

Procjena psihofizičke zrelosti za upis u 1. razred

Predavanje za roditelje

pripremila: Elvira Vučković



Polazak u školu

- ✓ Značajan događaj za svako dijete i njegovih roditelja
- ✓ Dijete se prvi put susreće s odgovornošću, obvezama, društvenim autoritetom i novom organizacijom života



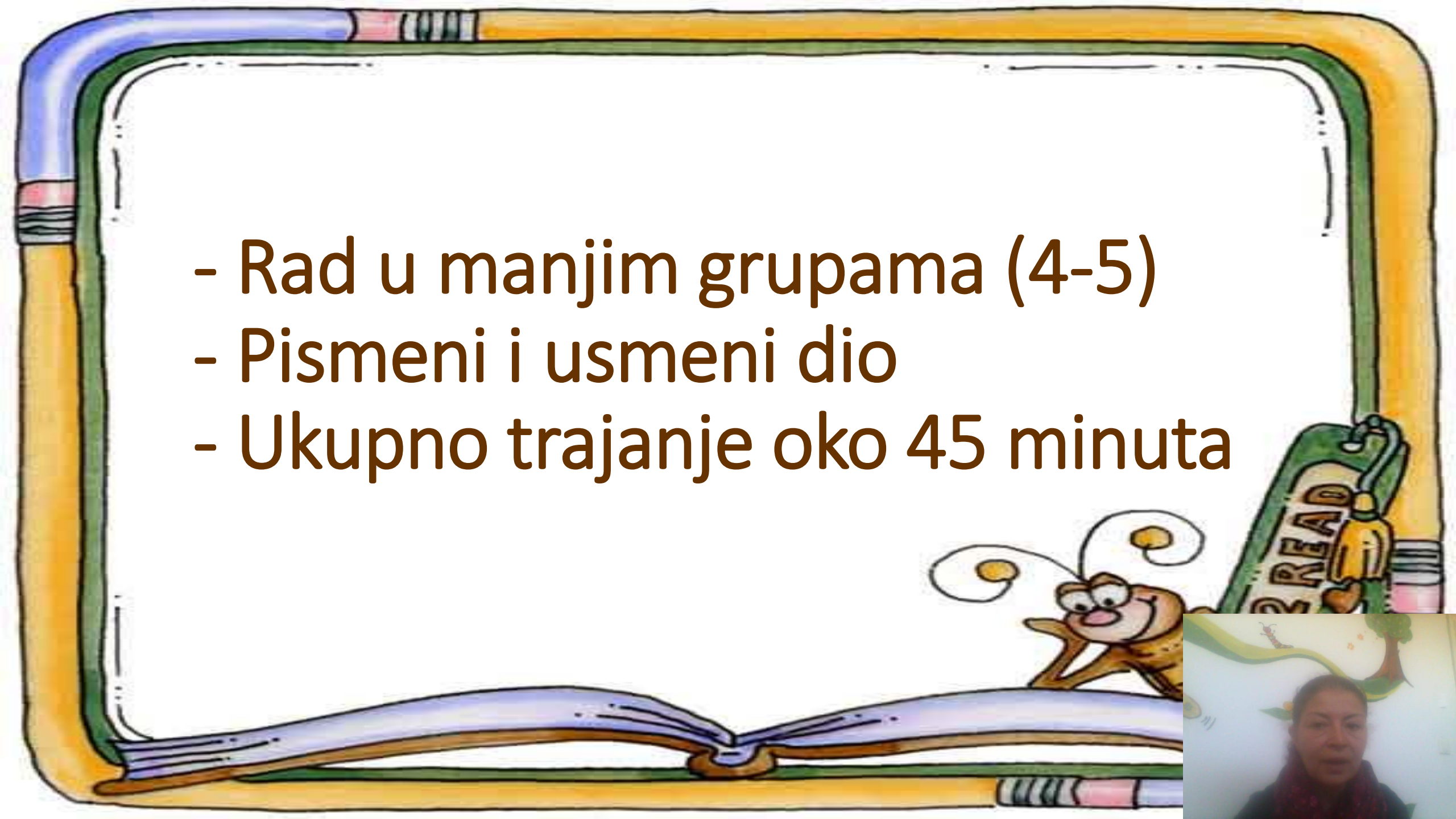
Sadržaj:

- kako će izgledati procjena
- što je to što očekujemo da djeca znaju i mogu
- povratne informacije roditeljima



Ispitivači će imati maske, djeca ne.
Na ulazu u školu će dezinficirati
ruke.
Ponijeti dvije olovke bez gumice.



- 
- Rad u manjim grupama (4-5)
 - Pismeni i usmeni dio
 - Ukupno trajanje oko 45 minuta



SPOSOBNOSTI I VJEŠTINE

pri upisu u prvi razred



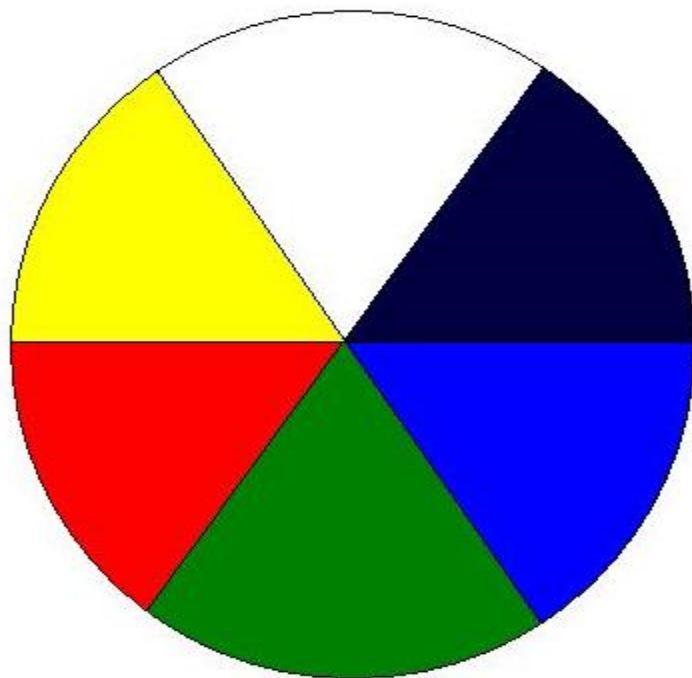
Dijete razumije prostorne odnose:

- ✓ gore - dolje,
- ✓ desno - lijevo
- ✓ ispred - iza,
- ✓ na - u,
- ✓ ispod - iznad.



Dijete prepoznaje:

- ✓ boje
- ✓ slova
- ✓ brojeve



Predmatematičke vještine Dijete:

- ✓ mehanički broji do 20,
- ✓ mehanički broji unatrag (od 10 do 1)
- ✓ može, uz koncrete, rješavati matematičke priče (zbrajati i oduzimati do 5)



Razvijenost govora i rječnika

- jako je važna za usvajanje početnog čitanja i pisanja.

- Dijete **pravilno** izgovara sve glasove.

Ako dijete nakon 5. godine još uvijek nepravilno izgovara pojedine glasove ili ima bilo kakvih odstupanja u govornom i jezičnom razvoju, potrebno je obratiti se **logopedu**.

- Dijete pravilno ponavlja rečenicu od 5-6 riječi i odgovara na pitanja vezana za tu rečenicu.



Glasovna analiza i sinteza

- neophodna za usvajanje čitanja i pisanja.

Može li dijete rastaviti riječ na glasove i sastaviti riječ od glasova koje mu netko drugi kaže

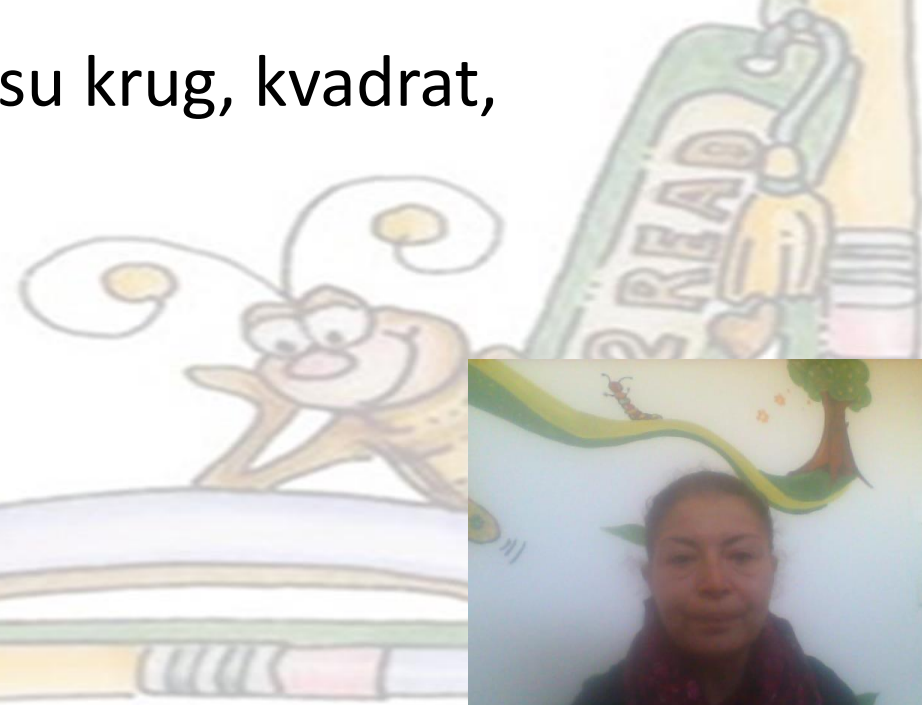
(npr. M-O-R-E, L-O-P-T-A...)?



Grafomotorika

Fina motorika ruke i prstiju:

- ✓ važna je za početno pisanje,
- ✓ vidi se po tome kako dijete drži olovku,
- ✓ kakav je pritisak olovke po papiru,
- ✓ kako precrtava geometrijske oblike kao što su krug, kvadrat, romb i slično,
- ✓ kako povlači ravne, kružne i valovite linije,
- ✓ kako izrezuje škarama jednostavne oblike...



Pažnja

(opseg, zadržavanje, intenzitet)

→ Dijete može:

- ✓ razmjerno dugo biti usredotočeno na određeni sadržaj,
- ✓ selektivno usmjeriti svoju pažnju,
- ✓ namjerno prenositi s jednog zadatka na drugi te
- ✓ do određene mjere oduprijeti podražajima koji mu odvlače pažnju

→ Usmjerenost na aktivnost koja je zanimljiva
može trajati i do 60 minuta



Emocionalna zrelost

(mogućnost kontrole vlastitih osjećaja)

Dijete može:

- ✓ suzdržati se od naglih emocionalnih izljeva,
- ✓ prihvatiti neuspjeh,
- ✓ odvojiti se od roditelja tijekom procjene psihofizičke zrelosti za školu, ...



Socijalna zrelost

Kakav je među vršnjacima?

Dijete zna svoje osobne podatke:

- ✓ ime i prezime,
- ✓ gdje živi,
- ✓ imena roditelja,
- ✓ imena ostalih ukućana,
- ✓ imena prijatelja



Samostalnost

Dijete zna:

- ✓ sâmo se odjenuti, obuti, vezati vezice, zakopčati dugme,
- ✓ samostalno otići na WC,
- ✓ brinuti o svojim stvarima...

Ako dijete nije samostalno u vođenju brige o sebi, kako će biti samostalno u učenju (što je puno složenije)?



Nakon ispitivanja:

- povratne informacije roditeljima, u skladu s epidemiološkom situacijom



Hvala na pažnji!
Za sva dodatna pitanja slobodno se
obratite!

