

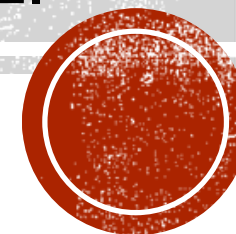


Co-funded by
the European Union



YES, I CAN: SPECIAL NEEDS STUDENTS AND INCLUSIVE EDUCATION

Ljubljana, 4. - 9. travnja 2022.



Sudionica mobilnosti
Martina Jelenković



OBRAZOVANJE U SLOVENIJI

9 godina trajanje osnovne škole
(od 6 – 15 godina)

nošenje hrane nije dozvoljeno

procjena djece se ne provodi u
školi (radi ga povjerenstvo u
Domu zdravlja)





Co-funded by
the European Union



DIJETE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I RODITELJI

- - uvjet za kognitivni, intelektualni i jezični razvoj djeteta je emocionalni razvoj djeteta u obitelji
- - obitelj koja ima dijete s teškoćama je ranjiva
- - ono što nije dobro za cijelu obitelj nije dobro ni za dijete s teškoćama
- - dijete je dio, a ne centar obitelji
- - majke se češće nego očevi ponašaju zaštitnički prema djetetu
- - roditeljima je potrebna podrška učitelja i stručne službe škole



KRETANJE I UČENJE

- - učenje nastaje tijekom interakcije sa svijetom (mozak ne može učiti sam)
- - drugi dijelovi tijela dobavljaju mu informacije (oči, uši, ruke, noge)
- - oštećenje jednog ili više osjetila može dovesti do smanjene sposobnosti učenja
- - Brain Gym pokreti predstavljaju niz jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom





Co-funded by
the European Union



BRAIN GYM VJEŽBE OBUHVAĆAJU TRI VRSTE POKRETA:

- - pokreti koji dijele tijelo na lijevu i desnu stranu
- - pokreti koji dijele tijelo na prednju i stražnju stranu
- - pokreti koji dijele tijelo na gornji i donji dio





LIJENE OSMICE

- Izvodi se od središnje točke osmice suprotno od smjera kazaljke na satu, tri puta svakom rukom odvojeno, a zatim objema zajedno.
- Utjecaj na školske vještine: mehanizam čitanja, prepoznavanje simbola za dekodiranje pisanog jezika i razumijevanje pročitanog.
- Utjecaj na um: opuštanje očiju, vrata i ramena, poboljšanje koncentracije, ravnoteže i koordinacije.

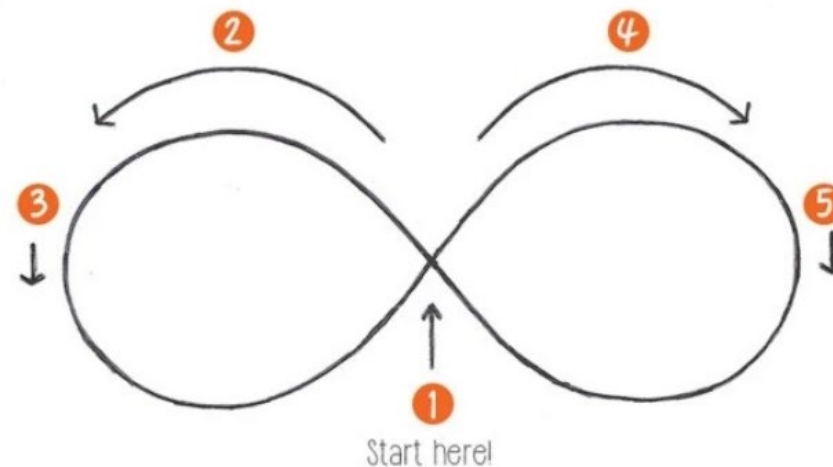


Foto: Pinterest





KRIŽNO GIBANJE

- Izvodi se naizmjeničnim dodirivanjem lijeve i desne ruke suprotnim koljenom.
- Utjecaj na školske vještine: glasovna analiza, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem.
- Utjecaj na um i tijelo: poboljšanje koordinacije lijevo – desno, poboljšanje disanja i izdržljivosti, poboljšanje prostorne koordinacije i orijentacije.





TEME EDUKACIJE:

- Disleksija
- Disgrafija
- Diskalkulija
- Dispraksija
- ADHD
- Djeca iz autističnog spektra
- Učenici s oštećenjem sluha
- Učenici izazovnog ponašanja





Co-funded by
the European Union



DISLEKSIJA

- 10 - 20 % ljudi ima disleksiju (1 od 5 osoba)
- Disleksija je nasljedna (ako roditelj ima disleksiju, 50% šanse je da će je imati i dijete).
- Ako oba roditelja imaju disleksiju gotovo je sigurno da će je imati i dijete.
- Podjednak broj dječaka i djevojčica ima disleksiju.





DISGRAFIJA

- nesposobnost djeteta da svlada vještinu pisanja prema pravopisnim načelima (nije povezano s neznanjem pravopisa)
- učenicima je lakše prepisivati ako je tekst pred njima, a ne na ploči
- učenici nemaju osjećaj za preskočiti redak
- nakon djetetove 9 godine je teže postići napredak
- važno je pravilno držati olovku





Co-funded by
the European Union



DISKALKULIJA

- učenici zrcale znamenke
- sporiji je proces usvajanja računskih operacija
- teže se koriste matematičkim frazama (manji od, veći od...)
- učenici imaju teškoće prilikom rješavanja osnovnih matematičkih zadataka ($2+5=7$)





Co-funded by
the European Union



DISPRAKSIJA



- neurološki poremećaj koordinacije
- Tri tipa dispraksije: motorička, oralna i verbalna.
- Kod motoričkog tipa dispraksije dijete kasni u prijelazima iz jedne u drugu motoričku fazu (sjedenje, stajanje, hodanje).
- Oralni tip dispraksije se očituje u teškoćama sisanja, žvakanja i gutanja (teško žvaču ili gutaju hranu bez žvakanja).
- Verbalni tip dispraksije se odnosi na nejasan govor djeteta uzrokovan teškoćama u koordinaciji pokreta usana jezika i nepca.



ADHD

- Češće se prepoznaje kod dječaka, ali istraživanja kažu da podjednak broj odraslih dječaka i djevojčica imaju ADHD.
- Nije utjecaj lošeg roditeljstva, ali obitelj može utjecati na ponašanje.
- Učenicima je potrebno omogućiti češće kretanje i davati jasne upute.



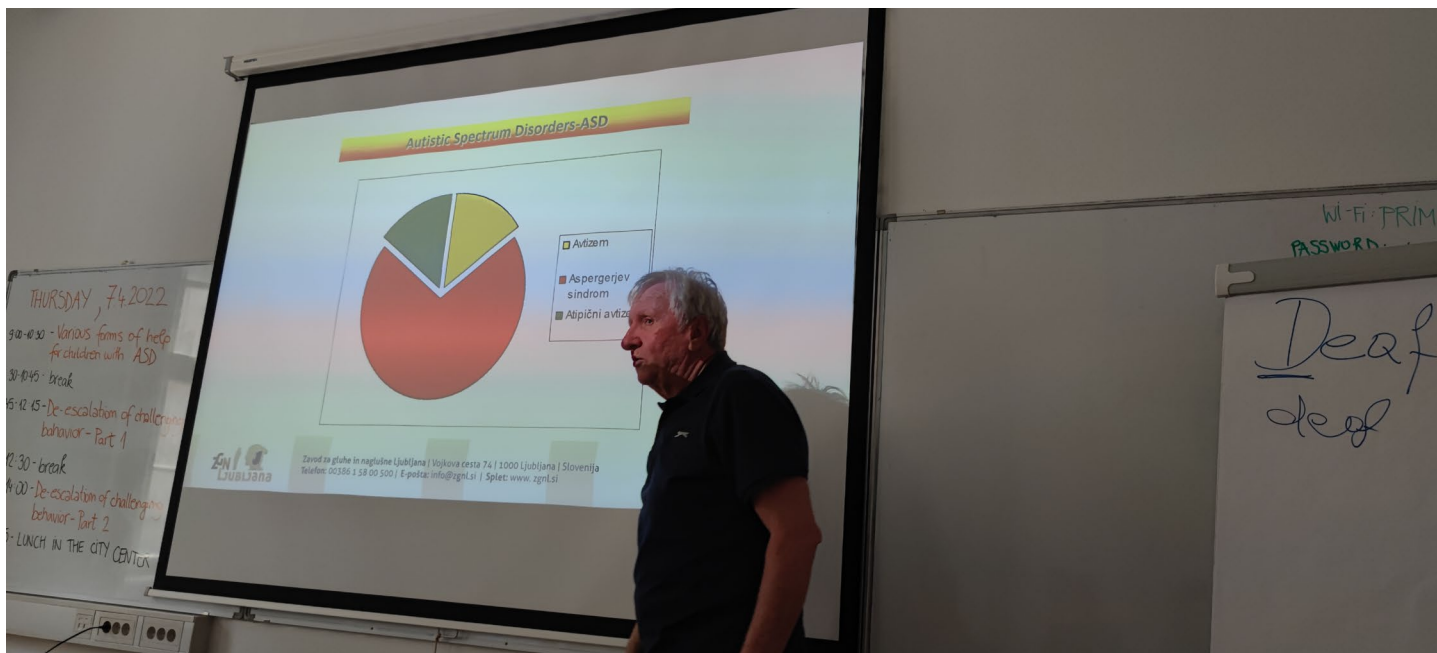


Co-funded by
the European Union



POREMEĆAJI IZ SPEKTRA AUTIZMA

- nema lijeka, ali ima metoda
- Pet puta više dječaka ima autizam nego djevojčica
- Autizam je prvi puta identificiran 1943. U SAD-u, a Aspergerov sindrom godinu dana kasnije.
- Svaka šezdeseta osoba ima autizam.
- 50% djece s autizmom doživljava nasilje
- Djeca s poremećajem iz spektra autizma češće boluju od epilepsije.





AUTISM AND ME

<https://youtu.be/POIJG3qmV9Q>





Co-funded by
the European Union

UČENICI S OŠTEĆENJEM SLUHA



- Gluhoća je gubitak sluha u jednom ili oba uha.
- Gluhoća može biti urođena ili naslijeđena, ali se može razviti i u bilo kojem životnom periodu.
- Gluhoća se može otkriti već u prva tri mjeseca djetetova života.
- Gluhi češće pišu lijevom rukom.
- Podijeljena su mišljenja kada je riječ o integraciji gluhih u redovni obrazovni sistem.





UČENICI IZAZOVNOG PONAŠANJA



- Agresivni učenici koji mogu ozlijediti sebe i druge.
- Učitelji u Sloveniji su educirani za postupanje u takvim situacijama (najčešće jedan učitelj u kolektivu)- educirani u Velikoj Britaniji
- U Velikoj Britaniji je svaki učitelj educiran za postupanje s učenicima izazovnog ponašanja.
- Koristi se princip postupnosti, ali je moguće i fizičko obuzdavanje.
- Odrasla osoba treba ostati smirena, a nakon ispada je potrebna pomoć i učeniku i učitelju.





Co-funded by
the European Union



KAKO POSTUPATI?

NE

Tijelo

-mahati rukama i stajati nasuprot

Lice

- smijati se

Glas

- vikati, glasno i brzo govoriti

DA

Tijelo

Stajati bočno, ruke i laktove držati uz tijelo

Lice

- neutralan izraz lica, prijateljski pogled

Glas

- smiren i tih
- govoriti polako





Co-funded by
the European Union



HVALA!

