaganje
	Trajanje izvedbe: Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom šk. god. 2025/2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i troškovi fotokopiranja, izrada plakata i ostalih sadržaja, prezentacije i seminari; Prijevoz (odlazak na natjecanja)

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Engleski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5.razred
Cilj:	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 5.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja:	Za učenike 5.razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi /postignuća:	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu.
	Sudionici: učenici 5. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (15€).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Engleski jezik
--	--

	2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5. 6. i 7. razred
Cilj:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja:	Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.
	Sudionici: učenici 5. 6. i 7. razreda koji postižu nedovoljne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (flomasteri, papir -> 15€).
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Engleski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj:	Učenici bi trebali proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost

	u ovladavanju jezikom te se pripremati dodatnim materijalima za natjecanje iz engleskog jezika.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da u navedenom razredu postoje učenici koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate te pokazuju interes za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici bi trebali proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu
	Sudionici: Učenici 5. razreda MŠ Nin
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tjedno kroz nastavnu godinu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Engleski jezik 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	1., 2., 3., i 4. i 5.razred Područna škola Ninski Stanovi i Zaton, Matična škola Nin
Cilj:	Osposobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura)
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave
Očekivani ishodi /postignuća:	- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja - veća uspješnost u radu - veća motiviranost
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava

	Sudionici: Učenici 1., 2., 3., i 4. i 5. razreda PŠ Ninski stanovi, Zaton i Nin
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 7€ po učeniku
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava biologija 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8<razred
Cilj:	Poticanje učenika da prodube i prošire znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijaju vještine istraživačkog i kritičkog mišljenja te primjenjuju znanstvenu metodu u promatranju, istraživanju i rješavanju bioloških problema. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti, terenska istraživanja i rad na projektima razviju sposobnost samostalnog učenja, kreativnost i suradničke vještine, poticati njihovu znanstvenu radoznalost i motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodoslovlja.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje bioloških pojava i procesa od onoga predviđenog redovnim nastavnim programom. Kroz istraživački i projektni rad, praktične pokuse i terenska promatranja razvijati im kritičko mišljenje, sposobnost postavljanja pitanja i rješavanja problema te primjenu znanstvene metode u stvarnim situacijama. Poticati njihovu znanstvenu znatiželju, samostalnost i kreativnost, jačati motivaciju za daljnje učenje te im omogućiti temelj za uspješnije nastavak obrazovanja u prirodoslovnom području.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te primjena IKT-a u nastavi biologije

Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali (radni listići) i prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK Dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	6., 7. i 8. razred	7. i 8. razred
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.

	izostali s nastave.	
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku i pripremati se za natjecanja.
Način realizacije:	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.	Oblik: Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.
	Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru

	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./26.	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./26.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir (30€).	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50€).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Kemija 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8 razred
Cilj:	Omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaje, da ponove i bolje razumiju osnovne kemijske pojmove i zakonitosti, razviju temeljne vještine rješavanja kemijskih zadataka te steknu sigurnost u primjeni znanja potrebnog za praćenje redovne nastave i uspješno savladavanje ishoda učenja.

Obrazloženje cilja:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dodatni rad kako bi savladali osnovne ishode iz kemije. Sustavnim ponavljanjem, radom u manjoj grupi i prilagođenim tempom učenja učenicima se pruža mogućnost da razjasne nejasnoće, nadoknade propuste te kroz praktične primjere i jednostavnije zadatke razviju sigurnost u razumijevanju i primjeni kemijskih koncepata. Time se potiče njihovo samopouzdanje, motivacija za učenje i aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi, čime se osigurava ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne kemijske pojmove poput atoma, molekule, kemijske formule i kemijske reakcije te primjenjuje pravila za pisanje i čitanje kemijskih formula i jednostavnih jednadžbi kemijskih reakcija. Razlikuje fizikalne i kemijske promjene na primjerima iz svakodnevnog života i rješava jednostavne zadatke vezane uz maseni udio, omjere tvari i osnove stehiometrije, u skladu s ishodima redovne nastave. Sigurno provodi osnovne kemijske pokuse, opisuje opažanja i primjenjuje osnovna pravila zaštite na radu u kemijskom laboratoriju. Povezuje kemijske pojave s primjerima iz svakodnevnog života, poput korozije, otapanja ili prisutnosti kiselina i lužina u kućanstvu, te razvija strategije za samostalno učenje i rješavanje zadataka iz tematskih cjelina koje su mu bile problematične.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije
	Načini učenja: Individualni pristup, rad u grupama
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, individualni i frontalni rad; primjena znanja i vještina, dijalog, demonstracije, rasprava
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (radni listići)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Zajedničkim radom poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Geografija 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj:	Usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji i njenim prirodnim i društvenim obilježjima
Obrazloženje cilja:	Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatne informacije i spoznaje o našem planetu
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ B. 5. - 8. 1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, korištenje i snalaženje uz geografska sredstva i pomagala te priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije:	Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: geografska grupa, natjecanja
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, istraživačka, grafička, rad na tekstu i dodatnim materijalima, izlaganje i prezentacija usvojenog
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i izvori znanja, troškovi fotokopiranja, geografske zbirke zadataka i časopisi, testovi sa natjecanja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, referati i prezentacije, tablice sa bodovima i kriterijima, pismeno praćenje napretka
Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Matematika 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Matematičko

Ciklus (razred):	5. - 8. razred
Cilj:	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali i prijevoz učenika na natjecanje
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike: Luka Storić, Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava Matematika 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj:	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja:	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi /postignuća:	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje

	projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike: Luka Storić, Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izborna nastava Informatika 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tehničko-informatičko
Ciklus (razred):	1.- 4. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Obrazloženje cilja:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izborna nastava
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike
	Načini učenja: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
	Metode poučavanja: metode demonstracije, izlaganja, praktičnog i grupnog suradničkog rada.
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2024./2025, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt-INA BrAln – Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Učenje za budućnost Digitalne kompetencije
Ciklus (razred):	1.- 4. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj:	Razvijanje razumijevanja umjetne inteligencije i njezine primjene u svakodnevnom životu. Poticanje kritičkog promišljanja, etičkog razmatranja i kreativne upotrebe AI alata.
Obrazloženje cilja:	Učenici će steći osnovna znanja o umjetnoj inteligenciji, upoznati se s alatima temeljenima na AI, te razvijati digitalne vještine kroz praktične zadatke. Projekt omogućuje učenicima da prepoznaju utjecaj AI na društvo i vlastiti razvoj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će prepoznati osnovne koncepte umjetne inteligencije. Učenici će koristiti AI alate za rješavanje problema i izradu digitalnih sadržaja.

	Razvijat će svijest o etičkim pitanjima vezanim uz AI. Primjena znanja stečenih na stručnim usavršavanjima i suradničkim projektima.
Način realizacije:	Oblik: u sklopu izborne nastave predmeta informatike
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike
	Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2025./2026. Eksperimentalna faza s mogućnošću prilagodbe kurikuluma.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pristup internetu i digitalnim uređajima AI alati (npr. Google NotebookLM, Teachable Machine, ChatGPT) Potreba za dodatnim edukacijama nastavnika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Učenički digitalni radovi, prezentacije, refleksije Evaluacijski upitnici Izvešća na web stranici škole i Edutoriju Povratne informacije učenika i nastavnika
Odgovorne osobe:	Učiteljica informatike, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dan kravate 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda.
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnog simbola hrvatskog identiteta. Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz priču, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh, odjenuti kravatu te naučiti jedan od

	načina vezanja kravate. Učenici će raznim likovnim tehnikama dizajnirati kravate.
Način realizacije:	Oblik: individualni rad, grupni rad
	Sudionici: 1. razred Vrsi
	Načini učenja: : donijeti kravatu, nošenje kravate taj dan u školi, razgledati fotografije kravata, izraditi kravatu (likovni rad).
	Metode poučavanja: pripremiti materijal o nastanku kravate, pokazati kravatu u modnim časopisima ili Internet stranicama, pokazati vezanje kravate i napraviti zajedničku fotografiju učenika s kravatama oko vrata.
	Trajanje izvedbe: listopad 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal o nastanku kravate, modni časopisi s različitim vrstama kravata ili Internet, materijal za likovni rad / teškoće: ne donošenje kravate u školu.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Zajednička fotografija učenika s kravatama, izložba likovnih radova – kravata.
Odgovorne osobe:	Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj:	Obilježavanje Dana sjećanja žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat. Izgradit će vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među ljudima. Odat će počast svima koji su dali život za Domovinu.
Način realizacije:	Oblik: Učionička i izvanučionička nastava- paljenje lampiona uz pločnik Vukovarske ulice, uređenje prigodnih panoa, održavanje sata povijesti s prigodnom tematikom
	Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda
	Načini učenja: grupni rad

	Metode poučavanja: razgovor i demonstracija
	Trajanje izvedbe: 17. studenog
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, paljenje svijeća, igranje kviza... Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici u Ninu i Vrsima, estetsko uređenje škole.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivna Burela, Ana Baradić, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, razrednici viših razreda, stručna služba Škole, Boris Cikač.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Vukovar 2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Povijesni i geografski sadržaji
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj:	Višednevna terenska nastava
Obrazloženje cilja:	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
Očekivani ishodi /postignuća:	Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Trodnevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: 26. - 28. 4. 2026.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	U organizaciji MZO
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Antonio Zrilić i Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička mastava NP Brijuni 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj:	Upoznavanje učenika sa florom i faunom NP Brijuni, sudjelovanje u biološkim radionicama NP, shvaćanje važnosti otočnih lokvi kao „stepping stones“ za močvarne ptice u preletu, razumijevanje važnosti korijenja močvarnih biljaka za globalno zatopljenje, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirode
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika sa različitim područjima proučavanja iz biologije, razvijanje interesa za različita biološka područja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima, razvijanje interesa za biologiju i biološke zakonitosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, rad u skupini e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: drugo polugodište (dva dana u dogovoru s NP Brijuni)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza i smještaja učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvješća na web stranici škole

Odgovorne osobe:	Ana Čulina
-------------------------	------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Svjetski dan voda 2025./2026.	Izvanučionička nastava: Ponašanje u prometu 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zaštita okoliša osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj zdravlje i sigurnost
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.r
Cilj:	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće voda i važnosti pitke vode -primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije	osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila
Obrazloženje Cilja:	primijećeno je da učenici imaju pomanjkanje znanja o važnosti čistoće voda te pitke vode za život ljudi	Učenici su skloni neodgovornom ponašanju u prometu kao pješaci ili biciklisti
Očekivani ishodi / postignuća	očekujemo da ćemo učenike potaknuti na štednju i racionalnije trošenje vode u kućanstvu te da će osvijestiti značaj čiste i pitke vode za život ljudi	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole
Način realizacije:	Eko akcija, učionička i izvanučionička nastava	gost-predavač/ kontakt policajac
	Sudionici: učenici nižih razreda	Sudionici: 1.r.

	Načini učenja : promatranje, istraživanje, radionice, predavanja	Načini učenja: primjeri iz svakodnevnog života
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, predavanje	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine(ožujak)	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do punionice cca 100kn po učeniku	prijevoz učenika do mjesta izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izlaganje učeničkih radova, izrada umnih mapa, razmjena iskustva izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	međurazredno natjecanje, izrada semafora
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela	Martina Predovan, Ines Jakovčević, Iva Maras, Anita Šango, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionična nastava Kino/Kazalište lutaka 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj:	Pogledati lutkarsku predstavu/ dječji igrani ili animirani film
Obrazloženje cilja:	Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumjeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta/muzeja.
Način realizacije:	Oblik: Posjet kinu i lutkarskom kazalištu Zadar
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda

	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do lipnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju ulaznice za kino i kazalište i prijevoz za kino
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Posjet Gradskoj knjižnici Zadar 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda.
Obrazloženje cilja:	Primijećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do travnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučiionička nastava: posjet načelniku općine Vrsi / gradonačelniku Nina 2025./2026.	Izvanučiionička nastava: posjet županiji 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno – povijesno Poduzetništvo	Društveno – povijesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.-4. razred	4. razred
Cilj	Upoznavanje s lokalnom upravom	Upoznavanje s lokalnom upravom
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalno upravljanje u mjestu / općini	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalnu i širu upravu
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati načelnika i način upravljanja gradom	Učenici će zorno i iskustveno upoznati ustrojstvo naše županije
Način realizacije:	Izvanučiionička nastava	Izvanučiionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno (kroz nastavnu godinu, ovisno o mogućnostima)	Trajanje izvedbe: poludnevno (ožujak, travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- prijevoz učenika	Materijalna sredstva za prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici

Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Željana Popić, Martina Jelenković, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić	Ana Baradić, Antonela Kujundžić Rašić, Željana Popić, Martina Jelenković
-------------------------	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Arheološki muzej Nin 2025./2026.	Izvanučionička nastava: Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dan kruha 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-povijesno osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj društveno-humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1.-4.	1.-8.
Cilj	Obilazak i razgled ostataka stare Aenone te upoznavanje s načinom života u to doba, uspoređivanje s današnjim tipom gradnje, građe vnim materijalom, rasporedom ulica...	Upoznati učenike sa procesom izrade kruha i krušnih proizvoda, upoznavanje s narodnim običajima , osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, blagoslov kruha i plodova zemlje
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici usprkos činjenici da žive na ovome području vrlo malo poznaju samu prošlost te neke zanimljivosti najužeg zavičaja	razvijati kod učenika zahvalnost prema ljudima koji svojim svakodnevnim radom, čine naš život boljim. Aktivnost će biti provedena u sklopu rada Zadruga.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih spoznaja i prepoznavanje i primjena u svakodnevnom životu.	Osvješčivanje važnosti plodova zemlje za život ljudi, te primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	izvanučionička nastava	izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave	Sudionici: učenici od 1.-8.r, učitelji razredne nastave

	Načini učenja: : demonstracija, prezentacija, radionice, kviz znanja	Načini učenja: : demonstracijom, posjetom pekari Jadran Vrsi (2. i 3. r Vrsi)
	Metode poučavanja: grupni rad, frontalni rad, radionice, predavanja	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija, blagoslov plodova Zemlje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (svibanj)	Trajanje izvedbe: dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do Arheološkog muzeja u Ninu za učenike područnih škola: cca. 6€ po učeniku	Likovni materijal, gotovi proizvodi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Ines Jakovčević	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Ivana Burela, vjeroučiteljice, župnik, stručna služba, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Posjet ribogojilištu "Cromaris" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, ekološko prirodoslovno
Ciklus (razred):	1.-4.
Cilj:	Upoznavanje s načinom uzgoja ribe, procesom proizvodnje i prerade ribe
Obrazloženje cilja:	blizina tvornice i upoznavanje s najmodernijom tehnologijom uzgoja i prerade ribe
Očekivani ishodi /postignuća:	osvijestiti učenike o važnosti uvođenja ribe u svakodnevnu prehranu

Način realizacije:	Oblik: posjet ribogojilištu
	Sudionici: učenici 1.-4.
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine / poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	izrada plakata, likovne radionice, izložba likovnih radova, literarni radovi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Ivana Batur, Ana Baradić, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Jednodnevna NP Plitvice ili Kuća Velebita 2025./2026.	Izvanučionička nastava: poludnevna izvanučionička nastava Dan na snijegu 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	3.-4. razred	1.- 4. razred
Cilj	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske (zavičaja), njegove prirodne, povijesne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno poznaju prirodne i kulturne znamenitosti šireg zavičaja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine	Učenici će bolje upoznati zavičajni dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 3.- 4.r. s razrednicima	Sudionici: učenici 1.-4.r
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Trajanje izvedbe: 1 dan, u drugoj polovici svibnja	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu
		Trajanje izvedbe: pola dana (siječanj, veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave. Objava na Razrednoj stranici	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Ana Baradić, Željana Popić, Antonela Kujundžić Rašić, Milena Predovan, Martina Jelenković	

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Poludnevni izlet Pag 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-2. r
Cilj:	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - promatranje, uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
Obrazloženje cilja:	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke određenog zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će bolje upoznati širi zavičaj, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.- 2.r. s razrednicima
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Trajanje izvedbe: 1 dan, u drugoj polovici svibnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave. Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Anita Šango, Martina Predovan, Ivna Burela, Iva Maras, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Dom zdravlja Vatrogasni dom 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina. Upoznati ustanove i zanimanja ljudi u svom mjestu.

Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će bolje upoznati određene ustanove u svom mjestu i razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 3.r Vrsi, 4.r Zaton
	Načini učenja: suradničko, u parovima, grupama
	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, didaktički materijali
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu Objave na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Ines Jakovčević, Ivana Batur, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Zračna luka Zadar 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	2. r. Nin, 3.r. Nin, 4. r Vrsi, 3. i 4.r.Zaton, 1. - 4. Ninski Stanovi
Cilj:	Učenici će posjetiti Zračnu luku Zadar
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.-4. r.
	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu Objave na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Antonela Kujundžić Rašić, Željana Popić, Ivana Batur, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvanučionička nastava Posjet Meteorološkoj postaji Puntamika – Zadar 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Ekološko-prirodoslovno Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	4.r. Nin, 4.r PŠ Vrsi, 3. i 4.r PŠ Zaton, 3.r Nin
Cilj:	Upoznavanje učenika s važnošću brige o našem planeta, razvijanje ekološke svijesti učenika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenike je važno osvijestiti o utjecaju klime na živi svijet, upoznati ih s meteorologijom i važnosti te grane, osvijestiti ih o klimatskim promjenama.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet, kako smanjiti štetne emisije i usporiti klimatske promjene, kako se pripremiti za nadolazeće klimatske promjene.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 4.r Nin, 3.r. Nin, 4r. PŠ Vrsi, 3. i 4.r Zaton
	Načini učenja: radionica
	Metode poučavanja: grupni rad, suradničko učenje, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samoprocjena znanja učenika. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Likovni rad, fotografija, izlaganje fotografija i radova na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Ana Baradić, Martina Jelenković, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevna izvanučionička nastava Zagreb 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. razred Nin i Vrsi
Cilj:	Upoznavanje s prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja:	Kroz terensku nastavu razvija se poznavanje užeg i šireg zavičaja, kulturne baštine, primjenjuje znanje i razvijaju suradničke vještine
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će: - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, te običaje - razvijati suradnju i komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u Zagreb
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe: jedan dan- svibanj 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz Stručno vodstvo Osiguranje Materijalni resursi – roditelji i agencija
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada panoa/evaluacijskih listića/radnih listića i sl.
Odgovorne osobe:	Razrednici: Nives Predovan i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvannastavna aktivnost Učenička zadruga "Vlastelica" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno
Ciklus (razred):	1.- 8. razreda
Cilj:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
Očekivani ishodi /postignuća:	Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom financijskom sredstvu.
Način realizacije:	Oblik: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
	Sudionici: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda)
	Načini učenja: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad: - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
	Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali potrebni za rad; lavanda , potrošni materijal, boce, kutije, papir, gips, epoksi smola, kalupi, foto aparat - približno

	1500 €.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Milena Predovan, Monika Peša, Ana Mrkela, Ines Jakovčević, Andrea Valčić, Sanja Maldini, Martina Jelenković, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Prometna kultura
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje
Ciklus (razred):	1. – 8. razred
Cilj	Razvijati kod učenika prometnu kulturu i svijest o sigurnom, odgovornom i pravilnom sudjelovanju u prometu.
Obrazloženje cilja	Prometna kultura sastavni je dio svakodnevnog života učenika. Sustavno poučavanje o prometnim pravilima, ponašanju pješaka, biciklista i putnika doprinosi sigurnosti, smanjenju nesreća i razvoju odgovornog građanina.
Očekivani ishodi / postignuća	- Učenici prepoznaju osnovna prometna pravila i znakove. - Učenici usvajaju pravilno ponašanje u ulozi pješaka, biciklista i putnika. - Razvijaju odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih u prometu. - Učenici primjenjuju znanja u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije:	Na satovima razrednika
	Sudionici: Učenici od prvog do osmog razreda
	Načini učenja: Istraživačko učenje, iskustveno učenje, problemsko učenje, učenje kroz igru i praktične vježbe.
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: koliko traje radionica u priručniku o prometu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prometni priručnici, plakati, video materijali, prometni znakovi u učionici, suradnja s MUP-om i lokalnom zajednicom. Teškoće: nedovoljna motivacija učenika, nedostatak materijala ili prostora za praktične vježbe.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, usmena provjera, radni listići, praktične vježbe, samoprocjena učenika.
Odgovorne osobe:	Svi razrednici

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Dani kulturne animalistike 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Društveno- humanističko Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1.r. Nin i 4.r.PŠ Vrsi
Cilj	- Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovor i igru - Potaknuti empatiju prema životinjama - Razlikovati činjenice i mišljenja - Povezivati ideje i argumentirati stavove - Kreativno se izražavati kroz crtanje i igru
Obrazloženje cilja	Radionica koristi lik „mačke filozofa”, Šape Mudrice, kao poticaj za razvoj kritičkog mišljenja i empatije prema životinjama. Učenici raspravljaju, crtaju, glume i osmišljavaju pravila iz perspektive mačke. Aktivnosti uključuju priču i raspravu, crtanje „mačke iz budućnosti”, igru „Mačja pravila”, pitanja iz „mačjeg repa”, kratku predstavu i završno crtanje filozofske mačke.
Očekivani ishodi / postignuća	- Učenici razvijaju kritičko mišljenje i empatiju - Učenici razlikuju činjenice i mišljenja - Učenici jačaju sposobnost argumentacije i kreativnog izražavanja - Mogućnost nadogradnje radionice u slikovnicu „Filozofska šapa”
Način realizacije:	Oblik: dva školska sata na Satu razrednika
	Sudionici: Učenici razredne nastave, učitelj i članovi Male filozofije
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, suradničko učenje
	Metode poučavanja: usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad;
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, bojice i sl.)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Udruga „Mala filozofija“, Željana Popić, Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Pokusi za znatiželjne glave
-----------------------------------	---

	2025./2026.
Kurikulumsko područje:	prirodoslovno
Ciklus (razred):	4.r PŠ Vrsi
Cilj:	Razvijati znatiželju i istraživački duh, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, potaknuti ekološku svijest i brigu za okoliš, poticati suradnju i timski rad i razvijati preciznost i točnost u opažanju
Obrazloženje cilja:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest potaknuti učenike na istraživanje i aktivno učenje kroz jednostavne i zanimljive pokuse iz svakodnevnog života. Učenici razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost opažanja, a ujedno uče kako prirodne pojave i zakone mogu prepoznati u svojoj okolini. Kroz izvođenje pokusa učenici: • razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja, • potiču suradnju, komunikaciju i timski rad, • jačaju odgovornost i urednost pri vođenju opažanja i bilježaka, • razvijaju ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za okoliš, • stječu samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje kroz igru i istraživanje.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije:	Oblik: praktičan rad, istraživački rad i izvođenje pokusa, suradničko učenje
	Sudionici: Učenici 4.razreda P.Š. Vrsi
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: Metoda razgovora, promatranja, eksperimenta, istraživačka, praktičnog rada i metoda rasprave
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Resursi:

	• Prostor: učionica prirode i društva ili višenamjenska učionica s klupama pogodnim za izvođenje pokusa. • Materijali i pribor: čaše, posude, baloni, slamke, papir, magneti, plastelin, kamenčići, voda, deterdžent, boje za hranu, jednostavni filtri (vata, papirni ubrusi), plastika i reciklirani materijali. • Nastavna sredstva: projektor ili ploča za prikazivanje uputa i rezultata, plakati za bilježenje opažanja. • Literatura i izvori: priručnici za učitelje, dječje enciklopedije, digitalni sadržaji (npr. I-nastava, edukativni portali). • Ljudski resursi: učiteljica nositelj aktivnosti, po potrebi suradnja s nastavnicima prirodoslovnih predmeta, školskim knjižničarom ili roditeljima koji mogu pomoći s materijalima. Moguće teškoće: • Ograničeni materijalni resursi – nedostatak pribora ili potrošnih materijala može otežati izvođenje nekih pokusa.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	formativno – učenici se neće ocjenjivati brojčano, nego će se davati pohvale, povratne informacije i poticaji kako bi se naglasila znatiželja, trud i ustrajnost.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvan nastavna aktivnost DOMAĆINSTVO 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Ciklus (razred)	3. 5 .6. razred
Cilj:	Naučiti učenike osnovnim praktičnim vještinama potrebnim u svakodnevnom životu. Pomoći im da samostalno borave u kućanstvu i obavljaju jednostavne kućanske poslove i poslove u vrtu (kuhanje, šivanje, pospremanje, prevencija nezgoda, sadnja cvijeća).

	Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
Obrazloženje cilja:	Današnje generacije su drukčije od nekadašnjih, okrenute se digitalnoj tehnologiji te im treba malo više približiti prošlost.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razviti interes za neke “zaboravljene” aktivnosti. Obavljati neke jednostavnije kućanske ili poslove oko kuće. Osamostaliti učenike. Učenik će steći pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i u kućanskim poslovima Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala Učenik će naučiti rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima
Način realizacije:	Oblik: individualni, grupni, rad u paru i frontalni rad
	Sudionici: učenici 3.5,6, razreda
	Način učenja: promatranjem i aktivnim sudjelovanjem u radu
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, suradničko učenje Trajanje: jednom tjedno tijekom nastavne godine Igle, konci, tkanina, namirnice za jednostavne zdrave slastice i prirodne voćne sokove, posude za cvijeće, sadnice, sjemenja i sl. Nedostatak materijalnih sredstava
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložbe, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i važnih dana
Odgovorne osobe:	Milena Predovan, Ivana Filipović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Vodič kroz 5.razred 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici 5 razreda, prilikom prelaska iz razredne u predmetnu nastavu teško snalaze te nailaze na razne probleme. Također im nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim aktivnostima.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenicima omogućiti da iznesu probleme kojima se susreću u 5.razredu te način na koji su ih riješili s ciljem pomaganje svim drugim generacijama petih razreda. Razvijati sve vidove umjetničkog izražavanja, , razvijati ljubav prema knjizi
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljice Mirjana Ivanković i Ana Mrkela i roditelji
	Način učenja: grupni, individualni, u paru
	Metoda poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine u sklopu dodatne nastave
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni materijali Financijska sredstva –
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvešće Praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje u izložbama Sajam Zadruga
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Mirjana Ivanković i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Talijanski jezik "Farfalle" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	2. i 3. razred matična škola Nin
Cilj:	Izvannastavnom aktivnošću upoznaje se talijanska kultura i civilizacija, upoznaje se s fizičkom kartom Italije, kulturno povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, jezikom, kulturnim znamenitostima glazbom sve kroz igru, ples, izradu plakata.... Potiče se uljudnost i multikulturalnost te izražavanje na talijanskom jeziku
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješni
Očekivani ishodi /postignuća:	Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje određenim brojem riječi, upoznavanje s kulturom i jezikom druge države
Način realizacije:	Nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, korištenje audiovizualnih materijala prvenstveno crtića i kratkih animiranih filmova i glazbe. Izrada plakata, čestitki, uređenje panoa, kombiniranje metode rada
	Sudionici: Učenici 2. i 3. razreda matične škole
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: Grupni rad, frontalni rad, rad u paru
	Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja 7€ po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo... Informatička oprema: računalo, projektor, tablet
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog Formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Mirjana Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Festival matematike 2025./2026.	Projekt Klokan bez granica -> popularno natjecanje iz matematike 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razreda	1. - 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.	Popularizacija matematike
Obrazloženje cilja	Festival matematike je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Očekivani ishodi / postignuća	Rješavanje problemskih zadataka s ranijih natjecanja, analiza rješenja	Sudjelovanje na natjecanju bez obzira na uspjeh na redovnoj nastavi
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava	Oblik: Održavanje natjecanja u našoj školi
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, Učitelji matematike, HMD
	Načini učenja: Individualni pristup	Načini učenja: rješavanje zadataka

	Metode poučavanja: Grupni / Timski rad	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: travanj / svibanj	Trajanje izvedbe: ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja Festivala. Troškovi jednog obroka.	Učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike	Učitelji matematike i razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Večer matematike 2025./2026.	Projekt DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko - informatičko
Ciklus (razred):	1. - 8. razred	1. - 8. razred
Cilj	Popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Obrazloženje cilja	Razviti pozitivan stav prema matematici	Razviti pozitivan stav prema informatici
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će na nesvakidašnje zadatke primjenjivati naučene sadržaje te ih ponavljati kroz igru.	Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala

Način realizacije:	Oblik: Skup interaktivnih radionica	Oblik: Održavanje natjecanja u školi pomoću računala
	Sudionici: Predškolci, učenici 1. – 8. razreda, roditelji, učitelji matematike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, HMD	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, udruga „Suradnici u učenju“
	Načini učenja: rješavanje matematičkih zadataka, igra	Načini učenja: rješavanje zadataka postavljenih u e-obliku
	Metode poučavanja: organizacija „matematičkih stanica“, pripremljeni nastavni listići, nadopunjavanje i osmišljavanje vlastitih aktivnosti	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: prosinac 2025.	Trajanje izvedbe: jesen
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali	Mali broj računala u školi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj uključenih roditelja i učenika	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike, stručna služba, učitelji razredne nastave, učiteljica Mirjana Ivanković Miletić	Učitelji matematike i učitelji razredne nastave, učiteljica Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SUDOKU
Kurikulumsko područje:	Matematičko

Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj	Približavanje matematike učenicima kroz igre primjerene dobi učenika
Obrazloženje cilja	Učenici će razviti logičko mišljenje kroz razne oblike Sudoku-a
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanja
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost
	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda Učiteljica matematike
	Načini učenja: Individualni pristup, online
	Metode poučavanja: Grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalna sredstva, odlazak na natjecanje iz Sudoku (prijevoz učenika)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Postignuća na natjecanju
Odgovorne osobe:	Tamara Škibola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Kreativci (sekcija zadruge "Vlastelica") 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj:	Razvoj stvaralačkog i poduzetničkog potencijala. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu s različiti materijalima te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti kreativne,

	organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje, upravljanje vremenom, evaluacija rada) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, oglašavanje i prezentiranje proizvoda u sklopu zadruge „Vlastelica“.
Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će izrađivati razne tematske ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učiteljice razredne nastave i predmetni profesori
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, rad na tekstu,
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2025./26.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	hamer papir, akrilne boje, tekstil, boje za tekstil, gips za modeliranje, bojice, tempere,...
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija postignuća, prodaje
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Ivana Batur, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Filmska skupina 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Kultura i mediji
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj:	Razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti čime će se omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Produbiti znanje o medijima kao primarnim prijenosnicima kulture.
Obrazloženje cilja:	Povezivanjem jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama učenici će razvijati kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka. Razvijajući komunikacijske i prezentacijske sposobnosti (stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje) te kritički odnos prema medijskim porukama, učenici će razumjeti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. U

	različitim izvorima pronalaze sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju, procjenjuju njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaju kontekst i namjeru autora te primjenjuju višestruku pismenost, samostalno rješavaju probleme i donose odluke. Učenici primjenjuju različite komunikacijske strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti.
Očekivani ishodi /postignuća:	Svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: individualni rad, suradnički rad, terenska nastava
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje, primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, tablet, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati Mogući trošak: licence za digitalne alate
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje na natjecajima i filmskim festivalima dječjeg filma. Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Zavičajna povijest 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	8- razred
Cilj:	Upoznavanje zavičaja i kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada, svakidašnjim životom u njemu tijekom prošlosti i znamenitim ljudima koji su iz njega potekli. Upoznavanje učenika s povijesnim prostorom bitnim za razvoj određenog društva.
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s povijesnim zbivanjima koja su se događala u sklopu rada na terenu i njihovog povezivanja s teorijskim dijelom rada. Povezivanje praktičnog i teorijskog

	znanja. Doznati za što su zaslužni ljudi čija imena nose ulice u Ninu, objasniti važnost njihova rada u skladu sa zakonitostima povijesne znanosti te spriječiti da ih prekrije zaborav.
Očekivani ishodi /postignuća:	Proširivanje znanja iz Povijesti, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno- povijesnim spomenicima i njihovom važnosti.
Način realizacije:	Oblik: redovna i terenska nastava
	Sudionici: učenici viših razreda
	Načini učenja: - samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, suradnja s TZ Grada Nina, kostimirani obilazak grada
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Radni listići, izrada ppt prezentacije, izvješće na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Istraživački projekt Vulkani i potresi 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)
Cilj:	Učenik objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih procesa na Zemljinoj površini.
Obrazloženje cilja:	Učenik istražuje i demonstrira uzroke i posljedice te rasprostranjenost nastanka vulkana i potresa te opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu.
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a.

Način realizacije:	Oblik: Istraživački projekt
	Sudionici: učenici petoga razreda
	Načini učenja: projekt i projektno učenje
	Metode poučavanja: istraživačka, demonstracija, indirektna i direktna grafička, individualni, rad u skupini
	Trajanje izvedbe: siječanj / veljača 2026. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, digitalni udžbenik, fotografije, literatura, čaša ili bočica (0.25 l), soda bikarbona, ocat, prehrambene boje, papirnati ručnici / plastelin (tijesto), 3 praška za pecivo, deterdžent za suđe, crvena prehrambena boja, tanjur kao podloga, ljepljiva traka i škare, kamenčići za dekoraciju, žličica za miješanje
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vođenje dnevnika aktivnosti projekta, predstavljanje rezultata rada, izrada plakata i prezentacije, bodovna lista
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt:	POSJET SOLANI I MUZEJ U SOLI 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)
Cilj:	Uočiti slanoću kao najvažnije svojstvo mora te važnost solana i proizvodnje soli od antičkog doba do danas. Lociranje područja pogodnih za proizvodnju soli unutar zavičajnoga, primorskog prostora.
Obrazloženje cilja:	Obrazložiti fizikalna svojstva morske vode i slanoću kao najvažniji element, uočiti glavne preduvjete za dobivanje morske soli te važnost i ulogu soli u ljuskom organizmu, konzerviranju hrane u prošlosti i prometu.
Očekivani ishodi /postignuća:	GEO OŠ C.5.3.Učenik obrazlaže glavna obilježja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. Učenik povezuje fizikalna svojstva mora s mogućnostima valorizacije te objašnjava mogućnosti održivoga iskorištavanja resursa mora na

	primjerima iz svoga zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionična nastava – terenski rad
	Sudionici: učenici petoga razreda
	Načini učenja: Posjet solani i pripadajućem muzeju soli
	Metode poučavanja: istraživačka, demonstracija, razgovor, indirektna grafička metoda
	Trajanje izvedbe: svibanj 2026. godine (1 – 2 školska sata)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za muzej soli, geografska karta/atlas Republike Hrvatske
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pismeno praćenje učeničkih postignuća
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt ETwinnining "Dani maškarani" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	1.-4. r.
Cilj:	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i - tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim - radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi
Obrazloženje cilja:	Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne ili fritule po receptu svoje mame ili

	bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta
Očekivani ishodi /postignuća:	Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea.
Način realizacije:	Projekt će se odvijati od 27.siječnja do 4.ožujka 2025. godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpacea. Tijekom provedbe projekta će se koristiti kompetencije stečene na mobilnostima u sklopu Erasmus akreditacije.
	Sudionici: svi učenici nižih razreda Načini učenja: individualni i grupni rad Metode poučavanja : demonstracija, frontalni rad, rad u paru Trajanje izvedbe: 27.siječnja 2025. godine do 4. ožujka 2025. godine.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Vremenske prilike, tkanina, prirodni materijali, ljepilo, škare , krep papir.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacija projekata projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Martina Jelenković, Milena Predovan, Anita Šango, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Upoznajmo svoje mjesto 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko

Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj:	Upoznati svoje mjesto i znamenitosti svoga mjesta. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Svrha projekta je promocija mjesta stanovanja te razvoj komunikacijskih vještina u učenika. Projekt je ujedno i eTwinning projekt. Učenici će također upoznavati i povijest svoga mjesta, ali i legende vezane za njihov zavičaj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvoj komunikacije u učenika, suradnja s učenicima iz drugih sredina RH i svijeta . Razvijanje informatičke pismenosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: prezentacija, radionice, Internet
	Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, projektna nastava, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi i nema mogućih teškoća
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Video uradak, prezentacija lokalnoj zajednici, evaluacijski listići, eTwinning, web stranica škole, Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Željana Popić, Antonela Kujundžić Rašić, Anita Šango, Ivna Burela, Ines Jakovčević, Iva Maras, Ivana Batur, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Unser Klassenradio 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Društveno – humanističko Umjetničko Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred):	Učenici 7. i 8. razreda

Cilj:	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku uz poticanje kreativnosti, suradničkog učenja i samopouzdanja u izražavanju
Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja na kreativan i interaktivan način i pri tom razvijati pozitivan stav prema vlastitom radu i prema radu s drugim učenicima. Uz jezične kompetencije učenici razvijaju i digitalne vještine i medijsku pismenost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će koristiti njemački jezik za kratke najave, vijesti i intervjue te tako razvijati govorne i komunikacijske vještine. Moći će samostalno i u skupini osmisliti i izvesti radijsku emisiju, uz primjenu osnovnih digitalnih alata za snimanje i reprodukciju zvuka. Kroz timski rad razvijat će suradnju, kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje kroz igru uloga, učenje uz uporabu IKT-a
	Metode poučavanja: metoda razgovora, suradničko učenje, metoda igre uloga, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: 4 školska sata (prosinac)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Tehnička oprema (mobitel, računalo), radni listić
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje tijekom rada, procjena jezične izvedbe, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Jelena Kraljev

Aktivnost, program i/ili projekt:	Iznannastavna aktivnost Školski sportski klub 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj:	Osposobiti učenike za usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportova odabranih od strane učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta „Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike

	<i>posebnih potreba”, kao i Erasmus akreditacije (izrada individualiziranih planova i programa primjerenih teškoćama i sposobnostima učenika posebnih potreba).</i>
Obrazloženje cilja:	U redovnoj nastavi TZK nije moguće steći potreban nivo tehničko taktičkih znanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine na školskim i županijskim natjecanjima, demonstrirati ih sudjelovanjem na Otvorenom satu i Danu otvorenih vrata
Način realizacije:	Oblik: trening
	Sudionici: Nogomet: učenici (dječaci) 5. - 8. r Stolni tenis: učenici i učenice 5. - 8. r Odbojka: učenice 5.- 8. r
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po grupi
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema i rekviziti: 1000 €
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Broj učenika na treninzima, broj natjecanja na kojima su učenici sudjelovali, rezultati natjecanja. Fotografije sa sportskih natjecanja na web stranici Škole
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK Neven Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Univerzalna športska škola Šk. god. 2025/2026.	Projekt vježbaonica Šk. god. 2025/2026.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred(1. grupa) 3. i 4. razred (2. grupa)	5. - 8. razred

Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Obrazloženje cilja	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Uočeno je da, u velikom broju slučajeva, sat TZK u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Slobodno vrijeme djece mora biti pozitivno usmjereno.
Očekivani ishodi / postignuća	Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

Način realizacije:	Oblik: trening	Oblik: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih): svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece. Ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... Sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej... Bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... Plesni sportovi: ples, cheerleading... Ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... Kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela... Sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
	Sudionici: učenici nižih razreda Matične škole u Ninu Daniel Šango, učitelj TZK vanjski suradnik	Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, Neven Vučković, učitelj TZK Voditelj obavještava učenike na satovima TZK o programskim sadržajima koji se nude (anketa) te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati programe svaki mjesec već sami biraju koji mjesec će koju aktivnost pohađati, sukladno svom interesu.
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad

	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija, posjet sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjet sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje,
		promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja
	Trajanje izvedbe: 2 puta tjedno	Trajanje izvedbe: 60 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Program financira Hrvatski školski športski savez.	Projekt je financiran od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Prijevoz učenika financira lokalna samouprava i roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Broj učenika na treninzima, broj održanih sati	Anketa o interesima Broj uključenih učenika
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK vanjski suradnik, ravnatelj, Hrvatski školski športski savez	Daniel Šango, učitelj TZK , ravnatelj, Hrvatski školski sportski savez

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Izvanučionička nastava: Memorijalni centar Faust Vrančić 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj:	Posijet- Memorijalni centar Faust Vrančić i Puls Arena Šibenik.
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika sa istraživačkim, znanstvenim i praktičkim radom i mehanizacijom.
Očekivani ishodi /postignuća:	Poboljšanje svijesti o životi poznatih znanstvenika. Povećanje motivacije učenika za predmet Fizika i Tehnička kultura.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učitelj fizike i tehničke kulture, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: grupno sudjelovanje na predavanju
	Metode poučavanja: samostalan i skupni rad uz individualan pristup, demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan dan, travanj 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: Škola, roditelji, MZO
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvještaj na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Denisa Špar i Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Advent u školi 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko; umjetničko
Ciklus (razred):	1.-4. r
Cilj:	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom,

	odnosno ilustracijom.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesečnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost i mjesečni projekt
	Sudionici: Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici.
	Načini učenja: individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: prosinac
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evaluacijom postignuća Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Božić u Zatonu 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko Umjetničko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja:	Razvijati kod učenika svijest o važnosti sudjelovanja u aktivnostima unutar lokalne zajednice i pridonošenju istoj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću zajednici Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda

	Načini učenja: Grupno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima (radionice, nastupi, prodajne izložbe)
	Metode poučavanja: metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalni resursi za izradu kostima, ukrasnih prigodnih predmeta. Nepogodni vremenski uvjeti prilikom izvedbe na otvorenom.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Javni nastup pred lokalnom zajednicom i roditeljima (ako bude moguće). Fotografije i video zapis, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Izražavanje zadovoljstva učenika nastupom.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Svjetski dan izumitelja 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Učenik će se upoznati s nekim od slavnih izumitelja i njihovim izumima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Važnost poticanja kreativnosti kod djece, poticanje mašte, važnost inovacija u današnjem svijetu.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će uočiti važnost izuma i njihov utjecaj na naš način života.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru
	Metode poučavanja: Istraživački rad, korištenje web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: studeni
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Maškare u Zatonu 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - obilježavanje prigodnih dana
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u aktivnostima maškara, učenici stječu znanje o običajima zavičaja i lokalne zajednice.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici zaključuju o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđaju vrijednost tradicijskih običaja zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: grupno izrada kostima za sudjelovanje u povorci.
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za izradu maski i kostima sufinanciraju roditelji
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Iznošenje dojmova, povratna informacija lokalne zajednice Fotografije i video zapis. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan planeta Zemlje 2025./2026.
--	---

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Zaštita i uređenje okoliša
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Uvidjeti važnosti zaštite i očuvanja okoliša. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Kroz radionice, povodom Dana planeta Zemlje, ukazati učenicima na važnost razvrstavanja otpada te brigu o okolišu, a tim povodom i urediti školski okoliš te zasaditi cvijeće. Razgovor o razvrstavanju otpada. Razvijanje važnosti za provođenje akcije Donesi čep za skupi lijek.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: Učenici, učitelji i roditelji
	Načini učenja: prezentacija i radionice
	Metode poučavanja: Grupni rad, prezentacija, projekcije
	Trajanje izvedbe: Travanj/ Svibanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sadnice cvijeća
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada likovnih radova i plakata kroz radionice. Izrada video zapisa. Uređivanje školskog dvorišta. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Ana Baradić, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Srce za Zambiju 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Humanističko Građanski odgoj Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.– 4. r
Cilj:	- Omogućiti obrazovanje i uvjete života za darovitu djecu Zambije - Pomoć u izgradnji novih i popravci starih školskih objekata - Izgradnja Domova za djecu čime će se omogućiti školovanje stotinama djece - Nabavka bilježnica, olovaka i ostalih školskih potrepština

	- Educiranje učitelja obrazovnim metodama i financijska podrška - Osvještavanje učenika i šire zajednice o uvjetima života djece u Zambiji - Ideja da se prikupljajući sredstva kod mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta
Obrazloženje cilja:	- Osnaživanje učenika vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu ispraviti te da djeca sama mogu odigrati aktivnu ulogu u tom naumu - Uključivanje učenika u važna globalna pitanja
Očekivani ishodi /postignuća:	Napredak projekta, kao i sve što učenici, roditelji i zajednica budu radili, objavit će mo na stranicama škole, medijima, lokalnim i nacionalnim te na stranicama eTwinningLive, Twinspace-a itd. Možemo predvidjeti razvoj i poticanje empatije kod djece, shvaćanje globalnih problema koje muče današnji siromašni svijet i aktivno uključivanje učenika i lokalne zajednice u pomoć darovitoj djeci Zambije.
Način realizacije:	Oblik: Radionice
	Sudionici: učenici , učitelji, roditelji
	Načini učenja:
	Metode poučavanja: demonstracije, frontalni rad, rad u grupama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, boje, škare, ljepilo, glitteri, karton, plastifikator, folije za plastifikaciju, konop, ukrasne vrpce, dugmad, pištolj za vruće ljepilo
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Organizacija prodajne izložbe tijekom blagdana (tijekom školske godine)
Odgovorne osobe:	- Marino Ninčević, dr.sc. (predavač i podrška, osnivač Udruge “ Srce za Zambiju”) - Željana Popić (Voditeljica projekta) - Iva Maras (Voditeljica projekta) - Vjeroučitelji (sudionici u projektu) - Učitelji razredne i predmetne nastave - Učenici - Roditelji - Lokalna zajednica - Martina Predovan (sudionik u projektu) - Ines Jakovčević (sudionik projekta) - Antonela Kujundžić Rašić (sudionik projekta)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan ružičastih majica
--	--

	2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja među vršnjacima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici usvajaju prihvatljive oblike ponašanja, nalaze rješenja u konfliktnim situacijama
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji, razgovor, demonstracija
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabavka ružičastih majica za svakog učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Crteži, rješavanje sukoba kroz igrokaz. Izrada plakata. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Ivna Burela, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Anita Šango, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan šarenih čarapa 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Podrška djeci i odraslima s Down sindromom.
Obrazloženje cilja:	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različiti od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici

	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Ožujak)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Čarapice raznih boja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Potraga za uskrsnim pisanicama 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Kroz igru i različite aktivnosti obilježiti nadolazeći blagdan Uskrsa
Obrazloženje cilja:	Učenici će u školskom dvorištu kroz razne zadatke i zagonetke tražiti Uskrsne pisanice
Očekivani ishodi /postignuća:	1. Osvještavanje važnosti zajedničke suradnje 2. Poticanje kreativnosti, spretnosti i brzine 3. Osvještavanje pozitivnih osjećaja
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Način učenja: grupni
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, čitanje
	Trajanje izvedbe: 1-2 školska sata (kraj ožujka, početak travnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir Pisanice Vrijeme
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Količina pronađenih pisanica
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Milena Predovan, Željana Popić; Iva Maras, Martina Jelenković, Ivana Batur, Martina Predovan, Ana Baradić, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Nacionalni preventivni projekt "Zdrav za 5" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja:	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će usvojiti znanja kolika je štetnost konzumiranja alkohola te kako se oduprijeti pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.
	Načini učenja: radionice
	Metode poučavanja: Predavanja , radionice
	Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator školskog preventivnog programa- pedagog

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Klub znanstvenika 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj:	Razvijanje motorike kod izvođenja pokusa. Poticanje istraživačkog rada i kritičnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnog znanja praktičkim radom.

Obrazloženje cilja:	Učenici samostalno istražuju ne poznate fizičke pojave, svoje hipoteze potvrđuju izvođenjem pokusa i zapisom rezultata. Upoznavaju različite metode rada i istraživanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Povećana motivacija učenika za znanstveni rad, bolja motorika kod izvođenju pokusa. Poboljšanje čitanja sa razumijevanjem kod čitanja uputa za mjerenje ili pokus.
Način realizacije:	Oblik: INA
	Sudionici: učitelj, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: individualni i grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija
	Trajanje izvedbe 35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kemikalije, pribor za izvođenje pokusa, radni listići
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samostalno izvođenje pokusa, samostalnost kod rada, donošenje zaključka.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Katolički vjeronauk 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Katolički vjeronauk
Ciklus (razred):	1- 8 razreda osnovne škole
Cilj:	omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere
Obrazloženje cilja:	učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu
Očekivani ishodi /postignuća:	- omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom - razvijati učeničku osjetljivost za temeljna pitanja o smislu ljudskog postojanja - omogućiti učenicima dublji susret s vjerom - razvijati religioznu značajku njihove osobnosti - steći pozitivan stav o vjeronauku kao školskom predmetu
Način realizacije:	Oblik: tijekom školske godine
	Sudionici: učenici
	Načini učenja: predavanje, istraživanje, učenje kroz igru
	Metode poučavanja: pismeno i usmeno izlaganje , stvaralačko izražavanje, razgovor
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, krep papir

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sumativno i formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	Klaudija Pavlović, Ivana Filipović

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA Mali ansambl 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj:	Njegovati ljubav prema glazbi. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici sviranjem njeguju ljubav prema glazbi i jačaju svoje sviračke kompetencije. Osim toga, razvija se i kreativnost učenika te njihovi osobni potencijali.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učitelj i učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima
	Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nastupi na školskim priredbama, javni nastupi u mjestu
Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zbor 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj:	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju.

Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici kroz sudjelovanje u zboru razvijaju samopouzdanje, inicijativu, samokritičnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći proširiti opseg glasa, biti senzibilizirani za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učitelj i učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Nastupi na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Učiteljice glazbene kulture Silvana Milišić Šoša, Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	INA - biologija – Močvarni aerodrom 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7 i 8<razred
Cilj:	Poticanje učenika da prodube i prošire znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijanje vještina istraživačkog i kritičkog mišljenja te primjena znanstvenih metoda u promatranju, istraživanju i rješavanju bioloških problema. Omogućiti učenicima da kroz praktične aktivnosti, terenska istraživanja i rad na projektima razviju sposobnost samostalnog učenja, kreativnost i suradničke vještine, poticanje njihove znanstvena radoznalost i motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodoslovlja.
Obrazloženje cilja:	Omogućiti dublje razumijevanje bioloških pojava i procesa od onoga predviđenog redovnim nastavnim programom. Shvatiti važnost močvarnih područja kao „stepping stones“ za ptice močvarice. Kroz istraživački i projektni rad, praktične pokuse i terenska promatranja razvijati kritičko mišljenje, sposobnost postavljanja pitanja i rješavanja problema te primjenu znanstvene metode u stvarnim situacijama, poticanje znanstvene znatiželje, samostalnosti i kreativnosti, jačanje motivacije za daljnje učenje te pružanje temelja za uspješniji nastavak obrazovanja u prirodoslovnom području.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje svijesti o važnosti močvarnih područja te primjena IKT-a u nastavi biologije

Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Radni listići, materijal za radionice i prijevoz učenika
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Smotra zborova Zadarske županije 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	1.-8. razredi
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na izvedbi .
Način realizacije:	Oblik: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Sudionici: 1.-8. razredi
	Trajanje izvedbe: Tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Po dogovoru
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Odgovorne osobe:	Silvana Milišić Šoša ; Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Školski zbor 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. - 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
Način realizacije:	Oblik: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Sudionici: razredi 1. - 8.
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatnih troškova nema.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Božićna priredba 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. – 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 1. – 8

	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, 10 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Božićna priredba (Vrsi) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 4. – 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 4. – 8.
	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Odgovorne osobe:	Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska radionica Dan škole 2025./2026.
--	---

Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	razredi 1. – 8.
Cilj:	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja:	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: razredi 1. – 8.
	Načini učenja: Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
	Trajanje izvedbe: Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema troškova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Odgovorne osobe:	Jelena Laća, Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna aktivnost Modelarstvo / Fotografija 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje
Ciklus (razred):	svi prema mogućnostima
Cilj:	- izrada tehničkih tvorevina - Korištenje alata i strojeva - Promatranje svijeta oko sebe i izricanje vlastitih doživljaja fotografijom - Usvojiti osnovna znanja i vještine fotografiranja - Poticanje samopouzdanja - Stvaranje novih tvorevina - Relaksacija i opuštanje
Obrazloženje cilja:	Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve . Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju poticanja pisanog izražavanja i kreativnog izražavanja i likovnog oblikovanja . Učenici bi trebali različite poruke na hrvatskom ili stranom jeziku . Učenik će na kraju ovog procesa osjetiti za je izradio neku novu tehničku tvorevinu

	vlastitim radom i prema vlastitoj ideji. Usvaja osnovna znanja i vještine fotografiranja. Upoznaje osnovne mogućnosti digitalnih fotoaparata i kamera na mobitelima.
Očekivani ishodi /postignuća:	Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama. Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz praktičnu izradu i druženje. Fotografira , obrazlaže fotografije , objašnjava pojmove vezane uz fotografiju ,
Način realizacije:	Oblik: Rad s učenicima zainteresiranim za tehničko stvaranje, suradnja s učiteljicom informatike (odgovorno korištenje fotografija , autorska prava)
	Sudionici: Učenici svih razreda
	Načini učenja: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Unimat Basic stroj, šperploče formata A4, električna bušilica, ljepila drvofix i uhu, brusni papir, gradacija, boje i lakovi, magnetna traka, materijal i pribor za dekoraciju, hamer papiri, digitalni fotoaparat, foto papir , akril
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	pratiti rad učenika u skupini - Izložba radova u školi - Radionica Dan otovrenih vrata - Natjecanja u organizaciji Društva pedagoga i Azoo - sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
Odgovorne osobe:	Monika Peša , Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Tjedan zdravog školskog doručka 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj:	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Obrazloženje cilja:	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu koji kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Doručak osigurava energiju potrebnu za

	početak dana, poboljšava pamćenje, razumijevanje i pridonosi boljem raspoloženju.
Očekivani ishodi /postignuća:	Promicanje vlastitog programa školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole i roditeljskim vijećima kako bi informirali roditelje i zajednicu. Izrađivanje plakata i učenjskih radova na temu zdrave prehrane i važnosti doručka.
Način realizacije:	Oblik: radionice , predavanja
	Sudionici: : Učenici, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne nastave
	Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe Tjedan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izvješće Fotografije na web stranicama škole Izrađen program zdravog doručka Izrađen kviz o namirnicama za zdrav doručak Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Sudjeluju: Martina Jelenković, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Željana Popić, Ana Baradić,

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Udruga "Mala filozofija" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	
Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj:	Razvijanje vlastitog te kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici teško iznose svoje vlastito mišljenje i obrazlažu svoje osobne stavove, nedostaje im samopouzdanja
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će slobodno i samostalno iznositi svoje vlastito mišljenje bez straha od pogrešnih odgovora i učiti se komunikacijskim vještinama
Način realizacije:	Oblik: izvanškolske aktivnosti
	Sudionici: učenici, učitelji

	Načini učenja frontalni, grupni
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovora, čitanja
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Putni troškovi za volontere udruge Mala filozofija
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na Web stranicama škole i udruge Mala filozofija izvješća likovni i pisani radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Iva Maras i Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Estetsko uređenje 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko područje
Ciklus (razred):	5. - 8. r OŠ NIN
Cilj:	Razvijati kreativnost u primjeni likovni likovnih tehnika i poticanje likovnog izražavanja, kao i maštovitost u likovnom izražavanju, estetsko uređenje škole povodom raznih događanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici kroz likovno izražavanje kreativno i estetski izražavaju svoje emocije i doživljaje koristeći se različitim likovnim tehnikama, materijalima i njihovim kombiniranjem. Tijekom školske godine urediti panoje prema prigodnim temama.
Način realizacije:	Oblik: Estetsko uređenje
	Sudionici: 5. - 8. r OŠ NIN
	Trajanje izvedbe: 35 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje za učenje: upućivanje, komentari, smjernice. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Boris Cikač, mag. kiparstva i prof. lik. kulture

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Da se ne zaboravi 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	8. razred

Cilj:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, - kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, - odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
	Sudionici: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe

	Prvo polugodište i mjesec studeni 2025., siječanj 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji.
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti: Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Financijska pismenost (obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	5.-8. razred Nin
Cilj:	Cilj projekta je financijski opismeniti učenika i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnu količinu informacija vezanu o osnovnim financijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi
Očekivani ishodi /postignuća:	Proširivanje znanja iz ekonomije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu i njegovoj važnosti
Način realizacije:	Oblik: redovna nastava
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Načini učenja: - samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, moguće sudjelovanje na natjecanju Učim s gospodinom Finom
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	materijal i pribor za izradu projekta

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Kroz izradu projektnog zadatka u sklopu obilježavanja Svjetskog i europskog tjedna novca
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava Svjetski dan mora 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja morske bioraznolikosti Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja:	Kroz usmeno izlaganje, igru i kreativan rad učenici će učiti o važnosti očuvanja mora od zagađenja, koje to posljedice ostavlja na biljni i životinjski svijet u njima i oko njih te na samog čovjeka i njegovo zdravlje.
Očekivani ishodi /postignuća:	1. Uočavati koje vrste otpada posebno štetno djeluju na onečišćenje 2. Zaključivanje kako posljedice onečišćenja djeluju na biljke, životinje i čovjeka
Način realizacije:	Oblik: provođenje aktivnosti na plaži
	Sudionici: učenici 1.-4-razreda
	Način učenja: suradničko učenje, učenje u neposrednom okruženju
	Metode poučavanja: igra, istraživačko poučavanje, rješavanje problema, kreativni rad
	Trajanje izvedbe: od 7.-9.lipnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kantice, lopatice, mrežice, naplavine Vremenske prilike
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izlaganje učeničkih radova
Odgovorne osobe:	Učitelji: Martina Jelenković, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivana Batur, Milena Predovan, Anita Šango, Ivna Burela, Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: Europska noć istraživača 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	4.,5.- 8. razred

Cilj:	Sudjelovanje na Europskoj noći istraživača, koju organizira Sveučilište u Zadru u sklopu projekta Blue-connect 2.0 Europska noć istraživača promiče znanost i istraživanje na pristupačan i zanimljiv način te potiče uključivanje šire javnosti, a posebno mladih, u znanstvene aktivnosti.
Obrazloženje cilja:	Cilj je zajednički djelovati na aktualne izazove s kojima se suočava mediteranski prostor. Kroz različite projektne aktivnosti, istraživači će posjetiteljima predstaviti svoj rad i njegov društveni, ekološki i ekonomski značaj – na jednostavan i razumljiv način.
Očekivani ishodi /postignuća:	Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. Upoznavanje učenika sa istraživačkim i praktičkim radom.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učitelj fizike,matematike, tehničke klulture i razredne nastave, učenici 4., 5.- 8. razreda
	Načini učenja: rad u paru i grupi
	Metode poučavanja: samostalan i grupni rad iz individualan pristup
	Trajanje izvedbe: 26.9. 2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: Sveučilište u Zadru
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvještaj na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Andrea Valčić, Tamara Škibola, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionička nastava: WorldSkills Croatia 2026 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj:	Sudjelovanje kao promatrači na Državnom natjecanju strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026, Velesajam Zagreb Motivacija učenika za studij, promatranje i aktivno sudjelovanje u praktičnom radu.
Obrazloženje cilja:	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja
Očekivani ishodi /postignuća:	Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. Upoznavanje učenika sa istraživačkim i praktičkim radom.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: učitelj fizike, tehničke klulture , učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: rad u paru i grupi
	Metode poučavanja: samostalan i grupni rad iz individualan pristup
	Trajanje izvedbe: 6.5. 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odralih, MZO

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Slike i izvještaj na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Code Week 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. 2. i 3. razreda
Cilj:	Unapređenje digitalnih vještina. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku.
Obrazloženje cilja:	Pokazati kako programiranjem realizirati ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će se okušati u stvaranju aplikacije, igre, internetske stranice, interaktivne priče ili pokretanju robota. Učenici će se povezati s drugim učenicima iz Republike Hrvatske ili Europske unije. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: projekt, izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda
	Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: između 7.listopada i 22. listopada 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	https://codeweek.eu/
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Učenički radovi, članci, slike, izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija. Izvješće na stranicama Code weeka, Edutorij
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Što je, a što nije STEM? 2025./2026.
--	---

Kurikulumsko područje:	Matematičko Prirodoslovno Informatičko Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3. razreda
Cilj:	Učenici će upoznavati tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, a svoja znanja će koristiti za rješavanje problema. Učenici će, ako to bude moguće, kroz rad udruga, ostvariti izravni kontakt sa znanstvenim problemom. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Kroz projekt će učenici razvijati kritičko i analitičko mišljenje. Cilj je razumijevanje procesa oko nas te približavanje znanosti na zabavan način.
Očekivani ishodi /postignuća:	Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, međunarodna suradnja.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost (Kreativne radionice), učionička nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 3. razreda, učitelji, stručnjaci uključeni u rad udruga.
	Načini učenja: samostalni i grupni rad, radionice
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, projekt, problemsko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala, novci za tisak
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, dijeljenje primjera dobre prakse
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj:	Podrška djeci s poremećajima iz spektra autizma. Prihvatanje različitosti.
Obrazloženje cilja:	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s poremećajima iz spektra autizma kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različiti od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici ili online
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Bojice, tempere, flomasteri, kolaž, krep papir, hamer...
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Željana Popić, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan jabuka (eTwinning) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	osobni i socijalni razvoj društveno- humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.

Očekivani ishodi /postignuća:	Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja .
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava
	Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor i demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Milena Predovan, Antonela Kujundžić Rašić, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Međunarodni dan dječje knjige 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga . Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoleti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. Primjena stečenih kompetencija u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja:	Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi /postignuća:	Upoznavanje sa ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici, učiteljica, knjižničarka
	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru
	Metode poučavanja: Korištenje knjižnice, web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: travanj

Potrebni resursi / moguće teškoće:	knjige, didaktička pomagala, tableti, računalo
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvešće učenika o zadovoljstvu Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Milena Predovan, Martina Jelenković, Martina Predovan, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Volimo sport 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - uključiti učenike u što više aktivnosti
Obrazloženje cilja:	Razvijati suradništvo, razvijati sliku o sebi, prepoznavati i uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh, poštivati i uvažavati protivnika, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom. Razvijati nove ideje i nove sportske aktivnosti. Prilikom provođenja je cilj koristiti znanja stečena na edukacijama u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi /postignuća:	Slijediti upute, izvoditi prirodne načine gibanja te provoditi jednostavne motoričke igre. Samostalno osmišljavanje igara.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače... Nedostatak potpune opreme za provođenje aktivnosti (švedske ljestve, švedska klupa...)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objava na web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Evaluacija. Videozapisi, tiskane objave....

Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Milena Predovan, Ines Jakovčević, Anita Šango, Antonela Kujundžić Rašić
-------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Čitam i putujem 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	3. i 4. razred
Cilj:	Poticati kritičko čitanje od najranije školske dobi
Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da čitaju literaturu visoke umjetničke vrijednosti priznatih domaćih i stranih autora, razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi /postignuća:	Uz pomoć kreativnih knjižica stvarati i dramatizirati priče, iznositi pisane i usmene dojmove o pročitanim knjigama, kreativno se likovno izražavati i sudjelovati u literarnom kvizu; usvojiti znanja o književnicima i ilustratorima te zemljama u kojima djeluju
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt (od listopada do svibnja)
	Sudionici: učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, čitanje, zapažanje, komentiranje, pisanje, crtanje, dramatiziranje, rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: planiranje i pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju kompleta knjiga i potrošnog materijala
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje izvršavanja zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (pisanje, dramatizacija, kviz, izrada lutaka, uređenje čitateljskog kutića) i njihovo prezentiranje na mrežnim stranicama škole te izložbenim prostorima knjižnice i učionica
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025./2026.
--	---

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj:	Čitanje i pripovijedanje kvalitetnih i zanimljivih odabranih naslova prema dobi učenika i zadanoj temi (Mjesec hrvatske knjige 2025. – „Odabrali knjižničari“)
Obrazloženje cilja:	Stvaranje navike čitanja i uživanje u čitanju
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumjeti i doživjeti odabrana djela, pravilno koristiti online izvore i uspješno riješiti online kviz
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, komentiranje, iznošenje dojmova, rješavanje kviza
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.listopada – 15. studenog)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sredstva za nabavu odabranih naslova
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Čitanje odabranih djela zajedno s učenicima, razgovor o djelima, iznošenje dojmova i stavova o pročitanoj, upućivanje u pravilno korištenje online izvora, rješavanje online kviza
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Čitanjem do zvijezda 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda
Cilj:	Usvojiti nova znanja o odabranim djelima i njihovim autorima, poticati čitanje s razumijevanjem, čitanje iz užitka, istraživanje i kreativno stvaranje te timski rad
Obrazloženje cilja:	Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost, kritičko mišljenje i čitateljski ukus
Očekivani ishodi /postignuća:	Uspješno rješavati postavljene zadatke na natjecanju, izraditi

	plakat o jednom od ponuđenih djela
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u skupini, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje, izrada plakata
	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, čitanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju odabranih naslova, troškovi izrade plakata, troškovi putovanja na natjecanja
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i objava rezultata na mrežnim stranicama škole i projekta
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik (Vrsi), Sanja Maldini (Nin)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Književni susret 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj:	Upoznati pisca i njegovo djelo
Obrazloženje cilja:	Pobuditi interes za čitanje djela gostujućeg pisca te čitanje općenito
Očekivani ishodi /postignuća:	Intervjuirati pisca, fotografirati susret i staviti fotografije na školsku mrežnu stranicu, prezentirati dojmove sa susreta na Danu škole, urediti pano u knjižnici
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: književnik, učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, izdavači
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojмова, ilustriranje
	Metode poučavanja: priprema i planiranje, sintetiziranje, procjenjivanje, vođenje
	Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca studenog (Mjesec hrvatske knjige) ili travnja (Mjesec dječje knjige)

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu knjiga za književni susret, teškoće u planiranju termina provedbe susreta
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Realizacija književnog susreta, fotografije na mrežnoj stranici, dojmovi i pano
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

1. Naziv projekta	S Andersenom kroz školsku godinu
2.1. Autorice projekta	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim.educ., izvrsna savjetnica Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica
2.2. Školski voditelji projekta	Ines Jakovčević
3. Vremensko trajanje projekta	rujan 2025. - svibanj 2026.
4. Cilj projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.
5. Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikuluma i/ili ishodima međupredmetnih tema	• Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati). • Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekstom. • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada.

	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
6. Predložene aktivnosti	❖ Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. ❖ Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. ❖ Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. ❖ Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. ❖ Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. ❖ Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). ❖ Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). ❖ Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). ❖ Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. ❖ Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
7. Način evaluacije projektnih aktivnosti	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje

8. Inovativnost projekta očituje se u ...	Inovativnost projekta očituje se u poticanju učenika na izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i odluka te u kreativnoj uporabi digitalnih alata i umjetne inteligencije u procesu učenja. Učenici samostalno i suradnički osmišljavaju projektne aktivnosti, a projekt povezuje tradicionalne književne sadržaje s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Programi prevencije nasilja CAP 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	4.r
Cilj:	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Obrazloženje cilja:	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, primjećeno je da djeca u nekim slučajevima reagiraju na nasilan način jedni prema drugima. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja te ih trebamo jačati da budu „sigurni“, „jaki“ i „slobodni“
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: radionice
	Sudionici: učenici, učitelji, pedagoginja
	Načini učenja individualni, suradnički
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, dramatizacija
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	CAP program (udruga Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 4. razred
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	evaluacija
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan medijske pismenosti i Dan sigurnijeg interneta 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko , osobni i socijalni razvoj, GOO
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj:	Osvješćivanje učenika i šire zajednice o važnosti medijske pismenosti i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima i sigurnost na internetu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Vještine medijske pismenosti u ovim kriznim trenucima osobito su važne, jer nam mogu pomoći da se zaštitimo od utjecaja brojnih neprovjerenih informacija i dezinformacija koje prate pandemiju koronavirusa, a koje postaju viralne na društvenim mrežama ili se prosljeđuju putem aplikacija za dopisivanje. Uz to, problem je i senzacionalistički pristup nekih medija u izvještavanju o širenju koronavirusa, što je također važno prepoznati i zadržati kritički odmak.
Očekivani ishodi /postignuća:	Budući da će mnoga djeca i mladi, kao i odrasli, u ovom razdoblju provoditi čak i više vremena nego inače uz pametne telefone i računala, odnosno uz različite sadržaje na internetu, društvenim mrežama i platformama za razmjenu videozapisa, kao i komunicirajući putem aplikacija za dopisivanje, važno je pažnju posvetiti sigurnom i odgovornom korištenju interneta.
Način realizacije:	Oblik: nastavni sati SR
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad
	Metode poučavanja: radionice, predavanja filmske projekcije, panel diskusije i druge slične aktivnosti
	Trajanje izvedbe: Veljača i ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Projektor, tableti, računala, hamer- papir , kolaž, škare, ljepilo, edukativne slikovnice, brošure, plakati
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	On – line kviz na stranicama Medijske pismenosti, samovrednovanje i izvješće za Dan sigurnijeg interneta Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Monika Peša, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt 100. Dan škole (e-Twinning) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Razvijati će temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava, online nastava
	Sudionici: Učenici nižih razreda
	Načini učenja: Suradničko učenje, projektno učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema teškoća
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (e Twinning...)
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Željana Popić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan otvorenih vrata 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj:	Upoznati učenike, učitelje, roditelje, lokalnu i međunarodnu zajednicu s primjerima dobre prakse u školi i na taj način ih učiniti vidljivijim. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Učenici i učitelji imaju izvrsna postignuća u redovitoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sudjeluju u velikom broju projektnih aktivnosti, s čime žele upoznati javnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici i učitelji će steći iskustvo prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: radionica, trening, e-učenje
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan školski dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice. Moguće teškoće – u slučaju lošije epidemiološke situacije provest će se online.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i učitelja Procjene sudionika Dana otvorenih vrata (roditelji, učitelji drugih škola, lokalna i međunarodna zajednica)
Odgovorne osobe:	Plan i izvješće učitelja Projektni tim

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Čitam lakše! 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda

Cilj:	Omogućiti pristup digitalnim sadržajima Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu osobama s teškoćama u čitanju
Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju i motivirati ih u stvaranju čitalačkih navika i uživanja u čitanju
Očekivani ishodi /postignuća:	Korisnici aplikacije lakše i ugodnije čitat će djela iz Digitalnih zbirki NSK (eLektire, klasike, kratke priče) uz pomoć dostupnih alata za prilagodbu teksta; izraditi vlastite bilješke i skripte za učenje; slušati kako aplikacija čita za korisnike
Način realizacije:	Projekt (realizacija kroz pristup aplikaciji)
	Sudionici: NSK, učenici i učitelji, knjižničarka, pedagoginja
	Načini učenja: čitanje na mobitelima, tabletima i računalima, slušanje, izrada bilješki
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, poučavanje, upućivanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: devet mjeseci (od studenog 2025. do srpnja 2026. godine)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Web aplikacija NSK (školska knjižnica odabrana je kao sudionik u projektu)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Provjera pročitanih sadržaja na nastavi hrvatskoga jezika, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u knjižnici
Odgovorne osobe:	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Ljekovite priče 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred
Cilj:	Poticati čitanje, razvijati maštu i komunikacijske vještine
Obrazloženje cilja:	Uz pomoć edukativnih slikovnica stjecati korisne vještine i iskustva za snalaženje u svakodnevnim situacijama i prilagodbu okolini
Očekivani ishodi /postignuća:	Verbalno i likovno izraziti svoje osjećaje potaknute odabranim književno- edukativnim tekstovima
Način realizacije:	Oblik: radionica

	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, zapažanje, komentiranje, uspoređivanje, crtanje
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje, vođenje razgovora
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu odabranih slikovnica i materijala za kreativno izražavanje učenika (papir, boje, plastelin sl.)
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada panoa s učeničkim radovima i video-uradaka na teme obrađene u radionicama
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Programi prevencije ovisnosti 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj:	Upoznati učenika i njihovih roditelja s opasnostima i štetnostima zlorabotreb sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici i njihovi roditelji nisu dovoljno upoznati s opasnostima i štetnostima zlorabotreb sredstava ovisnosti.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. Znat će prepoznati rizične situacije.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja / radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, stručnim vijećima, Učiteljskom vijeću. Priroda i društvo, Biologija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Matematika, Kemija, Povijest, TZK, Vjeronauk, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
	Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, liječnica školske medicine, roditelji, Zavod za javno zdravstvo Zadar, djelatnici MUP-a
	Načini učenja: radionice, pismeni i likovni radovi, školske zadaćnice, e-učenje
	Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projektna nastava

	Rad s roditeljima: Kako s djecom razgovarati o ... Pubertet i adolescencija (liječnica školske medicine) 1.do 8. razred: po jedno predavanje na roditeljskom sastanku (razrednici) Rad s učenicima: na satu razrednika i po predmetima (1. do 8. razred) Trening životnih vještina (3., 4., 5. i 6.razred) Zdrav za 5: (8.razred)
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
Odgovorne osobe:	Koordinator za ŠPP – pedagog Mila Bolonja; psih. Marija Lisica

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Program prevencije nasilja 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. 8. razred
Cilj:	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, uvidom u zapisnike, utvrđeno je da učenici u školi i izvan nje koriste neprikladan rječnik, nasilničko ponašanje. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, roditelji, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, posebno učitelji educirani za provedbu CAP- programa.
	Načini učenja: individualni, grupni i suradnički rad, e-učenje
	Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projekti CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV,

	roditelje, radionice za učenike
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici škole, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje, broj izrečenih pedagoških mjera, broj individualnih sastanaka učitelja i stručnih suradnika s roditeljima i učenicima, broj pisanih poziva roditeljima, broj prijava nadležnom Uredu državne uprave i Zavodu za socijalni rad.
Odgovorne osobe:	Stručni suradnici, razrednici

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Profesionalna orijentacija 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Od 6. do 8. razreda
Cilj:	Informirati učenike o srednjim školama prema iskazanim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima te važnosti školskog uspjeha.
Obrazloženje cilja:	Za izbor odgovarajuće srednje škole učenicima su potrebne dodatne informacije
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći procijeniti koja im srednja škola najviše odgovara
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, grupni i individualni rad
	Sudionici: Učenici od 6. do 8. razreda , razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, Županijski ured, liječnici školske medicine i medicine rada te stručni suradnici i profesori srednjih škola
	Načini učenja: predavanja, radionice
	Metode poučavanja: Predavanja. Radionice Izrada, nabava i distribucija popratnih materijala, uređivanje informativnih panoa Predavanje za roditelje Psihologijska obrada učenika (utvrđivanje intelektualnog statusa, osobina ličnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti) Primjena i obrada ankete o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda Individualno savjetovanje učenika , posebno učenika s posebnim

	potrebama.
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošno
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Upis u željenu srednju školu, Ankete za učenike
Odgovorne osobe:	Nositelj: pedagog Mila Bolonja Ostali: razrednici i stručni suradnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Školska shema Voće 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	Učenici od prvog do osmog razreda
Cilj:	Promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećana udjela voća i povrća. Oblikovanje prehrambenih navika djece. Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka
Obrazloženje cilja:	Pravilnim izborom hrane pridonosimo održavanju zdravlja te mentalnoj i tjelesnoj sposobnosti pa je zato važan kvalitetan i raznovrstan odabir namirnica
Očekivani ishodi /postignuća:	Razlikovati zdrave od nezdrave hrane shvatiti koliko voće kao dio prehrane može utjecati na zdravlje cijelog organizma
Način realizacije:	Oblik: Projekt
	Sudionici: Učenici i učitelji
	Načini učenja: Poučavanje o pravilnom uzgoju povrća i voća Stjecanje navika zdravog hranjenja, važnost svakodnevnog konzumiranja voća
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme voća i povrća Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izvješća
Odgovorne osobe:	razrednici, tajništvo Škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Školski medni dan 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1. razred
Cilj:	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Obrazloženje cilja:	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: 1. razred (Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela) Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola Načini učenja: Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. Trajanje izvedbe: listopad 2025.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.
Odgovorne osobe:	Učitelji 1. razreda, pedagoginja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Psihološka podrška – kako si? 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1 – 8 r.
Cilj:	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece Potaknuti na traženje podrške ; sandučić povjerenja za svu djecu kojima je problem zatražiti pomoć usmenim putem. Educirati

	učenike kako da sebi pomognu, podučiti ih kako da prepoznaju emocije i kako da ih reguliraju.
Obrazloženje cilja:	Uočen nedostatak brige o mentalnom zdravlju. Teškoće u prepoznavanju vlastitih emocija i teškoće u samoregulaciji. Porast rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, razmišljanje o suicidu..)
Očekivani ishodi /postignuća:	Prepoznavanje simptoma i ponašanja uslijed kojih je važno potražiti stručni psihološku pomoć: veće razumijevanje sebe i svojih potrebe, veća spremnost da se potraži pomoć. Povećano razumijevanje sebe, svojih potreba, osjećaja i ponašanja. Povećana sposobnost samokontrole i samoregulacije.
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava, u sklopu sata razrednika, individualno i grupno savjetovanje
	Sudionici: učenici od 1 do 8 r. , učitelji od 1. do 8.r
	Načini učenja: edukativne radionice, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija. Izrada edukativne brošure „Kako si pomoći?!“ Anketama ispitati koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška
	Metode poučavanja: individualno i grupno, razgovor, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, A4 papir, stručna literatura
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Rezultati anketa, usmeni iskazi, plakati
Odgovorne osobe:	Psihologinje: Marija Lisica, Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski preventivni program <i>Na dohvat ruke</i> 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, poduzetništvo, zdravlje
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika te usvajanje zdravih stilova života kako bi se poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima.
Obrazloženje cilja	Planirane aktivnosti za cilj imaju senzibilizirati i educirati učenike, učitelje i roditelje na temu ovisnosti, (ne)zdravog načina života, rizičnih ponašanja, i poteškoćama koje se mogu javiti kod djeteta i u okolini. Nadalje poticati će se učenike na samostalnost u odlučivanju s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprječavanja razvoja različitih oblika ovisnosti . Zajedničkim djelovanjem

	školskih djelatnika, roditelja i ostalih nadležnih institucija radit će se na razvijanju ispravnog stava učenika prema sredstvima ovisnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: - Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstva ovisnosti - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim normama ponašanja - Razvijati zdrave navike - Jačati samopouzdanje kojim će se lakše suprotstavljati negativnim izazovima - Stvoriti pozitivnu sliku o sebi i razviti svijest o vlastitim sposobnostima - Razvijati životne i komunikacijske vještine potrebne za uspješno funkcioniranje u društvu
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice Mirjana Ivanković, Ines Jakovčević, Željana Popić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Andrea Valčić, Ivana Batur, Klaudija Pavlović, Iva Maras, Anita Šango, Ivna Burela, Antonela Kujundžić Rašić, roditelji, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, MUP Načini učenja: individualni rad, suradničko učenje Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, radionica, dramatizacija, iskustveno učenje Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Uz već postojeća sredstva i materijale, za provedbu projekta potrebna su financijska sredstva za nabavku različitih materijala (vosak, kalupi, baza za sapun, boje za sapun, zaštitna oprema, eterična ulja, razne posudice i staklenke, kapljice čokolade), kamera, širokopojasni mikrofoni...), edukaciju učitelja i stručnih suradnika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Ankete, radionice, samoiskazi, plakati, brošure, objave na web stranici škole i drugim medijima, praćenje razrednih odnosa, rukotvorine
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, Marija Lisica, psihologinja i Mila Bolonja, pedagoginja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Trening životnih vještina 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3.,4., 5. i 6.r. razreda
Cilj:	Razviti vještine koje doprinose uspješnom nošenju s izazovima rasta razvoja i odrastanja
Obrazloženje cilja:	Putem ovog programa uče kako odolijevati pritisku vršnjaka i drugih socijalnih utjecaja , poticanje donošenja odluka te kritičkog razmišljanja, pravilno odlučivanje.
Očekivani ishodi /postignuća:	Svrha programa je bolja pripremljenost za rješavanje životnih izazova, suočavanje sa stresom, komunikacijske i socijalne vještine, zauzimanje za sebe.
Način realizacije:	Oblik: Program se sastoji od osam radionica
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: radionice koje će se održavati na satovima razrednika
	Metode poučavanja: radionice, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 8 sati u tijeku školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Radne bilježnice, anketni listići na početku i na kraju programa
Odgovorne osobe:	Učitelji, razrednici, stručna služba

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Nacionalni preventivni projekt "Zdrav za 5" 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja:	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike.

	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.
	Načini učenja: radionice
	Metode poučavanja: Predavanja, radionice
	Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator ŠPP i razrednici osmih razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Baština Zadarske županije 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje, Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje.
Ciklus (razred):	4. do 8. razreda osnovne škole
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Zadarske županije primjenom interdisciplinarnog pristupa, te potaknuti njihovu svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine. Također, cilj je da učenici prepoznaju bogatstvo i vrijednost vlastite baštine te da ih to znanje inspirira na daljnje istraživanje, očuvanje i promociju kulturnog naslijeđa.
Obrazloženje cilja:	Aktivnosti doprinose jačanju svijesti o važnosti očuvanja baštine, razumijevanju njezinog značaja za oblikovanje identiteta i poticanju aktivnog građanstva. Program osigurava praktično i iskustveno učenje koje razvija interdisciplinarnе vještine, jača socijalnu koheziju i podupire razvoj građanske svijesti i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Cilj je osposobiti učenike za suočavanje s aktualnim društvenim i ekološkim izazovima i potaknuti kritičko razmišljanje, analizu i aktivno sudjelovanje.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će primijeniti istraživačke metode i alate, uključujući digitalne tehnologije, kako bi istražili i prezentirali kulturnu i povijesnu baštinu Zadarske županije. Razvit će vještine vrednovanja, očuvanja i promocije baštine praktičnim aktivnostima. Primjenom IKT-a provodit će multimedijalne projekte koji povezuju tradicijsko naslijeđe s modernim tehnologijama.
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost

	Sudionici: učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, uključujući lokalne institucije, muzeje i kulturne udruge.
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: Interdisciplinarni pristup, aktivno učenje, projektna nastava, iskustveno učenje, suradničko učenje, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).
	Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), digitalni resursi, online arhivi, digitalne mape, virtualni obilasci. Predmet se oslanja na korištenje lokalnih izvora i iskustava učenika. Kurikul ne zahtijeva specifične dodatne resurse.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Objava videoprojekata na web stranici škole. Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko područje, društveno i humanističko područje
Ciklus (razred):	2.ciklus, učenici 3. razreda
Cilj:	- probuditi interes za materinji jezik - njegovati hrvatska narječja - naučiti da je glagoljica staro hrvatsko pismo - naučiti povijesne okolnosti nastanka glagoljice
Obrazloženje cilja:	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Razvijati kreativnost.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu. Učenici će naučiti pisati vlastito ime glagoljicom. Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2024.
Način realizacije:	Oblik: Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma (glagoljice) - upotreba glagoljskog pisma - vježbe čitanja i računanja na glagoljici - igre s glagoljicom - kreativni rad (izrada uradaka)

	- igrati društvene igre na temu materinjeg jezika i glagoljice http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/ Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2024. glagoljska kaligrafija
	Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica informatike Načini učenja: individualni rad, samostalan rad i rad u manjim skupinama Metode poučavanja: istraživačko učenje, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje, Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, plakati, flomasteri, kistovi, tempere
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, izložba radova.
Odgovorne osobe:	Monika Peša, učiteljica informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT/ RADIONICA Filozofska šapa (Udruga „Pettit philosophy“) Šk. God. 2025.2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici nižih razreda
Cilj	Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovor i igru - Potaknuti empatiju prema životinjama - Razlikovati činjenice i mišljenja - Povezivati ideje i argumentirati stavove - Kreativno se izražavati kroz crtanje i igru
Obrazloženje cilja	Radionica koristi lik „mačke filozofa“, Šape Mudrice, kao poticaj za razvoj kritičkog mišljenja i empatije prema životinjama. Učenici raspravljaju, crtaju,

	glume i osmišljavaju pravila iz perspektive mačke. Aktivnosti uključuju priču i raspravu, crtanje „mačke iz budućnosti”, igru „Mačja pravila”, pitanja iz „mačjeg repa”, kratku predstavu i završno crtanje filozofske mačke.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik postavlja filozofska pitanja povezana s iskustvom životinja i svakodnevnim životom. Učenik izražava i obrazlaže svoje mišljenje o pojmovima poput slobode, hrabrosti, jednakosti i osjećaja. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja u razgovoru o ponašanju i potrebama životinja. Učenik prepoznaje i poštuje različita mišljenja i argumente u zajedničkoj raspravi. Učenik izražava osobna promišljanja kroz likovni rad i dramsku igru. Učenik povezuje uzroke i posljedice ponašanja životinja i ljudi. Učenik argumentira svoje izbore i stavove koristeći primjere iz zamišljenih i stvarnih situacija. Učenik prepoznaje perspektivu druge osobe ili bića (empatija, uloga, ponašanje).
Način realizacije:	Oblik u sklopu SRO
	Sudionici: 1.r. Nin i 4. r PŠ Vrsi
	Načini učenja: frontalni, rad u skupinama, rad u parovima
	Metode poučavanja: razgovor
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor za crtanje Hamer papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-objave na web stranici Škole, - evaluacijski listići -Mogućnost nadogradnje radionice u slikovnicu „Filozofska šapa”
Odgovorne osobe:	Udruga „Mala Filozofija“, Željana Popić i Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevna terenska nastava (Split –Sinj) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	6. razredi
Cilj:	Upoznati se sa prirodnim ljepotama i povijesnim lokalitetima
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s odabranim dijelom domovine, kulturnim i prirodnim znamenitostima, florom i faunom i ostalim osobitostima toga kraja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Jednodnevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 6. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: proljeće 2025. (travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Razrednici šestih razreda (Luka storić, Andrea Valčić)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevna terenska nastava Dolina Jelena/ Rastoke / Speleon 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razredi
Cilj:	Upoznati se sa prirodnim ljepotama i povijesnim lokalitetima
Obrazloženje cilja:	Upoznavanje učenika s odabranim dijelom domovine, kulturnim i prirodnim znamenitostima, florom i faunom i ostalim osobitostima toga kraja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.

Način realizacije:	Oblik: Jednodnevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 5. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: proljeće 2026. (mjesec 30.4.2026)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković i Marina Diklić Matešić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izleti i ekskurzije Trodnevna ekskurzija Dubrovnik 2026./2027.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)
Ciklus (razred):	3. ciklus (8. razred) MŠ Nin, PŠ Vrsi
Cilj:	Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati ljubav prema domovini, posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati samostalnost i dobre odnose među učenicima
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenik će: - upoznati se s povijesnim i geografskim lokalitetima Hrvatske - uočiti važnost povijesne i kulturne baštine - upoznati se s ljepotama Hrvatske - u svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima i s učenicima koristiti standardni hrvatski jezik
Način realizacije:	Oblik: Trodnevna ekskurzija Dubrovnik
	Trajanje izvedbe: Trodnevno 8.- 10. 10. 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškove prijevoza, obroka i ulaznica snose roditelji
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije, zapažanja o ekskurziji
Odgovorne osobe:	Razrednici: Nives Predovan i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavne aktivnosti Kreativne radionice 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1 do 4. razreda
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi” i “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba” (za sudionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim, glazbenim, plesnim te scenskim aktivnostima
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi, kazalištu, lijepom recitiranju, glazbi, kulturnoj baštini , plesu, sigurnom korištenju IKT-a...
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni otpadni materijali Materijalna sredstva
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvešće, praćenje učenikovih postignuća

	Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu /danu Uređenje panoa i učionice, izložba
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Anita Šango, Martina Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Antonela Kujundžić Rašić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost KREATIVCI 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko
Ciklus (razred):	4.
Cilj:	Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu. Razviti kreativne, organizacijske i upravljačke sposobnosti.
Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini.
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će izrađivati razne prigodne ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima ili ih poklanjati
Način realizacije:	Oblik: izvanastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 4. razreda , učiteljica
	Načini učenja: izvanastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2025./26.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Igle, konci, tkanine,vuna
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izrada predmeta, prodaja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Ususret jeseni/zimi/proljeću/ljetu
--	---

	2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj Jezično- komunikacijsko Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj:	Upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	cca 10 € po učeniku
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Martina Predovan, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanastavna aktivnost Razredna igraonica 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj Jezično- komunikacijsko Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda Nin
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi” i “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba” (za sudionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus

	akreditacije.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici malo vremena provode u zajedničkom igranju i igrama sa suparnicima i po pravilima. To sve utječe na njihov fizički i emotivni razvoj.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razviti kod učenika osjećaj za zajedništvo. Poticati njihov motorički, kognitivni i emotivni razvoj.
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Različite društvene igre, oprema za tzk, lego kocke, papir.... Materijalna sredstva vremenske prilike za igre na otvorenom
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu /danu
Odgovorne osobe:	Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu 2025./26.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj; Sat razrednika
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj	Razvoj timskog rada i suradničkih vještina. Razvoj kritičkog mišljenja o sadržajima medijske kulture. Poticanje kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Obrazloženje cilja	Posjet kinu omogućava učenicima upoznavanje filmske umjetnosti i razvijanje medijske pismenosti. Grupne aktivnosti vezane uz film potiču učenike na suradnju, razmjeni mišljenja i oblikovanje stavova, čime se razvija timski rad i kritičko promišljanje.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: - surađivati u grupi i pokazati odgovorno ponašanje tijekom zajedničkog izlaska,

	- prepoznati osnovne poruke i vrijednosti filma, - iznositi svoje stavove i uspoređivati ih s mišljenjima drugih, - razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima.
Način realizacije:	Oblik rada: skupni rad, razgovor, diskusija. Sudionici: učenici i razrednik. Načini učenja: gledanje filma, bilježenje dojmova, vođena rasprava, grupni rad, izrada kratkih pisanih osvrta ili plakata. Vrijeme: U tijeku šk. g.
Metode rada:	Verbalne metode (razgovor, rasprava).
	Dokumentacijske metode (pisani i grafički radovi).
	Demonstracijske metode (projekcija filma).
	Operativne metode (grupni zadaci, izrada osvrta).
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ulaznice za kino, prijevoz, priručni materijali (papir, olovke, plakati). Moguće teškoće: organizacija prijevoza, usklađivanje termina, financiranje ulaznica.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vođena rasprava nakon filma, pisani ili likovni osvrt, grupna prezentacija glavnih poruka filma.
Odgovorne osobe:	Marina Diklić Matešić, razrednik

Aktivnost, program i/ili projekt	Da se ne zaboravi 2025./26.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	7 i 8.
Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva.

	Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
	Sudionici: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Trajanje izvedbe Šk. g. 2025./26.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere	ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji.

ishoda / postignuća	
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava Matematika 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	matematičko
Ciklus (razred):	Učenici 4. razreda
Cilj:	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi /postignuća:	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike.
Način realizacije:	Oblik: Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, rasprava, učenje kroz projekt
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Bilješke
Odgovorne osobe:	Ana Baradić

AKTIVNOST, PROGRAM I /ILI PROJEKT	Izvanučionična nastava EKO – Kreativne radionice (u sklopu UZ Vlastelica) 2025./2026.	Izvanučionična nastava (Posjet Obiteljskom domu Giovanni Vrsi, podjela kolačića, priredba i druženje) 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Jezično-umjetničko Zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj	Društveno-humanističko Zdravlje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.- 8.	1.-4.razred Vrsi, 1.- 4. razred Ninski Stanovi
Cilj:	Spoznati vrijednost očuvanja okoliša. Odgovorno se odnositi prema okolišu.	Potaknuti učenike na važnost brige za starije, bolesne i nemoćne osobe.
Obrazloženje cilja:	Kod učenika je nedovoljno razvijen pozitivan odnos prema prirodi te ga treba poticati.	Učenici trebaju raditi na poboljšanju odnosa prema, drugima i uvažavati njihove potrebe i osjećaje.
Očekivani ishodi/postignuća:	Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja okoliša.	Upoznati osnovne namirnice za kolače, sudjelovati u oblikovanju, pečenju, komunicirati sa starijim osobama.
Način realizacije:	Na satovima INA-i, raznim akcijama čišćenja okoliša, sajmovima	Uz pomoć roditelja peći kolačiće u vrijeme blagdana - Božić. Distribuirati ih u Obiteljski dom Giovanni Vrsi
Sudionici:	Učenici od 1.-8. razreda	Učenici 2. i 3. razreda Vrsi, 1.- 4. razreda Ninski Stanovi, roditelji i učiteljice
Način učenja:	Istraživanje, radionice, sajmovi, skupljanje starog papira, starih predmeta i sl.	Promatranjem roditelja, učiteljica i sudjelovanjem u pečenju jednostavnih kolačića
Metode poučavanja:	Demonstracija, usmeno izlaganje, predavanja i sl.	Demonstracija, razgovor, praktični rad
Trajanje izvedbe:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Pred Božić

Potrebni resursi/moguće teškoće:	Materijal i pribor za rad (ljepila, hamer papiri, staklenke, drveni podlošci, posude za cvijeće, zemlja...)	Namirnice za kolače (jaja, brašno, mlijeko, šećer, ulje, limun i sl.), kutije za pakiranje, prijevoz do Obiteljskog doma Giovanni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razmjena iskustava, objava radova na web stranici škole, međupredmetna povezanost, kvizovi znanja...	Razvijanje praktičnih vještina - razvijanje radnih navika, odgovornosti, empatije, bolje slike o sebi
Odgovorne osobe:	Milena Predovan Denisa Špar	Milena Predovan, Anita Šango, Željana Popić, Ivna Burela

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Kreativne radionice (u sklopu rada Zadruga) 2025./2026.	
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj	
Ciklus (razred):	3. razred	
Cilj:	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi" i "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba" (za sudionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim, glazbenim, plesnim te scenskim aktivnostima	
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi, kazalištu, lijepom, glazbi, kulturnoj baštini ...	
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada	
	Sudionici: učenici, učitelji	
	Načini učenja : grupni, individualni, u paru	
	Metode poučavanja: različite metode rada	
	Trajanje izvedbe : tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni otpadni materijali Materijalna sredstva	

Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu/danu Uređenje panoa i učionice, izložba
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Slikovnica Povijest grada Nina 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko umjetničko društveno-holističko osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	učenici 3. razreda matične škole
Cilj:	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Njegovati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije te mašte i kreativnosti. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo. Razvijanje informatičke pismenosti kroz kontrolirano korištenje umjetne inteligencije.
Obrazloženje cilja:	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi te stjecati sposobnost pisanog izražavanja.
Očekivani ishodi /postignuća:	Razvijanje hrvatske kulture i tradicija kao dio osobnog i nacionalnog identiteta. Upoznavanje sa poviješću grada Nina. Odgovorno korištenje tehnologije i umjetne inteligencije.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 3. razreda
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal i trošak grafičkog oblikovanja te tiskanja slikovnice.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava slikovnice na mrežnim stranicama škole i tiskanje.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt UČITI KAKO UČITI (2025./26.)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj:	razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja
Obrazloženje cilja:	• stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja • preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju
Očekivani ishodi /postignuća:	• Usvojene radne navike, bolja organizacija radnog dana • Usvojene tehnike učenja
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 5-tih razreda
	Načini učenja: grupni, individualni, u paru
	Metode poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Pratiti obrazovni uspjeh učenika, kao i prilagodbu na predmetnu nastavu
Odgovorne osobe:	Pedagoginja- Mila Bolonja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ALATI ZA MODERNO DOBA (2025./26.)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj:	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja
Obrazloženje cilja:	Osnaživanje učenika 8. r. osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
Očekivani ishodi /postignuća:	• Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima • Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • Unaprjeđenje vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanje problema, nošenje sa stresnim događajima,

	odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima Osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 8.r.
	Načini učenja: grupni, individualni, u paru
	Metode poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	• Priručnik za provedbu programa s učenicima • Radne bilježnice za učenike
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	• Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) • Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Odgovorne osobe:	• Pedagoginja-Mila Bolonja • Psihologinja-Marija Lisica

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt Mobilnost učenika 2026
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	4. razredi
Cilj:	Posjet školi
Obrazloženje cilja:	U sklopu Erasmus akreditacije i njenih ciljeva
Očekivani ishodi /postignuća:	Učenici će moći: -Predviđeno prijavljenim programom
Način realizacije:	Posjet školi, edukacije, radionice, razmjena iskustava, terenska nastava
	Sudionici: Učenici 4. razreda, učitelji, gosti predavači Načini učenja: slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s

	programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe: Travanj 2026.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	U sklopu Erasmus + programa; eventualni organizacijski problemi.
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izvešće
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIDRANO 2025./2026.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 4.razreda
Cilj:	Učenik razvija pozitivan stav prema lutkarskom izričaju
Obrazloženje cilja:	Učenici će sudjelovati u natjecanju Lidrano kroz lutkarski igrokaz
Očekivani ishodi /postignuća:	Uvježbavanjem teksta i manipuliranjem lutkama učenici će predstaviti svoj igrokaz na javnoj smotri
Način realizacije:	Oblik: općinska smotra
	Sudionici: učenici 4. razreda
	Načini učenja: uvježbavanje igrokaza
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka; primjena znanja i vještina
	Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Lutke, paravan, tekstovi
Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Redovito uvježbavanje teksta, te javni nastup
Odgovorne osobe:	Ana Baradić

KLASA: 602-01/25-24/01

URBROJ:2198-1-33-25-1

U Ninu, 3. listopada 2025.god.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Maldini, prof.

Ravnateljica:

Kata Knežević, dipl. učit

-