

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. 98/19., 64/20.),

Školski odbor **Osnovne škole „Petar Zoranić“ Nin** na sjednici održanoj

29.9. 2022. godine donosi

**Školski kurikul za 2022./2023. školsku godinu**

na prijedlog Učiteljskog vijeća, predstavljen Vijeću roditelja dana 26.rujna 2022.

Sadržaj

[1. KURIKUL 2](#_Toc114825654)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL 2](#_Toc114825655)

[3. ŠKOLSKI KURIKUL 3](#_Toc114825656)

[3.1 Karakteristike školskog kurikuluma 3](#_Toc114825657)

[3.2 Odrednice školskog kurikula 3](#_Toc114825658)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“ 4](#_Toc114825659)

[5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA 6](#_Toc114825660)

5.1 Jezično-komunikacijsko područje

5.2. Matematičko područje

5.3. Prirodoslovno područje

5.4. Tehničko i informatičko područje

5.5. Izvanučionička nastava

5.6. Društveno i humanističko područje

5.7. Umjetničko područje

5.8. Tjelesno i zdravstveno područje

5.9. Međupredmetno područje

5.10. Kognitivno područje

Školski preventivni program

1. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Valja naglasiti da je Školski kurikul OŠ „Petar Zoranić“ izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulom.

Pod pojmom školski kurikul podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2 Odrednice školskog kurikula

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

MISIJA ŠKOLE :

**"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu."** M. Gandhi

- Škola koja razvija kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.

- Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, prilagodljiva zahtjevima i potrebama suvremene škole Europske unije.

VIZIJA ŠKOLE:

- Realizacijom školskog kurikula (razvojnog plana) postajemo moderna otvorena školu koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih inovativnih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

- Škola motiviranih učitelja i učenika za postizanje boljih rezultata rada.

~~UVOD~~

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtijeva cjeloživotno učenje.

Iz tih razloga postali smo dio ETSN mreže kao jedan od European Talent Points, Škola vježbaonica za studente psihologije Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zadru, dobili smo Erasmus akreditaciju za razdoblje 2021 do 2027. godine. Uključeni smo u projektni tim koji će prenositi novostečeno znanje i iskustva međunarodne suradnje u svoj svakodnevni rad i širiti iskustvo dobre prakse u i izvan škole. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu stekli smo status eTwinning škole 2021.

Sva dosadašnja iskustva u projektima i primjeri dobre prakse integrirani su u kurikul. Dosadašnja dobra praksa koju smo njegovali (suradnja između pojedinih područnih škola, suradnja učitelja razredne i predmetne nastave, suradnja sa drugim školama u županiji, kao i međunarodna suradnja), provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Ove školske godine smo osnažili projektni tim novim članovima, planiramo prve mobilnosti naših učenika, domaćini smo job shadowinga učitelja i kratkoročnih mobilnosti učenika iz drugih akreditiranih ustanova. U narednom razdoblju planiramo povećati broj članova iz STEM područja.

Planiramo ekipirati stručno-razvojnu službu stručnjakom edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

**Naši ciljevi:**

- pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala

- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju

- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici

- poticanje i osvještavanje nacionalne pripadnosti

- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

**Vrijednosti naše škole**:

- poštovanje i samopoštovanje

- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih

- suradnja

- uvažavanje različitosti.

**Svatko ima pravo:**

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano

- učenja prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na

to koje vještine posjeduje

- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike,

sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano učiti i igrati se.

**Od svakoga se očekuje:**

- da bude odgovoran za vlastito ponašanje

- poštuje prava drugih

- uvažava naše vrijednosti

- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „PETAR ZORANIĆ“ uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje

2. Matematičko područje

3. Prirodoslovno područje

4. Tehničko i informatičko područje

5. Društveno i humanističko područje

6. Umjetničko područje

7. Tjelesno i zdravstveno područje

8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikuluma čini i izvanučionička nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično - komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | 1. i 2. r. Nin |
| **Cilj** | Dodatno ovladavanje jezikoslovnom disciplinom, poznavanje gramatičkih pravila, kao i komunikacijskih sastavnica hrvatskoga jezika. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenik će ponoviti domenu Hrvatski jezik i komunikacija 1. razreda te će uvježbavati određene programske sadržaje iste domene 2.razreda. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenik će razvijati jezične i komunikacijske vještine, suradničko učenje. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:dodatna nastava |
|  | **Sudionic**i: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja:** frontalni, individualni, rad u paru |
| **Metode poučavanja**: projektno učenje (čitanje, pisanje, kazivanje), rad na tekstu, igra |
| **Trajanje izvedbe**:tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Papir, didaktička pomagala |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:dodatna nastava |
|  | **Sudionic**i: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja:** frontalni, individualni, rad u paru |
| **Metode poučavanja**: učenje projektima/zadacima, rasprava |
| **Trajanje izvedbe**:tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Papir, didaktička pomagala |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole  Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Predovan, Milena Predovan, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava Hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. |
| **Obrazloženje cilja** | Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| **Način realizacije:** | Oblik: dopunska nastava |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:**  suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad, individualni rad |
| **Metode poučavanja:** čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijal potreban za izradu listića i zadataka |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Batur, Željana Popić, Damir Bulić, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ana Baradić, Branka Ivanković, Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava Matematika** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **Obrazloženje cilja** | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva. |
| **Način realizacije:** | Oblik: dopunska nastava |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:**  Individualni pristup, suradničko učenje |
| **Metode poučavanja:** Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Fotokopirni materijali |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti poboljšanju znanja učenika. |
| **Odgovorne osobe:** | Željana Popić, Damir Bulić, Vesna Medić, Anita Šango, Branka Ivanković, Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava**  **Hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. |
| **Obrazloženje cilja** | Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: dopunska nastava |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika |
| **Načini učenja:** frontalni rad, individualni rad |
| **Metode poučavanja**:  čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.  Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **Hrvatski jezik** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih sadržaja nastavnog predmeta; podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijati interes za hrvatski jezik, njegovu prošlost i sadašnjost, pravogovornu, pravopisnu i ostale norme, poticati pozitivan odnos i ljubav prema materinskom jeziku. Unaprijediti jezične kompetencije učenika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Primjenjivati problemsku, istraživačku nastavu, suradničko učenje i samostalno istraživanje tema uz uporabu IKT-a. Sudjelovati u školskim projektima, razvijati čitateljske navike, pripremiti učenike za natjecanja i literarne natječaje, istraživati teme koje učenici sami predlože. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća na redovnoj nastavi. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Dodatna, izvanučionička, terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na literarnim natječajima. |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika |
| **Načini učenja:** frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje |
| **Metode poučavanja**:  čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** 35 nastavnih sati |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi umnažanja potrebnih materijala, jezični priručnici, časopisi, potrošni materijal |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, literarnim natječajima, formativno vrednovanje, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela i Dijana Pekić, učiteljice nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili project** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Kurikulumsko područje:** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **Ciklus**  **(razred):** | 5. razred |
| **Cilj** | Osposobiti učenike u usvajanju sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura) |
| **Obrazloženje**  **cilja** | Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave |
| **Očekivani**  **ishodi / postignuća** | 1. usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja 2. veća uspješnost u radu, 3. veća motiviranost |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Dopunska nastava |
|  | **Sudionici**: Učenici 5. razreda PŠ Vrsi  Učiteljca engleskog jezika Josipa Radović Prekpalaj |
| **Načini učenja**: Individualan pristup učenicima |
| **Metode poučavanja**: Frontalni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: jednom tjedno kroz nastavnu godinu |
| **Potrebni resursi /**  **moguće teškoće:** | Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 50kn po učeniku |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika |
| **Odgovorne osobe:** | Josipa Radović Prekpalaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred)** | 5. razred PŠ Vrsi |
| **Cilj** | Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine darovitih učenika, potaknuti ih na upotrebu web alata i uspješnije učenje uz primjenu istih*- potaknuti ih na upotrebu engleskog jezika u govoru* |
| **Obrazloženje**  **cilja** | Omogućiti darovitim i uspješnim učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje većim brojem gramatičkih pravila, sposobnost boljeg semantičkog izraza, upotreba web alata |
| **Način realizacije** | Predavanja, priprema učenika za natjecanje |
|  | **Sudionici**: Učenici 5.. razreda  Učiteljica engleskog jezika Josipa Radović Prekpalaj |
| **Načini učenja**: Dodatna nastava |
| **Metode poučavanja**: Grupni rad, frontalni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: Jednom tjedno |
| **Potrebni resursi**  **/ moguće teškoće** | Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo...  Informatička oprema: računalo, projektor, tablet |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Prezentacije učenika, plakati, kviz, animacije i sl. |
| **Odgovorne osobe** | Josipa Radović Prekpalaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **Cilj** | - stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, razvijati odgovoran odnos prema prirodi, poticati na ekološka razmišljanja i ponašanje te obilježavati biološke datume. Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodnidan zaštite ozona (16.9.), Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.), Dan jabuka/Dan borbeprotiv pušenja (20.10.), Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), Dan zdravih gradova (20.5.), Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.), Europski dan parkova (22.5.), Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - razviti prirodoslovni način mišljenja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| **Obrazloženje cilja** | Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima želeusvojiti više od zadanih programa, te učenicima koji imaju razvijen interes prema biološkim zakonitostima i prirodi - objasniti važnost sklada života svakog pojedinca sa prirodom - dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | -proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda |
| **Načini učenja:**  -samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz iizlaganje radova Odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka |
| **Metode poučavanja**: individualni i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | - materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | -opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza   * sudjelovanje na natjecanjima |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Čulina prof. biologije i kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK**  **(dodatna nastava)** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 6. i 8. razred |
| **Cilj** | Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 6. i 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. |
| **Obrazloženje cilja** | Za učenike 6. i 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 6. i 8. razredu. |
|  | **Sudionici**: učenici 6. i 8. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate |
| **Načini učenja**:   projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava |
| **Metode poučavanja**: frontalni, individualni, grupni i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (100 kn). |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| **Odgovorne osobe:** | Nives Predovan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK**  **(dopunska nastava)** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 6., 7., 8. |
| **Cilj** | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. |
| **Obrazloženje cilja** | Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.  Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
|  | **Sudionici**: učenici 6, 7. i 8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate |
| **Načini učenja**: suradničko učenje |
| **Metode poučavanja**: frontalni i individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala ( flomasteri, papir (100 kn). |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet. |
| **Odgovorne osobe:** | Nives Predovan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred)** | 6. razred Nin |
| **Cilj** | Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine darovitih učenika, potaknuti ih na upotrebu web alata i uspješnije učenje uz primjenu istih*- potaknuti ih na upotrebu engleskog jezika u govoru* |
| **Obrazloženje**  **cilja** | Omogućiti darovitim i uspješnim učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje većim brojem gramatičkih pravila, sposobnost boljeg semantičkog izraza, upotreba web alata |
| **Način realizacije** | Predavanja, sudjelovanje u Otvorenom danu /satu, priprema učenika za natjecanje (u 8. Razredu ) , etwining projekti |
|  | **Sudionici**: Učenici 6.. razreda  Učiteljice engleskog jezika Mirjana Ivanković Miletić |
| **Načini učenja**: Dodatna nastava |
| **Metode poučavanja**: Grupni rad, frontalni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: Jednom tjedno |
| **Potrebni resursi**  **/ moguće teškoće** | Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo...  Informatička oprema: računalo, projektor, tablet |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Prezentacije učenika, plakati, kviz, animacije i sl. |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Kurikulumsko područje:** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **Ciklus**  **(razred):** | 1,2,3, i 4 i 6, razred |
| **Cilj** | Osposobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura) |
| **Obrazloženje**  **cilja** | Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave |
| **Očekivani**  **ishodi / postignuća** | * usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja * veća uspješnost u radu, * veća motiviranost |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Dopunska nastava |
|  | **Sudionici**: Učenici 1,2,3,i 4 i 6. razreda  Učiteljca engleskog jezika Mirjana Ivanković Miletić |
| **Načini učenja**: Individualan pristup učenicima |
| **Metode poučavanja**: Frontalni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: jednom tjedno |
| **Potrebni resursi /**  **moguće teškoće:** | Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 50kn po učeniku |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika |
| **Odgovorne osobe:** | Mirjana Ivanković Miletić, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK**  **dopunska nastava** | **ENGLESKI JEZIK**  **dodatna nastava** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 5, 7. i 8. razred | 8. razred |
| **Cilj** | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. | Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. |
| **Obrazloženje cilja** | Pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave. | Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku. | Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku i pripremati se za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika. | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu. |
|  | **Sudionic**i: učenici 5, 7. i 8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate | **Sudionici:** učenici 8. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate |
| **Načini učenja:** suradničko učenje | **Načini učenja:** projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava |
| **Metode poučavanja**: frontalni i individualni rad | **Metode poučavanja:** frontalni, individualni, grupni i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2022./23. | **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir (150 kn). | Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn). |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet. | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Milin | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava iz FIZIKE** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Usvajanje dodatnih sadržaja o strujnom krugu, magnetima, gibanju tijela, valovima i svjetlosti.  Priprema za natjecanja iz fizike. |
| **Obrazloženje cilja** | Pružiti učenicima dodatne informacije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: dodatna nastava |
|  | **Sudionici**: učitelj fizike, učenici 8. razreda |
| **Načini učenja:** dodatna nastava |
| **Metode poučavanja**: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka |
| **Trajanje izvedbe** 35 sati tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje u Natjecanju iz fizike. |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Geografija - dodatna nastava** | **Praćenje klimatskih elemenata kroz nekoliko mjeseci** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodno - geografsko | Prirodno - geografsko |
| **Ciklus (razred):** | 5. - 8. | 6. |
| **Cilj** | Usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji i njenim prirodnim i društvenim obilježjima | Poticati istraživačko učenje kod učenika |
| **Obrazloženje cilja** | Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatne informacije i spoznaje o našem planetu | Učenik istraživačkim radpm uočava važnost praćenja klimatskih elemenata u predviđanju vremena i vremenske prognoze |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | GEO OŠ B. 5. - 8. 1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a.  Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, korištenje i snalaženje uz geografska sredstva i pomagala te priprema za školsko natjecanje. | GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze. |
| **Način realizacije:** | Dodatna nastava | Istraživački rad |
|  | **Sudionic**i: Učenici 5. - 8. razreda, učitelj geografije | **Sudionici:** Učenici6.razreda, učitelj geografije |
| **Načini učenja:** geografska grupa, natjecanja | **Načini učenja:** Istraživačkoučenje |
| **Metode poučavanja**: razgovor, demonstracija, istraživačka, grafička, rad na tekstu i dodatnim materijalima, izlaganje i prezentacija usvojenog | **Metode poučavanja:** Istraživačka**,** razgovor**,** demonstracija**,** indirektnaidirektnagrafička**,** rješavanjeproblema**,** samostalanrad, aktivno učenje |
| **Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata (180 min.) tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Dodatni materijali i izvori znanja, troškovi fotokopiranja, geografske zbirke zadataka i časopisi, testovi sa natjecanja | Školska meteorološka stanica (termometar, barometar, kišomjer, anemometar, vlagomjer…), podatci DHMZ - a. projektor, fotografije, milimetarski papir, geografska karta, tematske karte, bilježnica |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata, referati i prezentacije, tablice sa bodovima i kriterijima, pismeno praćenje napretka | Individualno praćenje, vrednovanje cjelokupnog istraživačkog procesa, predstavljanje rezultata istraživanja - pisano izvješće, plakat, referat, prezentacija… |
| Odgovorne osobe: | Dario Jović, prof. | Dario Jović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Kurikulumsko područje** | Matematičko |
| **Ciklus (razred)** | 5. - 8.  razred |
| **Cilj** | Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike |
| **Način realizacije** | **Oblik**: Dodatna nastava |
|  | **Sudionici**:  Učenici 5. - 8. razreda  Učiteljice matematike |
| **Načini učenja**: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje |
| **Metode poučavanja**: učenje projektima/zadacima, rasprava |
| **Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom šk. godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće** | Fotokopirni materijali i prijevoz učenika na natjecanje |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika |
| **Odgovorne osobe** | Učitelji matematike Lidija Sokić, Luka Storić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | 5. – 8. razreda |
| **Cilj** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **Obrazloženje cilja** | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Dopunska nastava |
|  | **Sudionici**:  Učenici 5. do 8. razreda  Učitelji matematike |
| **Načini učenja**: Individualni pristup, suradničko učenje |
| **Metode poučavanja**: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima |
| **Trajanje izvedbe**: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Fotokopirni materijali |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji matematike: Lidija Sokić, Luka Storić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| **Kurikulumsko područje:** | društveno- humanističko |
| **Ciklus (razred):**Učenici od 1. do 8. razreda | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Obilježavanje Dana sjećanja žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje |
| **Obrazloženje cilja** | Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat. Izgradit će vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među ljudima. Odat će počast svima koji su dali život za Domovinu. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Učionička i izvanučionička nastava- paljenje lampiona uz pločnik Vukovarske ulice, uređenje prigodnih panoa, održavanje sata povijesti s prigodnom tematikom |
|  | **Sudionici:** Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Načini učenja:** grupni rad |
| **Metode poučavanja:** razgovor i demonstracija |
| **Trajanje izvedbe:** 17. studenog |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata, paljenje svijeća, igranje kviza...  Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.  Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici u Ninu i Vrsima |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Damir Bulić, Vesna Medić, Ana Baradić, Branka Ivanković, Ivana Batur, razrednici viših razreda, stručna služba Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik** |
| **Kurikulumsko područje:** | jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 2. ciklus (5. i 6. razred) |
| **Cilj** | Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici proširuju svoje znanje i razvijaju vještine sa svrhom lakšeg i slobodnijeg izražavanja u različitim okolnostima i uz primjenu različitih alata |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenik intezivnije čita, sluša i piše kratke i jednostavne tekstove, te sudjeluje u jednostavnoj govornoj interakciji u različitim situacijama.  Učenik će se služi digitalnim alatima u svrhu pronalaženja informacija za njemački jezik. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: nastava u školi ili putem MS Teams platforme |
|  | **Sudionici**: učenici 5. i 6. razreda  učiteljica njemačkog jezika Jelena Kraljev |
| **Načini učenja**: izvannastavna aktivnost |
| **Metode poučavanja**: individualni rad, radu u paru, grupni rad |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Učionica  informatička oprema: računalo, projektor, tablet  školski pribor |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Vrednovanje za učenje:  rješavanje zadataka, kviz, izrada plakata, provjera, uvježbavanje jezičnih sposobnosti razgovorom  Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Jelena Kraljev |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **VUKOVAR** |
| **Kurikulsko područje:** | Društveno-humanističko  Povijesni i geografski sadržaji |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Višednevna terenska nastava |
| **Obrazloženje cilja** | Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Trodnevna terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učenici 8. razreda |
| **Načini učenja:** u stvarnom okruženju |
| **Metode poučavanja**: rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe:** 2.-4.4.2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | U organizaciji MZO |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija. |
| **Odgovorne osobe:** | Razrednici osmih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| **Kurikulumsko područje:** |  |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Višednevna izvanučionična nastava |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz izvanučioničnu nastavu učenici će upoznati Istru, te usavršiti postojeća znanja iz raznih područja (geografija, povijest, fizika, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i tehnička kultura, hrvatski ili engleski jezik. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Pobliže upoznati određeni lokalitet, upoznati biljni i životinjski svijet, upoznati običaje i tradiciju, posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izvanučionična nastava |
|  | **Sudionici**: učenici 8. razreda |
| **Načini učenja:** u stvarnom okruženju |
| **Metode poučavanja**: rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe:** 21.9-23.9.2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, prezentacija. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **DVODNEVNA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 6. razred Nin, 6.razred Vrsi |
| **Cilj 1.** | * upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje ( Karlovac, Zagreb) * utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu * druženje i razvijanje komunikacijskih vještina |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će bolje upoznati određeni (izabrani) dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici**: učenici šestih razreda Nin I Vrsi s razrednicima |
| **Načini učenja**: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu |
| **Metode poučavanja**: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu |
| **Trajanje izvedbe**: 2 dan**a ( mjesec travanj 2023)** |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji u općina Vrsi I Grad Nin i odabrana agencija |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | | Fotografije na web stranici škole Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom |
| **Odgovorne osobe:** | | Razrednica 6 razreda Nin Mirjana Ivankovic Miletić, Razrednica 6.razreda Vrsi Marina Diklić Matešić, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ**  **izvanučionična nastava** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Pogledati predstavu/izložbu primjerene tematike |
| **Obrazloženje cilja** | Stjecanje znanja kako se ponašati u kinu/kazalištu/muzeju, razvijanje pristojnog ponašanja u kinu/kazalištu/muzeju, kritičko razmišljanje |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razumijeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta/muzeja. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Kino/kazališna predstava, posjet muzeju |
|  | **Sudionici**: učenici 8. razreda |
| **Načini učenja:** u stvarnom okruženju |
| **Metode poučavanja**: rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Roditelji financiraju ulaznice |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava:**  **Znanstvenici** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s radom PMF-a u Zagrebu. Praćenje pokusa, sudjelovanje u izvedbi nekih pokusa na Danu otvorenih vrata. Posjet Planetarija u Zagrebu. |
| **Obrazloženje cilja** | Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. Upoznavanje učenika sa istraživačkim radom. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse i analizirati rezultate. Proširiti znanje iz astronomije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici**: učitelj fizike i matematike, učenici 5.- 8. razreda |
| **Načini učenja:** samostalan i skupni rad iz individualan pristup |
| **Metode poučavanja**: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka, rad u paru i grupama |
| **Trajanje izvedbe** travanj 2023 |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi prijevoza: Škola, roditelji |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Slike i izvještaj na web stranici škole. |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar, Lidija Sokić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **Kino /kazalište/odlazak u pizzeriu** | |
| **Kurikulumsko područje:** | | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | | 6. razred /4razred |
| **Cilj** | | Pogledati predstavu primjerene tematike |
| **Obrazloženje cilja** | | Stjecanje znanja kako se ponašati u kinu/kazalištu, razvijanje pristojnog ponašanja u kinu/kazalištu, kritičko razmišljanje |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | | Razumijeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta. |
| **Način realizacije:** | | **Oblik**: Kino/kazališna predstava |
|  | | |  |  | | --- | --- | | **Sudionici**: učenici 6 I 4 . razreda | | | **Načini učenja:** u stvarnom okruženju | | | **Metode poučavanja**: rad u skupini | | | **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. ( studeni, svibanj ) | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | Roditelji financiraju ulaznice I cijenu pizze |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | | Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi/ pizzerii |
| **Odgovorne osobe:** | | Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava:**  **Astronomija** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajem o svemiru, planetu Zemlji te promatranje zvjezdanog neba |
| **Obrazloženje cilja** | Spoznavanje važnosti i kompleksnosti svemira i njegovog utjecaja na život na planetu Zemlji |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Proučavanje zvjezdanog neba pomoću karte neba i teleskopa. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: jednodnevna izvanučionička nastava (posjet zvjezdanom selu Mosor, posjet zvjezdarnici Višnjan) |
|  | **Sudionici**: učiteljice fizike i matematike, učenici 5.- 8. razreda |
| **Načini učenja:** slušanje, čitanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprava, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**: verbalne i demonstracijske metode |
| **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi prijevoza: Škola, roditelji |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Slike i izvještaj na web stranici škole, izrada plakata |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar, Lidija Sokić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVJETSKI DAN VODA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PONAŠANJE U PROMETU** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno zaštita okoliša osobni i socijalni razvoj | osobni i socijalni razvoj zdravlje i sigurnost |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r | 1.r |
| **Cilj** | -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće voda i važnosti pitke vode  -primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije | osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila |
| **Obrazloženje cilja** | primijećeno je da učenici imaju pomanjkanje znanja o važnosti čistoće voda te pitke vode za život ljudi | Učenici su skloni neodgovornom ponašanju u prometu kao pješaci ili biciklisti |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | očekujemo da ćemo učenike potaknuti na štednju i racionalnije trošenje vode u kućanstvu te da će osvijestiti značaj čiste i pitke vode za život ljudi | osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole |
| **Način realizacije:** | Eko akcija, učionička i izvanučionička nastava | gost-predavač/ kontakt policajac |
|  | **Sudionic**i: učenici nižih razreda | **Sudionici: 1.r.** |
| **Načini učenja:** : promatranje, istraživanje, radionice, predavanja | **Načini učenja:** primjeri iz svakodnevnog života |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, razgovor, predavanje | **Metode poučavanja:** razgovor, predavanje, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine(ožujak) | **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | prijevoz učenika do punionice cca 100kn po učeniku | prijevoz učenika do mjesta izvedbe |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | izlaganje učeničkih radova, izrada umnih mapa, razmjena iskustva izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici | međurazredno natjecanje, izrada semafora |
| Odgovorne osobe: | Željana Popić, Iva Maras, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur | Željana Popić, Ana Baradić, Damir Bulić, Martina Predovan, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR** |
| **Kurikulumsko područje:** | društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. razred |
| **Cilj** | Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda. |
| **Obrazloženje cilja** | Primjećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole kao doprinos Godini čitanja 2021. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Suradnički uči i radi u timu.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici |
|  | **Sudionici**: učenici nižih razreda |
| **Načini učenja:** iz neposredne stvarnosti |
| **Metode poučavanja**: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (od listopada do travnja) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Predovan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NAČELNIKU OPĆINE**  **VRSI / GRADONAČELNIKU NINA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŽUPANIJI** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – povijesno  Poduzetništvo | Društveno – povijesno  Poduzetništvo |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. r | Ninski Stanovi, Zaton |
| **Cilj** | Upoznavanje s lokalnom upravom | Upoznavanje s lokalnom upravom |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalno upravljanje u mjestu / općini | Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalnu i širu upravu |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će zorno i iskustveno upoznati načelnika i način upravljanja gradom | Učenici će zorno i iskustveno upoznati ustrojstvo naše županije |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava | Izvanučionička nastava |
|  | **Sudionic**i: učenici, učitelji | **Sudionici:** učenici, učitelji |
| **Načini učenja:** frontalni | **Načini učenja:** frontalni |
| **Metode poučavanja**: demonstracija | **Metode poučavanja:** demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: poludnevno ( kroz nastavnu godinu, ovisno o mogućnostima) | **Trajanje izvedbe:** poludnevno (ožujak, travanj) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | - prijevoz učenika | Materijalna sredstva, Prijevoz djece |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranicama škole Izvješće  Objava na razrednoj stranici | Fotografije na web stranicama škole Izvješće  Objava na razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur | Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ NIN** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/DAN KRUHA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-povijesno osobni i socijalni razvoj | osobni i socijalni razvoj  društveno-humanističko jezično i komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. | 1.-8. |
| **Cilj** | Obilazak i razgled ostataka stare Aenone te upoznavanje s načinom života u to doba, uspoređivanje s današnjim tipom gradnje, građevnim materijalom, rasporedom ulica... | Upoznati učenike sa procesom izrade kruha i krušnih proizvoda, upoznavanje s narodnim običajima , osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, blagoslov kruha i plodova zemlje |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici usprkos činjenici da žive na ovome području vrlo malo poznaju samu prošlost te neke zanimljivosti najužeg zavičaja | razvijati kod učenika zahvalnost prema ljudima koji svojim svakodnevnim radom, čine naš život boljim. Aktivnost će biti provedena u sklopu rada Zadruge. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | usvajanje novih spoznaja i prepoznavanje i primjena u svakodnevnom životu. | osvješćivanje važnosti plodova zemlje za život ljudi, te primjena u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije:** | izvanučionička nastava | izvanučionička nastava |
|  | **Sudionic**i: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave | **Sudionici:** učenici od 1.-8.r, učitelji razredne nastave |
| **Načini učenja:** : demonstracija, prezentacija, radionice, kviz znanja | **Načini učenja:** : demonstracijom |
| **Metode poučavanja**: grupni rad, frontalni rad, radionice, predavanja | **Metode poučavanja:** razgovor, predavanje, demonstracija, blagoslov plodova Zemlje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine (svibanj) | **Trajanje izvedbe:** 14. listopada 2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | prijevoz učenika do Arheološkog muzeja u Ninu za učenike područnih škola: cca. 40 kn po učeniku | Likovni materijal, gotovi proizvodi |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda | Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Željana Popić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur | Iva Maras, Željana Popić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, vjeroučiteljice, župnik, stručna služba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET RIBOGOJILIŠTU “CROMARIS” |
| **Kurikulumsko područje:** | društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, ekološko prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. |
| **Cilj** | Upoznavanje s načinom uzgoja ribe, procesom proizvodnje i prerade ribe |
| **Obrazloženje cilja** | blizina tvornice i upoznavanje s najmodernijom tehnologijom uzgoja i prerade ribe |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | osvijestiti učenike o važnosti uvođenja ribe u svakodnevnu prehranu |
| **Način realizacije:** | posjet ribogojilištu |
|  | **Sudionici: učenici 1.-4.** |
| **Načini učenja:** iz neposredne stvarnosti |
| **Metode poučavanja:** predavanja, demonstracija, rad u skupinama |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. God. / poludnevno |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz učenika |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | izrada plakata, likovne radionice, izložba likovnih radova, literarni radovi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Damir Bulić, Željana Popić, Branka Ivanković, Martina Jelenković, Ivana Batur, Anita Šango, Martina Predovan , Vesna Medić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Dan na snijegu** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. r | 1.-4.r |
| **Cilj** | upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - Cerovačke špilje  - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu  - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina | - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske ( zavičaja ), njegove prirodne, povijesne i kulturne baštine te običaje  - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu  - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja | Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će bolje upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine | Učenici će bolje upoznati zavičajni dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava | Izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici:** učenici 1.- 4.r. s razrednicima | **Sudionic**i: učenici 1.-4.r |
| **Načini učenja:** grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu | **Načini učenja:** grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu |
| **Trajanje izvedbe:** 1 dan, u drugoj polovici svibnja | **Metode poučavanja**: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu |
|  | **Trajanje izvedbe**: pola dana ( siječanj, veljača) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje  Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija | Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje  Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave.  Objava na Razrednoj stranici | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi  Izvješće  Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Željana Popić, Iva Maras, Vesna Medić, Branka Ivanković, Ana Baradić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur | Željana Popić, Iva Maras, Vesna Medić, Branka Ivanković, Ana Baradić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANUČIONIČKA NA STAVA- MOJE MJESTO  (Dom zdravlja, Vatrogasni dom) |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina. Upoznati ustanove i zanimanja ljudi u svom mjetu. |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će bolje upoznati određene ustanove u svom mjestu i razvijati komunikacijske vještine. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:izvanučionička nastava |
|  | **Sudionic**i: 2.r Nin |
| **Načini učenja:** suradničko, u parovima, grupama |
| **Metode poučavanja**: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu |
| **Trajanje izvedbe**:tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | listići, didaktički materijali |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANUČIONIČKA NA STAVA  Zračna luka Zadar |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Društveno- humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 2. r. Nin |
| **Cilj** | Učenici će posjetiti Zračnu luku Zadar |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane  šireg zavičaja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva  našeg šireg zavičaja |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:izvanučionička nastava |
|  | **Sudionic**i: 2.r Nin |
| **Načini učenja:** frontalni |
| **Metode poučavanja**: demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**:tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz učenika Materijalna sredstva |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TVORNICA MARASKA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TRAJEKTNA LUKA GAŽENICA ZADAR** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – povijesno  Poduzetništvo | Društveno – povijesno  Poduzetništvo |
| **Ciklus (razred):** | 1.- 4.r. | 1. -4.r. |
| **Cilj** | Učenici će posjetiti „Marasku“ u Zadru, jednu od najstarijih tvornica u širem zavičaju te tehnologiju obrade višnje maraške u sokove | Učenici će posjetiti trajektnu luku Gaženica u Zadru |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja | Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja | Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava | Izvanučionička nastava |
|  | **Sudionic**i: učenici, učitelji | **Sudionici:** učenici, učitelji |
| **Načini učenja:** frontalni | **Načini učenja:** frontalni |
| **Metode poučavanja**: demonstracija | **Metode poučavanja:** demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: poludnevno | **Trajanje izvedbe:** poludnevno |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz učenika  Materijalna sredstva | Prijevoz učenika  Materijalna sredstva |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici | Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Damir Bulić, Željana Popić | Damir Bulić, Željana Popić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Noć biologije – PMF Zagreb** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika sa programom rada PMF-a u Zagrebu, sudjelovanje učenika u radionicama na Noći biologije, posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka i Parka znanosti Oroslavje |
| **Obrazloženje cilja** | Upoznavanje učenika sa različitim područjima proučavanja iz biologije, razvijanje interesa zarazličita biološka područja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima, razvijanje interesa za biologiju i biološke zakonitosti. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: : izvanučionička i učionička aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici 7. razreda, |
| **Načini učenja:** samostalan i skupni rad na zadacima uz individualni pristup |
| **Metode poučavanja**: rad u paru i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** travanj 2023 |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi prijevoza učenika do Zagreba,  troškovi jednog obroka |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Slike i izvješća na web stranici škole |
| **Odgovorne osobe:** | prof. prirodoslovne grupe predmeta (biologije,fizike, geografije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:PRIRODA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 6. razreda |
| **Cilj** | Upoznavanje biljaka i životinja primorske vazdazelene šume.  Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta priobalnog i obalnog područja.  Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka |
| **Obrazloženje cilja** | Upoznavanje učenika sa praktičnim radovima i istraživanjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | P roširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvanučionička aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici od 6. razreda |
| **Načini učenja:**  samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova -terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka |
| **Metode poučavanja**:  individualni i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** tije kom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Čulina, prof. biologije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **( poluotok Pelješac)** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 7 razred |
| **Cilj** | Jednodnevna izvanučionička nastava |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz izvanučioničku nastavu učenici će steći nova znanja i vještine te usavršiti postojeća iz raznih područja (geografija , povijest, fizika , biologija , tjelesna i zdravstvena kultura , likovna i tehnička kultura , hrvatski ili engleski jezik |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Pobliže upoznati određeni lokalitet , upoznati biljni I životinjski svijet ,upoznati običaje I tradiciju , posjetiti kulturno – povijesne znamenitosti |
| **Način realizacije:** | Oblik: izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici**: Učenici sedmog razreda Matične škole Nin i Područne škole Vrsi |
| **Načini učenja**: u stvarnom okruženju |
| **Metode poučavanja**: rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe**: jedan dan (mjesec svibanj) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Roditelji financiraju |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Međupredmetna integracija , rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučioničke nastave |
| **Odgovorne osobe:** | Dino Surać , Andrea Valčić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Jednodnevna izvanučionička nastava** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 5. razred Nin i Vrsi |
| **Cilj** | Upoznavanje s prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz terensku nastavu razvija se poznavanje užeg i šireg zavičaja, kulturne baštine, primjenjuje znanje i razvijaju suradničke vještine |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će:  - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, te običaje  - utvrditi postojeće znanje i  praktično primijeniti znanje na  terenu  - razvijati suradnju i  komunikacijske vještine |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava u Cerovačke špilje, Lika |
|  | **Sudionic**i: učenici i učitelji |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi)  Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima. |
| **Trajanje izvedbe**: jedan dan- svibanj 2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje  Materijalne resurse osiguravaju  roditelji i odabrana agencija |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada panoa/evaluacijskih listića/radnih listića i sl. |
| Odgovorne osobe: | Razrednici: Antonijo Zrilić, Josipa Radović Prepalaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mobilnost učenika koji pohađaju izborne predmete Talijanski jezik/ Njemački jezik u zemlju govornog područja u sklopu Erasmus akreditacije** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično- komunikacijsko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred)** | 7.i 8.razredi |
| **Cilj** | Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine učenika koji pohađaju nastavu izbornih predmeta stranih jezika, potaknuti ih na upotrebu jezika u govoru s izvornim govornicima , te uspješnije učenje uz primjenu istih*.* |
| **Obrazloženje cilja** | Učenike bi trebalo nagraditi za trud I naporan rad te ih dodatno motivirati kako bi u daljnjem učenju bili još ustrajniji I bolji te kako bi stekli samopouzdanje u jezično-komunikacijskim izražavanju. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitosti te ljubavi I tolerancije prema zemljama I kulturama čiji se jezici uče. Napredak upotrebe “živog jezika”, tj.razvijanje komunikacijske sposobnosti u interakciji s izvornim govornicima. |
| **Način realizacije** | **Oblik:** različiti oblici rada |
|  | **Sudionici:** učenici 7.i 8.razreda matične škole Petar Zoranić Nin , područne škole Vrsi, profesorice Talijanskog jezika Mirjana Ivanković Miletić I Josipa Radović Prekpalaj, te profesorica Njemačkog jezika Jelena Kraljev. |
| **Način učenja**: grupni, individualni, u paru |
| **Metoda poučavanja:** različite metode rada |
| **Trajanje izvedbe:** |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće** | Financijska sredstva su osigurana od strane EU preko projekta Erasmus akreditacija u kojem škola sudjeluje sa svojim timom. |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranicama škole  Izvješće, praćenje učenikovih postignuća |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljice: Mirjana Ivanković Miletić, Josipa Radović Prekpalaj, Jelena Kraljev. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Učenička zadruga „Vlastelica“** |
| **Kurikulumsko područje:** | Međupredmetno |
| **Ciklus (razred):** | 1.- 8. razreda |
| **Cilj** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom financijskom sredstvu. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad |
|  | **Sudionici**: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda) |
| **Načini učenja:** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad:  - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;  - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;  - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama |
| **Metode poučavanja**: razgovor, samostalan rad |
| **Trajanje izvedbe** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijali potrebni za rad; lavanda , potrošni materijal, boce, kutije, papir, foto aparat- približno 5.000,00 kn. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar, Lidija Sokić, Željana Popić, Milena Predovan, Ana Baradić, Monika Peša, Ana Mrkela, Andrea Valčić, Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zadruga „Vlastelica“**  **Gastro sekcija** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno |
| **Ciklus (razred):** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Priprema proizvoda (slatkiša) za potrebe UZ. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. |
| **Obrazloženje cilja** | Usvajanje metoda kuhanja i pečenja slatkiša za različite sajmove organizirane tokom godine učeničkom zadrugom. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom financijskom sredstvu. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: zadrugari (učitelji, učenici 5.- 8. razreda) |
| **Načini učenja:** izvannastavna aktivnost |
| **Metode poučavanja**: razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** 35 sati tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Kroz kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja). |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA**  **ENGLISH CLUB** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 2, 3. i 4. razred |
| **Cilj** | Učenje engleskog jezika kroz igru |
| **Obrazloženje cilja** | Pristupiti učenju na zabavan način ( kroz glumu, igru, pjesme, praktične radove…) |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će upoznati običaje država engleskog govornog područja, pjevati će dječje pjesme i brojalice karakteristične za Ameriku, UK, Irsku, Kanadu i Australiju, obilježiti će posebno važne datume država engleskog govornog područja, izrađivati čestitke, plakate i praktične predmete, proširiti rječnik, dramski obraditi razgovore kod liječnika, u restoranu, na sportskom događaju i sl, istraživački učiti o našem planet. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izrada plakata, izrada čestitki, uređenje panoa, sudjelovanje na školskoj priredbi. |
|  | **Sudionici**: učenici 2, 3, i 4. razreda |
| **Načini učenja:** suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, simulacija, **CLIL učenje- prema Erasmus+ tečaju** |
| **Metode poučavanja**: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare, aplikacija za izradu plakata (100kn) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara, izrada plakata. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EUROPSKI DAN JEZIKA**  **projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 2, 3, 4, 5, 7. i 8. razred |
| **Cilj** | Obilježavanje Europskog dana jezika |
| **Obrazloženje cilja** | Uputiti učenike na nužnost komunikacije s osobama koje ne govore hrvatski jezik, potaknuti razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izrada plakata |
|  | **Sudionici**: učenici 2, 3, 4, 5, 7. i 8. razreda |
| **Načini učenja:** Istraživačko učenje |
| **Metode poučavanja**: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe:** rujan/listopad 2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare, aplikacija za izradu plakata (100kn) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara, izrada plakata. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – Izrada Kalendara za 2023. godinu** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično- komunikacijsko  Umjetničko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred)** | 6-razred |
| **Cilj** | Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim aktivnostima |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi |
| **Način realizacije** | **Oblik:** različiti oblici rada |
|  | **Sudionici:** učenici 6 razreda, učiteljice Mirjana Ivanković Miletić i Ana Mrkela, i roditelji |
| **Način učenja**: grupni, individualni, u paru |
| **Metoda poučavanja:** različite metode rada |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće** | Razni materijali  Financijska sredstva – cca 50kn po Kalendaru |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranicama škole  Izvješće, praćenje učenikovih postignuća  Sudjelovanje u Otvorenom satu /danu  izložba , sajam Zadruga |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljice: Mirjana Ivanković Miletić i Ana Mrkela |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **AGATHA CHRISTIE**  **projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **Cilj** | Čitanje istaknutih književnih djela engleskog govornog područja autorice A. Christie. |
| **Obrazloženje cilja** | Poticanje učenika na čitanje, usavršavanje čitanja, dublje ulaženje u vrednote književnog teksta, razvijanje interesa o izvoru inspiracije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Usavršavanje čitanja, dublje ulaženje u vrednote književnog djela, analiza književnog djela, razumijevanje dijelova romana. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izrada plakata ili prezentacije, prigodno uređenje panoa ili natpisa. |
|  | **Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda |
| **Načini učenja:** projektna nastava |
| **Metode poučavanja**: frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Romani Agathe Christie, školski pribor za izradu plakata ili prezentacije, aplikacija za izradu plakata ili prezentacije. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Analiza i vrednovanje, pisano praćenje napredovanja učenika, izrada plakata ili prezentacije, prigodno uređenje panoa ili natpisa. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ADVENT U 8. RAZREDU**  **projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Obilježavanje Adventa |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz obilježavanje Adventa učenici će razvijati zajedništvo, solidarnost i prijateljstvo, interes za božićne običaje svoje zemlje i svoje regije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Dekoriranje učionice, izrada prigodnih čestitki i jednostavnih ukrasa. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Radionica |
|  | **Sudionici**: učenici 8. razreda |
| **Načini učenja:** |
| **Metode poučavanja**: Rad u skupini, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe:** prosinac 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare (200kn) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada dekoracija, kviz znanja. |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC RUŽIČASTE VRPCE**  **projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** |  |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred |
| **Cilj** | Prevencija zdravlja |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje svijesti učenika o vlastitom zdravlju i o zdravlju osoba koje ga okružuju, razvijanje svijesti učenika o važnosti prevencije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijati svijest o važnosti vlastitog zdravlja i zdravlja drugih, živjeti zdrav život, utjecati na svoju okolinu da žive zdrav život |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: radionica |
|  | **Sudionici**: učenici 8. razreda |
| **Načini učenja**: istraživačko učenje |
| **Metode poučavanja**: frontalni rad, rad u grupi, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Dostupne informacije iz literature, časopisa i letaka, internet; ružičaste vrpce (50 kn) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada ružičaste vrpce |
| **Odgovorne osobe:** | Ivana Milin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA TALIJANSKI JEZIK**  **'' Farfalle''** |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred)** | 2 I 3 razred matična škola Nin I područna škola Zaton |
| **Cilj** | Izvannastavnom aktivnošću upoznaje se talijanska kultura i civilizacija, upoznaje se s fizičkom kartom Italije, kulturno povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, jezikom, kulturnim znamenitostima glazbom sve kroz igru, ples, izradu plakata…. Potiče se uljudnost i multikulturalnost te izražavanje na talijanskom jeziku |
| **Obrazloženje**  **cilja** | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji |
| **Očekivani ishodi/ postignuća** | Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje vodređenim brojem riječi, upoznavanje s kulturom I jezikom druge države |
| **Način realizacije** | Nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, korištenje audiovizualnih materijala prvenstveno crtića i kratkih animiranih filmova i glazbe. Izrada plakata, čestitki, uređenje panoa, kombiniranje metode rada |
|  | **Sudionici**: Učenici 2 I 3 . razreda matične škole Nin I područne škole Zaton  Učiteljice talijanskog jezika Mirjana Ivanković Miletić |
| **Načini učenja: izvannastavna aktivnost** |
| **Metode poučavanja**: Grupni rad, frontalni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe**: 35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi**  **/ moguće teškoće** | Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo...  Informatička oprema: računalo, projektor, tablet |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog  Formativno vrednovanje |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i/ili**  **projekt** | **INA SUDOKU** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | 1. – 8. razreda |
| **Cilj** | Približavanje matematike učenicima kroz igre primjerene dobi učenika |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će razviti logičko mišljenje kroz razne oblike Sudoku-a |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanja |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: Učenici 1. do 8. razreda  Učiteljice matematike te učitelji razredne nastave |
| **Načini učenja**: Individualni pristup, online |
| **Metode poučavanja**: Grupni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine, ovisno o zainteresiranosti učenika |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijalna sredstva, odlazak na natjecanje iz Sudoku (prijevoz učenika)  Potrebni resursi cca 2000 kuna |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Postignuća na natjecanju |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji matematike i učitelji razredne nastave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **FESTIVAL MATEMATIKE** | **PROJEKT**  **KLOKAN BEZ GRANICA**  **popularno natjecanje iz matematike** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | 5. - 8. razreda | 1. - 8. razreda |
| **Cilj** | Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost. | Popularizacija matematike |
| **Obrazloženje cilja** | Festival matematike je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti. | Razvijanje pozitivnog stava prema matematici |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Rješavanje problemskih zadataka s ranijih natjecanja, analiza rješenja | Sudjelovanje na natjecanju bez obzira na uspjeh na redovnoj nastavi |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Dodatna nastava | **Oblik**: Održavanje natjecanja u našoj školi |
|  | **Sudionici**: Učenici 5. - 8. razreda,  Učitelji matematike | **Sudionici**: Učenici 1. – 8. razreda,  Učitelji matematike, HMD |
| **Načini učenja**: Individualni pristup | **Načini učenja**: rješavanje zadataka |
| **Metode poučavanja**: Grupni / Timski rad | **Metode poučavanja**: organizacija i provedba natjecanja |
| **Trajanje izvedbe**: travanj / svibanj | **Trajanje izvedbe**: ožujak |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja Festivala. Troškovi jednog obroka. | Učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa. | Uspjeh na natjecanju |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji matematike | Učitelji matematike i razredne nastave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **VEČER MATEMATIKE** | **PROJEKT**  **DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko | Matematičko - informatičko |
| **Ciklus (razred):** | 1. - 8. razred | 1. - 8. razred |
| **Cilj** | Popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike) | Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja |
| **Obrazloženje cilja** | Razviti pozitivan stav prema matematici | Razviti pozitivan stav prema informatici |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će na nesvakidašnje zadatke primjenjivati naučene sadržaje te ih ponavljati kroz igru. | Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Skup interaktivnih radionica | **Oblik**: Održavanje natjecanja u školi pomoću računala |
|  | **Sudionici**:  Predškolci, učenici 1. – 8. razreda, roditelji, učitelji matematike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, HMD | **Sudionici:**  Učenici 1. – 8. razreda, udruga ,,Suradnici u učenju'' |
| **Načini učenja**: rješavanje matematičkih zadataka, igra | **Načini učenja**: rješavanje zadataka postavljenih u e-obliku |
| **Metode poučavanja**: organizacija „matematičkih stanica“, pripremljeni nastavni listići, nadopunjavanje i osmišljavanje vlastitih aktivnosti | **Metode poučavanja**: organizacija i provedba natjecanja |
| **Trajanje izvedbe**: prosinac 2022. | Trajanje izvedbe: jesen |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Fotokopirni materijali | Mali broj računala u školi |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Broj uključenih roditelja i učenika | Uspjeh na natjecanju |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji matematike, stručna služba, učitelji razredne nastave, učiteljica Mirjana Ivanković Miletić | Učitelji matematike i učielji razredne nastave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **DAN BROJA PI** | **PROJEKT**  **,,KOCKASTA'' BILJEŽNICA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | 7. – 8. razred | 8. razred |
| **Cilj** | Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dan broja π. Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja π. | Uključiti učenike u izradu modela kockica, ojačati svijest učenika o razlici kvadrata i kocke, razvijati osjećaj za ravninu i prostor. Cilj je popularizacija i širenje interesa za matematiku. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike | Priprema i izrada velike bilježnice na kockice. Učenici 8. razreda će izraditi i postaviti bilježnicu na pano ili kabinet matematike. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | **Oblik**: terenska ili izvanučionička nastava za učenike sedmih i osmih razreda (svaki razred posebno), istraživanjem i koristeći različite metode na zanimljiv način rješavati zadatke. Organizirati unutar škole obilježavanje Međunarodnog dana broja π. | **Oblik:** projekt |
| **Način realizacije:** | **Sudionici**: Učenici 7. i 8. razreda,  Učitelji matematike | **Sudionici**: Učenici naše škole.  Učitelji matematike |
|  | **Načini učenja**: Individualni pristup, suradničko učenje | **Načini učenja**: Individualni pristup, suradničko učenje |
| **Metode poučavanja**: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima | **Metode poučavanja**: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima |
| **Trajanje izvedbe**: 14.ožujka 2023.(ili od 10.3.-16.3.2023.) | **Trajanje izvedbe**:  drugo polugodište (travanj - lipanj) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Fotokopirni materijali, tematsko uređenje učionice, fotoaparat | Fotokopirni materijali |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje. | Vrednovanje kroz usvojenost nastavnih sadržaja.  Opisno praćenje učenika. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji matematike | Učitelji matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA Astronomija** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Usvajanje dodatnih sadržaja o Svemiru, planetu Zemlji i Sunčevom sustavu. |
| **Obrazloženje cilja** | Istražiti položaj i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevom sustavu i svemiru. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Unaprijediti samostalan rad, preispitivanje pronađenih tvrdnji. Samostalno objašnjava položaj i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima Sunčevog sustava i svemira. Promatranje zvjezdanog neba pomoću karte neba. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učiteljica matematike i fizike, učenici 5.- 8. razreda |
| **Načini učenja:** izvannastavna aktivnost |
| **Metode poučavanja**: razgovor, demonstracija, rješavanje zadataka, rad u skupini, promatranje Mjeseca, Saturna, Jupitera i Marsa teleskopom |
| **Trajanje izvedbe** 35 sati tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Računalo - video i dokumentarni filmovi, karta neba, teleskop, posjet planetariju i zvjezdanom selu Mosor |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izvješća, projektni radovi, individualno praćenje |
| **Odgovorne osobe:** | Lidija Sokić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA Kreativci**  **(sekcija zadruge ,,Vlastelica'')** |
| **Kurikulumsko područje:** | Umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | 1.- 8. razred |
| **Cilj** | Razvoj stvaralačkog i poduzetničkog potencijala. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu s različiti materijalima te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti kreativne, organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje, upravljanje vremenom, evaluacija rada) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, oglašavanje i prezentiranje proizvoda u sklopu zadruge ,,Vlastelica''. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će izrađivati razne tematske ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici 1. - 8. razreda, učiteljice razredne nastave i predmetni profesori |
| **Načini učenja:** izvannastavna aktivnost |
| **Metode poučavanja**: dijaloška metoda, rad na tekstu, |
| **Trajanje izvedbe** rujan - svibanj 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | hamer papir, akrilne boje, tekstil, boje za tekstil, gips za modeliranje, bojice, tempere,… |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Evaluacija postignuća, prodaje |
| **Odgovorne osobe:** | učiteljice Lidija Sokić, Željana Popić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – FILMSKA SKUPINA** |
| **Kurikulumsko područje:** | kultura i mediji |
| **Ciklus (razred):** | od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti čime će se omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Produbiti znanje o medijima kao primarnim prijenosnicima kulture. |
| **Obrazloženje cilja** | Povezivanjem jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama učenici će razvijati kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka.  Razvijajući komunikacijske i prezentacijske sposobnosti (stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje) te kritički odnos prema medijskim porukama, učenici će razumijeti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. U različitim izvorima pronalaze sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju, procjenjuju njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaju kontekst i namjeru autora te primjenjuju višestruku pismenost, samostalno rješavaju probleme i donose odluke. Učenici primjenjuju različite komunikacijske strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika |
| **Načini učenja:** individualni rad, suradnički rad, terenska nastava |
| **Metode poučavanja**: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje, primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | računalo, tablet, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati  Mogući trošak: licence za digitalne alate |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Sudjelovanje na natječajima i filmskim festivalima dječjeg filma. Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PETAR ZORANIĆ, *PLANINE***  **(SLIKOVNICA)** |
| **Kurikulumsko područje:** | jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-holističko, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | učenici od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Njegovati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije te mašte i kreativnosti. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi te stjecati sposobnost pisanog izražavanja. Radom na konkretnom umjetničkom tekstu ,,Planine'' autora Petra Zoranića Ninjanina učenici će razvijati čitalačku pismenost i predočavanje različitih likovnih tehnika. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Koristeći raznovrsne pripovjedne tehnike u pisanim i govornim vježbama, razvijajući pritom komunikacijske vještine, učenici će prilagoditi sadržaj romana osnovnoškolskom uzrastu kroz književnu vrstu slikovnice. Uz literarnu adaptaciju romana, tekstovi učenika bit će popraćeni učeničkim ilustracijama. Čitanjem romana ,,Planine’’ učenici će obogatiti svoje iskustvo. U njemu će upoznati i prihvatiti hrvatsku kulturu i tradiciju kao dio osobnog i nacionalnog identiteta. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda  učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Mrkela |
| **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| **Metode poučavanja**: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | potrošni materijal (papir i pribor za crtanje),  Mogući trošak tiskanja (trošak grafičkog uređivanje i tiskanja slikovnice cca. 2500,00 kuna) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava slikovnice na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| **tivnost, program i/ili projekt** | **MALI ZAVIČAJNI RJEČNIK** |
| **Kurikulumsko područje:** | jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 2. razred i 5. razred |
| **Cilj** | Učenik razvija pozitivan stav prema zavičajnom idiomu kao jeziku kulture kojoj pripada i s kojom se identificira, stavljajući ga pri tom u kontekst hrvatskog jezika u cjelini. |
| **Obrazloženje cilja** | U novije doba hrvatski standardni jezik je ugrožen brojnim tuđicama, posebno anglizmima. Suvremeni način života, utjecaj medija i razvoj tehnologije doveli su do toga da sve manji broj govornika hrvatskog jezika poznaje govor svog kraja. Kroz razgovor s izvornim govornicima učenici će otkrivati i za njih ,,nove'' riječi, riječi na pragu zaborava koje se više ne upotrebljavaju jer su iz svakodnevne uporabe izašli i predmeti koje su označavale. Uočit će posuđenice kao rezultat nepovoljnih povijesnih okolnosti (romanizmi, germanizmi) kao i druge izvorno hrvatske riječi koje se u hrvatskom standardnom jeziku rabe rjeđe od usvojenih posuđenica. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | U svom istraživanju, učenici će kroz razgovor sa starijim izvornim govornicima (roditelji, bake, djedovi) zapisivati riječi zavičajnog kraja. Svakoj zapisanoj riječi pridružit će riječ hrvatskog standardnog jezika u obliku natuknice s osnovnim gramatičkim obilježjem. Sve prikupljene riječi uobličit će se u dvojezični rječnik ,,Mali zavičajni rječnik’’. Aktivnim korištenjem zavičajnog govora u sklopu projekta probližit će nastavu hrvatskog jezika zavičaju te će se, umjesto razlikovnog pristupa, učenik upoznati s temeljnim hrvatskim rječničkim blagom. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici 2. i 5. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika Ana Mrkela, učiteljica razredne nastave Branka Ivanković i knjižničarka Sanja Maldini |
| **Načini učenja:** projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini |
| **Metode poučavanja**: dijaloška, istraživačka; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje), računalo, digitalni alati, referentna zbirka (rječnici)  Mogući trošak tiskanja. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratne informacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava rječnika na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik  Sanja Maldini, knjižničarka  Branka Ivanković, učiteljica razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POEZIJA POD ZVIJEZDAMA** |
| **Kurikulumsko područje:** | jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | od 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo. |
| **Obrazloženje cilja** | Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o sebi i svijetu, te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Čitanje književnih tekstova pridonosi stjecanju kulturnog iskustva učenika te uspješnost njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drukčijih kultura. Učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici promatraju zvijezde teleskopom, slušaju uglazbljene lirske pjesme (u izvedbi drugih učenika), interpretativno kazivanje lirskih pjesma i književnih tekstova prema vlastitom izboru. Stvaralački se izražavaju prema vlastitom interesu. Učenici otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave (Ana Mrkela, Ana Čulina, Denisa Kundratova, Lidija Sokić, Dario Jović, Ivana Milin, Mirjana Ivanković-Miletić, Jelena Laća, Dino Surać) učitelji razredne nastave, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Načini učenja:**  projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini |
| **Metode poučavanja**: metoda kreativnog pisanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe, promjena mjesta učenja, meditativni oblici, metoda igre; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** svibanj 2023. godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje, dekoracije), računalo, projektor, teleskopi, ozvučenje |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Praćenje učenika tijekom aktivnosti, Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova. Vrednovanje projekta. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik  Sanja Maldini, knjižničarka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VULKANI I POTRESI** | **ODRONI I KLIZIŠTA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodno - geografsko | Prirodno - geografsko |
| **Ciklus (razred):** | Peti (5.) | Peti (5.) |
| **Cilj** | Učenik objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih procesa na Zemljinoj površini. | Učenik objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem vanjskih procesa na Zemljinoj površini. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenik istražuje i demonstrira uzroke i posljedice te rasprostranjenost nastanka vulkana i potresa te opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu. | Upoznati učenike sa uzrocima, posljedicama, obilježjima i rasprostranjenosti odrona i klizišta na hrvatskom tlu.  Istražiti što su odroni i klizišta i koji su načini njihove sanacije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.  GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. | GEO OŠ B.5.4.Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.  GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. |
| **Način realizacije:** | Istraživački projekt | Istraživački projekt |
|  | **Sudionic**i: učenici petoga razreda, učitelj geografije | **Sudionici:** učenicipetogarazreda**,** učiteljgeografije |
| **Načini učenja:** projekt i projektno učenje | **Načini učenja:** projekt i projektno učenje |
| **Metode poučavanja**: istraživačka, demonstracija, indirektna i direktna grafička, individualni, rad u skupini | **Metode poučavanja:** istraživačka, demonstracija, indirektna i direktna grafička, individualni, rad u skupini |
| **Trajanje izvedbe**: siječanj / veljača 2023. godine | **Trajanje izvedbe:** veljača / ožujak 2023. godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Računalo, digitalni udžbenik, fotografije, literatura, čaša ili bočica (0.25 l), soda bikarbona, ocat, prehrambene boje, papirnati ručnici / plastelin (tijesto), 3 praška za pecivo, deterdžent za suđe, crvena prehrambena boja, tanjur kao podloga, ljepljiva traka i škare, kamenčići za dekoraciju, žličica za miješanje | Računalo / tablet, digitalni udžbenik, fotografije, literatura (novinski članci), anketni upitnik, karte, |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Vođenje dnevnika aktivnosti projekta, predstavljanje rezultata rada, izrada plakata i prezentacije, bodovna lista | Elementi i kriteriji vrednovanja projekta |
|  |  |  |
| Odgovorne osobe: | Učitelj geografije: Dario Jović | Učitelj geografije: Dario Jović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ADVENT** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko; umjetničko. |
| **Ciklus (razred):** | 1. – 8. razreda |
| **Cilj** | Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu.  Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te suosjećanje prema potrebitima u našem društvu. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će prigodno umjetnički izraziti. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesečnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: izvannastavne aktivnosti, mjesečni projekt, zadrugarstvo. |
|  | **Sudionici**: učenici 1. – 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Ana Mrkela i Dijana Pekić, vjeroučiteljica Ivana Filipović, učiteljice engleskoga jezika Ivana Milin i Mirjana Ivanković Miletić, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici. |
| **Načini učenja:** individualni i frontalni rad. |
| **Metode poučavanja**: dijaloška metoda, rad na tekstu, igra; primjena vještina i znanja stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta u nastavnoj godini 2022./2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Evaluacijom postignuća. |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice hrvatskoga jezika: Ana Mrkela i Dijana Pekić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski list ''Zoranićeva dica''- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno- humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Osnivanje školskog lista Osnovne škole „Petar Zoranić“ |
| **Obrazloženje cilja** | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Razvoj informacijske i medijske pismenosti u digitalnome okružju te poticanje istraživačkoga duha. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umješnost, maštovitost i domišljatost u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvoj kreativnosti te razvoj komunikacijskih vještina |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Izvannastavna aktivnost, u sklopu nastave |
|  | Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji |
| Načini učenja: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista. |
| Metode poučavanja: Suradničko učenje, istraživačko učenje, projektna nastava |
| Trajanje izvedbe: Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa u Školi te društvenoj zajednici. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Računalna oprema, potrošni materijal, trošak godišnje web domene, ostali materijal = 1000,00 HRK |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, ustrajnost u radu. |
| **Odgovorne osobe:** | Voditelji Ana Mrkela, nastavnica hrvatskog jezika, Sanja Maldini, knjižničarka,Martina Jelenković, učiteljica razredne nastava, uredništvo, učitelji, učenici i vanjski suradnici ( Željana Popić, Iva Maras, Branka Ivanković, Martina Predovan) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **eTwinning projekt**  **„ DANI MAŠKARANI „** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4. r. |
| **Cilj** | - potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstavit se svojim radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi |
| **Obrazloženje cilja** | Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne, ušćipke ili fritule po receptu svoje mame ili bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea. |
| **Način realizacije:** | Projekt će se odvijati od 10. siječnja 2023. godine do 21. veljače 2023. godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpacea. Tijekom provedbe projekta će se koristiti kompetencije stečene na mobilnostima u sklopu Erasmus akreditacije. |
|  | **Sudionici: svi učenici nižih razreda** |
| **Načini učenja:** individualni i grupni rad |
| **Metode poučavanja :** demonstracija, frontalni rad, rad u paru, |
| **Trajanje izvedbe:** 10. siječnja 2023. godine do 21. veljače 2023. godine. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Vremenske prilike, tkanina, prirodni materijali, ljepilo, škare , krep papir. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Evaluacija projekata projektnih partnera |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Željana Popić, Ana Baradić, Martina Jelenković, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Martina Predovan, Branka Ivanković, Ivana Batur, Damir Bulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Uhvati ritam - projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Umjetničko Društveno – humanističko  Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 2. i 3. razreda |
| **Cilj** | Obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples. |
| **Obrazloženje cilja** | Upoznavanje nekih od najpoznatijih svjetskih plesova. Upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Utječemo na lijepo i pravilno držanja tijela, na razvoj orijentacije u prostoru i na razvijanje osjećaja za ritam. Prihvaćanje odgovornost za svoje postupke |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** učionička nastava, projektna nastava |
|  | **Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda PŠ Zaton |
| **Načini učenja:** suradničko učenje, učenje u paru |
| **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda razgovora |
| **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata (druga polovica travnja, početak svibnja) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Nisu potrebni resursi |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi ( eTwinning, web škole...). |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Upoznajemo svoje mjesto , nastavak projekta Turistički vodič svoga mjesta**- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj  Prirodoslovno  Društveno- humanističko |
| **Ciklus (razred):** | Od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Upoznati svoje mjesto i znamenitosti svoga mjesta  Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Svrha projekta je promocija mjesta stanovanja te razvoj komunikacijskih vještina u učenika. Projekt je ujedno i eTwinning projekt. Učenici će također upoznavati i povijest svoga mjesta, ali i legende vezane za njihov zavičaj. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvoj komunikacije u učenika, suradnja s učenicima iz drugih sredina RH i svijeta . Razvijanje informatičke pismenosti. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** izvanučionička nastava, učionička nastava |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:** prezentacija, radionice, Internet |
| **Metode poučavanja:** metoda razgovora, metoda demonstracije, projektna nastava, suradničko učenje |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022. / 2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Nisu potrebni resursi i nema mogućih teškoća |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Video uradak, prezentacija lokalnoj zajednici, evaluacijski listići, eTwinning, web stranica škole, Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Željana Popić, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Vesna Medić, Branka Ivanković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT - DAN SUNCA |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Učenik će razumjeti na koji način je sve u prirodi povezano, primijeniti će stečeno znanje i uočiti važnost Sunca i sunčeve svjetlosti.Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Procijenit će kako može utjecati na dobrobit zajednice prilikom brige za okoliš te će u skupini kreirati vlastita rješenja za različite probleme u prirodi s kojima se čovječanstvo već susreće. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na okoliš. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:projektni dan |
|  | **Sudionic**i: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja:** frontalni, rad u paru, grupni rad |
| **Metode poučavanja**: iz neposredne okoline, web stranice i slično. |
| **Trajanje izvedbe**:svibanj |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole  Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Predovan, Željana Popić, Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **KAD SE MALE RUKE SLOŽE** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 1.r Nin , učenici 4.r PŠ Vrsi / učenici škole djece s posebnim potrebama / OŠ Voštarnica - OOS UIT I TžIT 17 - 21 GOD |
| **Cilj** | Ciljevi projekta su zajedničko druženje i izrada prigodnih ukrasa te druženje i posjete OOS UIT I TžIT 17 - 21 GOD ( OŠ Voštarnica ) |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje empatije prema djeci s posebnim potrebama, uvažavanje različitosti i druženja među djecom s ciljem provedbe kreativnih radionica |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Poticanje timskog i samostalnog rada, razumijevanje i prihvaćanje različitosti. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: Učenici 1.r Nin , učenici 4.r PŠ Vrsi / učenici škole djece s posebnim potrebama / OŠ Voštarnica - OOS UIT I TžIT 17 - 21 GOD |
| **Načini učenja** Suradničko učenje, e- učenje, videokonferencije , individualni pristup |
| **Metode poučavanja**: Demonstracija, usmeno izlaganje, učenje putem rješavanja problema, Frontalni i grupni rad, promjena mjesta učenja ( međusobni posjeti ) i kreativan rad |
| **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Šperploča, krep- papir, hamer- papir, ljepila, gliteri, akrilne boje, lak, škare, ljepilo, silikonsko ljepilo Epidemiološka situacija a vezano za COVID -19 |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Primjena naučenoga u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, pohvale i priznanje od suučenika, samovrednovanje  Objava na Razrednoj stranici |
| **Odgovorne osobe:** | Željana Popić Iva Maras Darija Švorinić, prof. def. Irena Fuštin, prof. def. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt: BURA**  **(u sklopu Učeničke zadruge Vlastelica)** |
| **Kurikulumsko područje:** | Međupredmetno |
| **Ciklus (razred):** | 1.- 8. razreda |
| **Cilj** | * Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. * poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, odgovornosti, kreativnosti i inovativnosti   Sve na temu bura koja je zajednička za matičnu i područne škole. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom financijskom sredstvu. Proizvode su napravljene na temu BURA. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad |
|  | **Sudionici**: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda) |
| **Načini učenja:** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad:  - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;  - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;  - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama |
| **Metode poučavanja**: razgovor, samostalan praktički rad |
| **Trajanje izvedbe** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijali potrebni za rad; potrošni materijal, boce, kutije, papir, foto aparat- približno 5.000,00 kn. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar, Lidija Sokić, Željana Popić, Milena Predovan, Ana Baradić, Monika Peša, Ana Mrkela, Andrea Valčić, Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| **Kurikulumsko područje:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Ciklus (razred):** | 5. - 8. |
| **Cilj** | Osposobiti učenike za usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportova odabranih od strane učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1projekta „*Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba”* (izrada individualiziranih planova i programa primjerenih teškoćama i sposobnostima učenika posebnih potreba). |
| **Obrazloženje cilja** | U redovnoj nastavi TZK nije moguće steći potreban nivo tehničko taktičkih znanja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine na školskim i županijskim natjecanjima, demonstrirati ih sudjelovanjem na Otvorenom satu i Danu otvorenih vrata |
| **Način realizacije:** | **Oblik: trening** |
|  | **Sudionic**i:  Nogomet: učenici (dječaci) 5. - 8. r  učitelj TZK Neven Vučković  Stolni tenis: učenici i učenice 5. - 8. r  učitelj TZK Neven Vučković |
| **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad |
| **Metode poučavanja**: demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: dva puta tjedno po grupi |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Sportska oprema i rekviziti: 8000,00 kn |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Broj učenika na treninzima, broj natjecanja na kojima su učenici sudjelovali, rezultati natjecanja. Fotografije sa sportskih natjecanja na web stranici Škole |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK Neven Vučković |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA** | **PROJEKT VJEŽBAONICA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj | Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1. i 2. razred( 1. grupa)  3. i 4. razred ( 2. grupa) | 5. - 8. razred |
| **Cilj** | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece | Omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **Obrazloženje cilja** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Uočeno je da, u velikom broju slučajeva, sat TZK u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Slobodno vrijeme djece mora biti pozitivno usmjereno. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. | Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: trening | **Oblik**: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih): svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece. Ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka… Sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej… Bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika… Plesni sportovi: ples, cheerleading… Ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah… Kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela… Sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže… |
|  | **Sudionic**i: učenici nižih razreda Matične škole u Ninu Daniel Šango, učitelj TZK vanjski suradnik | **Sudionici:** učenici 5. do 8. razreda, Neven Vučković, učitelj TZK Voditelj obavještava učenike na satovima TZK o programskim sadržajima koji se nude (anketa) te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati programe svaki mjesec već sami biraju koji mjesec će koju aktivnost pohađati, sukladno svom interesu. |
| **Načini učenja:** : individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad | **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad |
| **Metode poučavanja**: demonstracija | **Metode poučavanja:** demonstracija, posjet sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjet sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja |
| **Trajanje izvedbe**: 2 puta tjedno | **Trajanje izvedbe:** 60 sati |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Program financira Hrvatski školski športski savez. | Projekt je financiran od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Prijevoz učenika financira lokalna samouprava i roditelji. Provodit će se sukladno epidemiološkim uputama. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Broj učenika na treninzima, broj održanih sati | Anketa o interesima Broj uključenih učenika |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK vanjski suradnik, ravnatelj, Hrvatski školski športski savez | Neven Vučković, učitelj TZK , ravnatelj, Hrvatski školski sportski savez |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Klub znanstvenika**  **Izvannastavna aktivnost** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno |
| **Ciklus (razred):** | 5.- 8. razred |
| **Cilj** | Usvajanje dodatnih sadržaja o vodi, zraku, tlaku.  Poticanje istraživačkog rada na osnovi izvođenja zanimljivih pokusa. |
| **Obrazloženje cilja** | Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse i analizirati rezultate. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učitelj fizike, učenici 5.- 8. razreda |
| **Načini učenja:** izvannastavna aktivnost |
| **Metode poučavanja**: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka |
| **Trajanje izvedbe** 35 sati tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Samostalna realizacija pokusa s analizom i objašnjenjem rezultata. |
| **Odgovorne osobe:** | Denisa Špar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | PROJEKT ADVENT U ŠKOLI | |
| **Kurikulumsko područje:** | | | Jezično-komunikacijsko; umjetničko | |
| **Ciklus (razred):** | | | 1.-4. r | |
| **Cilj** | | | Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. | |
| **Obrazloženje cilja** | | | Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom, odnosno ilustracijom. | |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | | | Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesečnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole. | |
| **Način realizacije:** | | | **Oblik**: izvannastavna aktivnost i mjesečni projekt | |
|  | | | **Sudionici**: Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici. | |
| **Načini učenja** individualni pristup, rad u paru i rad u skupini | |
| **Metode poučavanja**: grupni rad, individualni rad | |
| **Trajanje izvedbe: prosinac** | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | | Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd. | |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | | | Evaluacijom postignuća  Objava na razrednoj stranici | |
| **Odgovorne osobe:** | | | Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Branka Ivanković, Damir Bulić,Ana Baradić | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆ U ZATONU** | |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno humanističko  Umjetničko | |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda | |
| **Cilj** | - uključiti učenike u život lokalne zajednice  - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina | |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijati kod učenika svijest o važnosti sudjelovanja u aktivnostima unutar lokalne zajednice i pridonošenju istoj. | |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću zajednici  Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. | |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Izvanučionička nastava, učionička nastava | |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda | |
| **Načini učenja:** Grupno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima ( radionice, nastupi, prodajne izložbe ) | |
| **Metode poučavanja:** metoda demonstracije | |
| **Trajanje izvedbe:** jedan dan (prosinac) | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijalni resursi za izradu kostima, ukrasnih prigodnih predmeta. Nepogodni vremenski uvjeti prilikom izvedbe na otvorenom. | |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Javni nastup pred lokalnom zajednicom i roditeljima ( ako bude moguće). Fotografije i video zapis, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Izražavanje zadovoljstva učenika nastupom. | |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Ivana Batur | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT – SVJETSKI DAN IZUMITELJA |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Učenik će se upoznati s nekim od slavnih izumitelja i njihovim izumina.  Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Važnost poticanja kreativnosti kod djece, poticanje mašte, važnost inovacija u današnjem svijetu. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će uočiti važnost izuma i njihov utjecaj na naš način života. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:projektni dan |
|  | **Sudionic**i: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja:** grupni, istraživanje, rad u paru |
| **Metode poučavanja**: Istraživački rad, korištenje web stranice i slično. |
| **Trajanje izvedbe**:studeni |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Martina Predovan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Maškare u Zatonu** | |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko | |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda | |
| **Cilj** | - uključiti učenike u život lokalne zajednice  - obilježavanje prigodnih dana | |
| **Obrazloženje cilja** | Sudjelovanjem u aktivnostima maškara, učenici stječu znanje o običajima zavičaja i lokalne zajednice. | |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici zaključuju o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđaju vrijednost tradicijskih običaja zavičaja. | |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Izvanučionička nastava | |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda | |
| **Načini učenja:** grupno izrada kostima za sudjelovanje u povorci**.** | |
| **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda razgovora | |
| **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan (Veljača) | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijali za izradu maski i kostima sufinanciraju roditelji | |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Iznošenje dojmova, povratna informacija lokalne zajednice Fotografije i video zapis. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. | |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković , Ivana Batur | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | | | PROJEKT IGRAJMO SE JEZIKOM | |
| **Kurikulumsko područje:** | | | Društveno - humanističko | |
| **Ciklus (razred):** | | | 2.r Nin, 1.-4. PŠ Ninski Stanovi, 1.r. PŠ Vrsi | |
| **Cilj** | | | Obilježavanje Dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. | |
| **Obrazloženje cilja** | | | Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu. | |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | | | Poticanje timskog rada i kreativnosti kod učenika i razvoj svjesnosti o bogatsvu i značaju materinskog jezika. | |
| **Način realizacije:** | | | **Oblik**: nastavni sati HJ | |
|  | | | **Sudionici**: učenici, učitelji | |
| **Načini učenja** : Timski rad i individualni rad | |
| **Metode poučavanja**: Pripovijedanje, izlaganje ,metoda praktičnih radova,  Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije | |
| **Trajanje izvedbe** ožujak , 2023.godine | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | | | Kolaž- papir, printani predlošci, udžbenici, bojice, škare, ljepilo | |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | | | Izlaganje na razrednom panou i postavljanje učeničkih radova na eTwinning -u  Objava na Razrednoj stranici | |
| **Odgovorne osobe:** | | | Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, programi i/ili projekti** | PROJEKT- U SVIJETU PRIČA |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično- komunikacijsko područje  Umjetničko |
| **Ciklus (razred)** | 1.- 4. razred |
| **Cilj** | Naučiti učenike izražajnom čitanju, prepričavanju i stvaranju priča  Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će istraživanjem pronalaziti različite priče, bajke,basne, te ih samostalno na različite načine prezentirati učenicima u razredu. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Upoznavanje s ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja, proširivanje vokabulara |
| **Način realizacije** | **Oblik:** u učionici |
|  | **Sudionici**: učenici 1.-4. razreda |
|  | **Način učenja:** slušanje, čitanje, interpretacija, kreativno pisanje, prepričavanje, dramatizacija |
|  | **Metode poučavanja:** čitanje, razgovor, stvaralački rad, prezentiranje, rad u paru/grupi, samovrednovanje |
|  | **Trajanje izvedbe:** tijekom godine |
| **Potrebni resursi/moguće teškoće:** | Slikovnice, dječji časopisi, školska knjižnica |
| **Način praćenja I provjera ishoda / postignuća** | Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice: Martina Predovan, Ana Baradić, Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dan planeta Zemlje - projekt |
| **Kurikulumsko područje:** | - osobni i socijalni razvoj  - zaštita i uređenje okoliša |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Uvidjeti važnosti zaštite i očuvanja okoliša. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz radionice, povodom Dana planeta Zemlje, ukazati učenicima na važnost razvrstavanja otpada te brigu o okolišu, a tim povodom i urediti školski okoliš te zasaditi cvijeće. Razgovor o razvrstavanju otpada. Razvijanje važnosti za provođenje akcije Donesi čep za skupi lijek. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** učionička i izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici:** Učenici, učitelji i roditelji |
| **Načini učenja:** prezentacija i radionice |
| **Metode poučavanja:** Grupni rad, prezentacija, projekcije |
| **Trajanje izvedbe:** Travanj/ Svibanj |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Sadnice cvijeća |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada likovnih radova i plakata kroz radionice. Izrada video zapisa. Uređivanje školskog dvorišta. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković , Ana Baradić, Ivana Batur, Damir Bulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **SRCE ZA ZAMBIJU** |
| **Kurikulumsko područje:** | Humanističko,  Građanski odgoj  Poduzetništvo |
| **Ciklus (razred):** | 1. – 4. r |
| **Cilj** | • Omogućiti obrazovanje i uvjete života za darovitu djecu Zambije  • Pomoć u izgradnji novih i popravci starih školskih objekata  • Izgradnja Domova za djecu čime će se omogućiti školovanje stotinama djece  • Nabavka bilježnica, olovaka i ostalih školskih potrepština  • Educiranje učitelja obrazovnim metodama i financijska podrška  • Osvješćivanje učenika i šire zajednice o uvjetima života djece u Zambiji  • Ideja da se prikupljajući sredstva kod mladih potakne svijest o njihovoj ulozi o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta |
| **Obrazloženje cilja** | • Osnaživanje učenika vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu ispraviti te da djeca sama mogu odigrati aktivnu ulogu u tom naumu  • Uključivanje učenika u važna globalna pitanja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Napredak projekta, kao i sve što učenici, roditelji i zajednica budu radili, objaviti će mo na stranicama škole, medijima, lokalnim i nacionalnim te na stranicama eTwinningLive, Twinspace-a itd. Možemo predvidjeti razvoj i poticanje empatije kod djece, shvaćanje globačlnih problema koje muče današnji siromašni svijet i aktivno uključivanje učenika i lokalne zajednice u pomoć darovitoj djeci Zambije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Radionice |
|  | **Sudionici**: učenici , učitelji, roditelji |
| **Načini učenja:** |
| **Metode poučavanja**: demonstracije, frontalni rad, rad u grupama |
| **Trajanje izvedbe: tijekom školske godine** |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, boje, škare, ljepilo, glitteri, karton, plastifikator, folije za plastifikaciju, konop, ukrasne vrpce, dugmad, pištolj za vruće ljepilo |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Organizacija prodajne izložbe tijekom blagdana ( tijekom školske godine ) |
| **Odgovorne osobe:** | • Don Marino dr.sc. Ninčević (predavač i podrška, osnivač Udruge “ Srce za Zambiju” )  • Željana Popić ( Voditeljica projekta)  • Iva Maras ( Voditeljica projekta )  • Vjeroučitelji ( sudionici u projektu ) • Učitelji razredne i predmetne nastave  • Učenici  • Roditelji  • Lokalna zajednica  Učiteljice: Branka Ivanković, Milena Predovan i Martina Predovan ( sudionici u projektu ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dan ružičastih majica **- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1.– 4. razred |
| **Cilj** | Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja među vršnjacima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici usvajaju prihvatljive oblike ponašanja, nalaze rješenja u konfliktnim situacijama |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Nastava u učionici |
|  | **Sudionici:** Učenici 1.- 4. razreda |
| **Načini učenja:** multimedijalni sadržaji, razgovor, demonstracija |
| **Metode poučavanja:** razgovor, grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan ( veljača) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Nabavka ružičastih majica za svakog učenika |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Crteži, rješavanje sukoba kroz igrokaz. Izrada plakata. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Vesna Medić, Branka Ivanković , Damir Bulić, Ana Baradić, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan šarenih čarapa** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1.– 4. razred |
| **Cilj** | Podrška djeci i odraslima s Down sindromom. |
| **Obrazloženje cilja** | Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva ( Erasmus akreditacija). |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različitiji od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti. |
| **Način realizacije:** | Oblik: Nastava u učionici |
|  | Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda |
| Načini učenja: multimedijalni sadržaji |
| **Metode poučavanja:** razgovor, grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan (Ožujak) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Čarapice raznih boja |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Vesna Medić, Ana Baradić , Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali ekolozi- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko  Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s važnošću brige o našem planeta, razvijanje ekološke svijesti učenika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenika je važno osvijestiti o načinima brige za naš planet. Potrebno ih je upoznati s mogućim ekološkim katastrofama te ih poticati na brigu o okolišu. Objasniti im kako malim koracima možemo napraviti puno za naš planet. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** izvanučionička nastava, učionička nastava |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:** radionica |
| **Metode poučavanja:** grupni rad, suradničko učenje, projektno učenje |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Bojice, flomasteri, papir, Internet |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Samoprocjena znanja učenika. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Milena Predovan , Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, programi i/ili projekti** | POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA |
| **Kurikulumsko područje** | Osobni i socijalni razvoj  Društveno humanističko  Zdravstveno |
| **Ciklus (razred)** | 1.-4. razred |
| **Cilj** | Kroz igru I različite aktivnosti obilježiti nadolazeći blagdan Uskrsa |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će u školskom dvorištu kroz razne zadatke i zagonetke tražiti Uskrsne pisanice |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | 1. Osvještavanje važnosti zajedničke suradnje 2. Poticanje kreativnosti, spretnosti I brzine 3. Osvještavanje pozitivnih osjećaja |
| **Način realizacije** | **Oblik:** izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici:** učenici nižih razreda |
|  | **Način učenja:** grupni |
|  | **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, čitanje |
|  | **Trajanje izvedbe:** 1-2 školska sata ( kraj ožujka, početak travnja) |
| **Potrebni resursi/moguće teškoće:** | Papir, ukrasne pisanice  Vremenske prilike |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Količina pronađenih pisanica |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice: Milena Predovan, Željana Popić; Iva Maras, Martina Jelenković, Ivana Batur, Damir Bulić, Anita Šango, Martina Predovan,Branka Ivanković, Vesna Medić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nacionalni preventivni projekt „Zdrav za 5“** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 8. razreda |
| **Cilj** | Podizanje  razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja |
| **Obrazloženje cilja** | Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike.  Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: Predavanja i radionice |
|  | **Sudionici**:  Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici. |
| **Načini učenja**: radionice |
| **Metode poučavanja**:  Predavanja , radionice |
| **Trajanje izvedbe**:  2 sata |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Plakati, prezentacije |
| **Odgovorne osobe:** | Koordinator školskog preventivnog programa Marija Katačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **Cilj** | Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru |
| **Obrazloženje cilja** | Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**:  učenici 7. i 8. razreda, prof. biologije Ana Čulina |
| **Načini učenja: P**lanirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje |
| **Metode poučavanja**: Individualni i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Čulina, prof. biologije i kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kurikulumsko područje:** | Katolički vjeronauk |
| **Ciklus (razred):** | 1- 8 razreda osnovne škole |
| **Cilj** | omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere |
| **Obrazloženje cilja** | učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | -omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom  -razvijati učeničku osjetljivost za temeljna pitanja o smislu ljudskog postojanja  -omogućiti učenicima dublji susret s vjerom  -razvijati religioznu značajku njihove osobnosti  -steći pozitivan stav o vjeronauku kao školskom predmetu |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: tijekom školske godine |
|  | **Sudionici**: učenici |
| **Načini učenja**:   predavanje, istraživanje, učenje kroz igru |
| **Metode poučavanja**: pismeno i usmeno izlaganje , stvaralačko izražavanje razgovor |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Hamer papir, krep papir |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Sumativno i formativno vrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Klaudija Pavlović, Ivana Filipović |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mali ansambl** |
| **Kurikulumsko područje:** | Glazbeno, umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | od 4. do 8. razreda |
| **Cilj** | Njegovati ljubav prema glazbi. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno stvaralaštvo. |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici sviranjem njeguju ljubav prema glazbi i jačaju svoje sviračke kompetencije. Osim toga, razvija se i kreativnost učenika te njihovi osobni potencijali. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: |
|  | **Sudionici**: učitelj i učenici |
| **Načini učenja**:   aktivno sudjelovanje na probama i nastupima |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom cijele šk. godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Nastupi na školskim priredbama, javni nastupi u mjestu |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INA ZBOR** |
| **Kurikulumsko područje:** | glazbeno, umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | od 4. do 8. razreda |
| **Cilj** | Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju. |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici kroz sudjelovanje u zboru razvijaju samopouzdanje, inicijativu, samokritičnost. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći proširiti opseg glasa, biti senzibilizirani za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: |
|  |  |
|  | **Sudionici**: učitelj i učenici |
| **Načini učenja**:   aktivno sudjelovanje na probama i nastupima |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom cijele šk. godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Nastupi na školskim priredbama |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR** |
| **IME I PREZIME VODITELJA/ICE** | Jelena Laća |
| **NOSITELJI**  **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)** | razredi 1. - 8. |
| **CILJ** | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)** | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| **VREMENIK**  **(PLANIRANI BROJ SATI)** | Tijekom školske godine, 35 sati |
| **NUŽNI RESURSI**  **I**  **TROŠKOVNIK** | Dodatnih troškova nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR UČITELJA** |
| **IME I PREZIME VODITELJA/ICE** | Jelena laća |
| **NOSITELJI**  **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)** | zainteresirani učitelji |
| **CILJ** | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta, smanjenje radnog stresa, uzornost učenicima te podizanje javne slike škole. |
| **NAMJENA** | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama te javnim manifestacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE ( METODE, AKTIVNOSTI)** | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| **VREMENIK**  **(PLANIRANI BROJ SATI)** | Tijekom školske godine, 35 sati |
| **NUŽNI RESURSI**  **I**  **TROŠKOVNIK** | Dodatnih troškova nema. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA**  **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **IME I PREZIME VODITELJA/ICE** | Jelena Laća |
| **NOSITELJI**  **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)** | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| **CILJ** | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priredbi. |
| **NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)** | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| **VREMENIK**  **(PLANIRANI BROJ SATI)** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, 10 sati |
| **NUŽNI RESURSI**  **I**  **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA**  **DAN ŠKOLE** |
| **IME I PREZIME VODITELJA/ICE** | Jelena Laća |
| **NOSITELJI**  **(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)** | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| **CILJ** | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)** | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| **VREMENIK**  **(PLANIRANI BROJ SATI)** | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati |
| **NUŽNI RESURSI**  **I**  **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VRŠKA KARTOLINA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko; umjetničko; društveno-humanističko. |
| **Ciklus (razred):** | 5. – 8. r. PŠ Vrsi |
| **Cilj** | Učenik će fotografirati motive svog mjesta i izradit će prigodnu razglednicu. Surađivat će s ostalim učenicima u vidu razmjena ideja i tehničkih savjeta. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje učeničkih poduzetničkih ideja i potencijala. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti izrađivati prigodne razglednice s motivima Vrsi. Svoje razglednice će moći predstaviti na Božićnom sajmu a, prema potrebi, i na zadrugarskim aktivnostima naše Škole. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost Književna skupina. |
|  | **Sudionici**: učenici 5. – 8. razreda PŠ Vrsi, učiteljica hrvatskoga jezika Dijana Pekić. |
| **Načini učenja:** individualni rad,rad u paru i rad u skupini. |
| **Metode poučavanja**: dijaloška, grafička i kombinirana metoda, igra. |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta u nastavnoj godini 2022./2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Papir (200 – 300 g), pisač i folije za laminiranje (formata A4 ili A5). |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Samoprocjenom i vršnjačkim vrednovanjem.  Razglednice se mogu i prodavati na Božićnom sajmu pod okriljem školske zadruge „Vlastelica“. |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica hrvatskoga jezika Dijana Pekić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT – MEĐUPREDMETNI KVIZ** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko, Tehničko – informatičko – prirodoslovno Jezično – komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | učenici od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Razvijati timski rad među učenicima, poticati suradnički odnos među učenicima i međugeneracijsku solidarnost. |
| **Obrazloženje cilja** | Međupredmetni kviz potiče logičko povezivanje sadržaja različitih predmeta, potiče na suradnički odnosi te razvija pozitivan odnos prema timskom radu. Potiče toleranciju među učenicima te ih uči prihvaćati različita mišljenja učenika iz grupe i kritički razmišljati. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Poticanje timskog rada i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda ,  učitelji |
| **Načini učenja:** rad u skupini, timski rad |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, razgovor, čitanje |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Laptop, LCD projektor, zvučnici, mikrofon |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije i rezultati ostvarenih grupnih postignuća na web stranicama škole i školskom panou, pohvale i priznanja za najbolje sudionike |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Čulina, prof. biologije i kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MODELARSTVO** |
| **Kurikulumsko područje:** | Tehničko područje , Jezično područje |
| **Ciklus (razred):** | 7 razred , 5 razred  i ostali razredi prema interesu i mogućnostima |
| **Cilj** | * izrada tehničkih  tvorevina * Korištenje alata i strojeva * Učenje jezika * Razvijanje vještine pisanja na stranom jeziku * Poticanje samopouzdanja * Stvaranje novih tvorevina * Relaksacija i opuštanje |
| **Obrazloženje cilja** | Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve .  Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju razvijanja i poticanja pisanog izražavanja . Učenici bi trebali osmisliti različite poruke na hrvatskom ili stranom jeziku |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | **Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu.**  **Poticanje I razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama , ali I stranom jeziku kojeg uče. Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz zabavnu praktičnu izradu .** |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Rad s učenicima zainteresiranima za tehničko stvaranje  , suradnja s učiteljicom stranog jezika jezika. |
|  | **Sudionici**: Učenici petog ili sedmog razreda |
| **Načini učenja**: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine  Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje |
| **Metode poučavanja**: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad |
| **Trajanje izvedbe**: 70 sati godišnje |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Unimat Basic stroj ,šperploče formata A4 ,električna bušilica ,ljepila drvofix  i uhu , brusni papiri različitih gradacija  , boje i lakovi , magnetna traka ,materijal i pribor za dekoraciju ,hamer papiri ,akrilne boje , materijal za različite tehnike obrade , materijal za izradu nakita ,pirograf |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | -pratiti rad učenika u skupini  -sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine . |
| **Odgovorne osobe:** | Josipa Radović Prekpalaj , Andrea Valčić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT  Tjedan zdravog školskog doručka |
| **Kurikulumsko područje:** | Zdravstveno |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r |
| **Cilj** | Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. |
| **Obrazloženje cilja** | Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu koji kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Doručak osigurava energiju potrebnu za početak dana, poboljšava pamćenje, razumijevanje i pridonosi boljem raspoloženju. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Promicanje vlastitog programa školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole i roditeljskim vijećima kako bi informirali roditelje i zajednicu. Izrađivanje plakata i učeničkih radova na temu zdrave prehrane i važnosti doručka. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: radionice , predavanja |
|  | **Sudionici**: : Učenici, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne nastave |
| **Načini učenja**  individualni pristup, rad u paru i rad u skupini |
| **Metode poučavanja**: grupni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe** Tjedan u listopadu |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izvješće  Fotografije na web stranicama škole  Izrađen program zdravog doručka  Izrađen kviz o namirnicama za zdrav doručak  Objava na Razrednoj stranici |
| **Odgovorne osobe:** | **Voditelj:** Marija Katačić  **Sudjeluju:** Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Branka Ivanković, Damir Bulić,Ana Baradić, Ivana Batur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | **PROJEKT**  **„ ŠKOLSKI KUTAK „** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno- humanističko Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | Društveno- humanističko  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r | 1.-8. R |
| **Cilj** | Pomoć pri financiranju nabavke skupih lijekova za članove Udruge oboljelih od limfoma i leukemije Hrvatske | Prikupljanje i objavljivanje literarnih i likovnih radova, fotografija, stručnih članaka u Vrškom glasniku . |
| **Obrazloženje cilja** | Upućivanje učenika u dobrotvorni rad i u rad humanitarnih udruga za pomoć potrebitima | Promicanje i predstavljanje dostignuća PŠ Vrsi i objava učeničkih radova i raznih članaka a radi uopznavanja lokalne zajednice s radom i napretkom škole „ Petar Zoranić“ Nin, PŠ Vrsi |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će svojim udjelom pomoći u humanitarnoj akciji te ojačati dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju, postizanje zadanih ishoda projekta. | Učenici će svojom aktivnošću ( pisanjem, slikanjem, crtanjem ) imati priliku doživjeti objave svojih radova u lokalnom glasniku, koji je namjenjen stanovnicima općine Vrsi |
| **Način realizacije:** | projekt | Radionice, |
|  | **Sudionic**i: učenici, učitelji | **Sudionici:** učenici, učitelji, vjeroučitelji |
| **Načini učenja:** prikupljanjem plastičnih čepova | **Načini učenja:** INA, Kreativne radionice |
| **Metode poučavanja**: slanjem na adresu Udruge | **Metode poučavanja:** rad u paru, grupni rad, individualni rad |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine | **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Plastične vrećice te troškovi slanja | Pribor za LK |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranicama škole ,  Objava na Razrednoj stranici  Izvješće Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi. | Objava u „ Vrškom glasniku“  Objave na Razrednoj stranici i na web stranicama škole |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Branka Ivanković, Damir Bulić,Ana Baradić, Ivana Batur | Željana Popić  vanjski suradnici : Dijana Pekić, Dino Surać, Anita Šango, Damir Bulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT MALA FILOZOFIJA |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično- komunikacijsko Društveno- humanističko Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r. |
| **Cilj** | Razvijanje vlastitog te kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici teško iznose svoje vlastito mišljenje i obrazlažu svoje osobne stavove, nedostaje im samopouzdanja |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će slobodno i samostalno iznositi svoje vlastito mišljenje bez straha od pogrešnih odgovora i učiti se komunikacijskim vještinama |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:  izvanškolske aktivnosti |
|  | **Sudionici**: učenici, učitelji |
| **Načini učenja** frontalni, grupni |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, razgovora, čitanja |
| **Trajanje izvedbe** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Putni troškovi za volontere udruge Mala filozofija |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na Web stranicama škole i udruge Mala filozofija izvješća likovni i pisani radovi |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice: Iva Maras i Željana Popić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zavičajna povijest** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 5. – 8. r |
| **Cilj** | Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest.  Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a. |
| **Obrazloženje cilja** | Zavičajna povijest omogućava učenicima povezivanje lokalne povijesti sa zbivanjima na nacionalnoj i svjetskoj razini. Njeno poznavanje ojačava vlastiti, lokalni i nacionalni identitet, te njeguje kulturnu baštinu. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će:   * Razvijati povijesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti * Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima * Razvijati nacionalni identitet * Razvijati sposobnosti rada u timu * Razvijati nenasilnu komunikaciju * Razvijati |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava u učionici; terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima. |
| **Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Kviz, izrada i evaluacija projekta po dogovoru. |
| **Odgovorne osobe:** | Marina Diklić Matešić, Antonio Zrilić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Da se ne zaboravi** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 5. – 8. |
| **Cilj** | Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| **Obrazloženje cilja** | Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske.  Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći:  - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava.  - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava  - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas  - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje  - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom  - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
|  | **Sudionici**: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**:  Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima. |
| **Trajanje izvedbe**  Prvo polugodište i mjesec siječanj 2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko, matematičko, građanski odgoj |
| **Ciklus (razred):** | 8. razred Nin |
| **Cilj** | Cilj projekta je financijski opismeniti učenika i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca. |
| **Obrazloženje cilja** | Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnu količinu informacija vezanu o osnovnim financijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Proširivanje znanja iz ekonomije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu i njegovoj važnosti |
| **Način realizacije:** | Oblik: redovna nastava |
|  | Sudionici: učenici 8. razreda |
| Načini učenja-samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, sudjelovanje na natjecanju Učim s gospodinom Finom |
| Metode poučavanja: individualni i grupni rad |
| Trajanje izvedbe tijekom prvog polugodišta |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | -materijal i pribor za izradu projekta |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Kroz izradu projektnog zadataka u sklopu natjecanja |
| **Odgovorne osobe:** | Antonijo Zrilić, Lidija Sokić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Debata** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 5.-8. |
| **Cilj** | Razvijanje vještina aktivnog građanstva |
| **Obrazloženje cilja** | Debatiranjem učenici postaju aktivni sudionici rasprave, rada na satu, kritičkog promišljanja izvora i argumentiranja čime se pripremaju za ulogu aktivnog i odgovornog građanina. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će:   * Razvijati kritičko mišljenje * Razvijati vještinu govorništva i argumentacije * Razvijanje vještinu vrednovanja informacija * Razvijati organizacijske vještine * Razvijati medijsku i digitalnu pismenost * Razvijati vještine aktivnog građanstva |
| **Način realizacije:** | Kratkoročno – organizacija debate, dugoročno organizacija debatnog kluba |
|  | **Sudionici**: učitelji, učenici, HDD i škole partneri |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi) |
| **Trajanje izvedbe:**  Drugo polugodište šk.g. 2022./23. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrebni resursi: Stručno usavršavanje učitelja u sklopu projekta *''Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno – obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja'' u*  u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom. Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava.  Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Tablica samoprocjene učeničkih vještina. |
| **Odgovorne osobe:** | Elvira Vučković projektni koordinator, Mirjana Ivanković Miletić prof. engleskog jezika, Marina Diklić Matešić prof. povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, programi i/ili projekti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **SVJETSKI DAN MORA** |
| **Kurikulumsko područje** | Prirodoslovno  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **Ciklus (razred)** | 1.-4. razred |
| **Cilj** | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja morske bioraznolikosti  Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz usmeno izlaganje, igru i kreativan rad učenici će učiti o važnosti očuvanja mora od zagađenja, koje to posljedice ostavlja na biljni i životinjski svijet u njima i oko njih te na samog čovjeka i njegovo zdravlje. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | 1. Uočavati koje vrste otpada posebno štetno djeluju na onečišćenje 2. Zaključivanje kako posljedice onečišćenja djeluju na biljke, životinje i čovjeka |
| **Način realizacije** | **Oblik:** provođenje aktivnosti na plaži |
|  | **Sudionici:** učenici 1.-4-razreda |
|  | **Način učenja:** suradničko učenje, učenje u neposrednom okruženju |
|  | **Metode poučavanja:** igra, istraživačko poučavanje,rješavanje problema,kreativni rad |
|  | **Trajanje izvedbe:** od 7.-9..lipnja |
| **Potrebni resursi/moguće teškoće:** | Kantice, lopatice, mrežice, naplavine  Vremenske prilike |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Razgovor, razmjena iskustava, izlaganje učeničkih radova |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelji: Željana Popić, Damir Bulić, Martina Jelenković, Ivana Batur, Iva Maras, Ana Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BIBLIOTERAPIJA (meditativna zona)** |
| **Kurikulumsko područje:** | jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | od 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja |
| **Obrazloženje cilja** | Odabrana književna djela koja će se koristiti u aktivnostima tematski pokrivaju razvojno primjerene sadržaje – samopoštovanje, identitet, prijateljski odnosi, vršnjačko nasilje… Tematikom odabranih djela ukazivat će se na različite probleme s kojima se učenici susreću, a kroz aktivnosti i radionice pronalazit će se rješenja. Svrha aktivnosti jest stvoriti ozračje (meditativnu zonu) u kojoj će se učenici osjećati opušteno i sigurno, odnosno moći će slobodno govoriti o svojim osjećajima i mislima. Uz razvoj sposobnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova, učenici će razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razgovorom o pročitanom djelu (romani, kratke priče, biografije, poezija…) u kojem se učenici mogu poistovjetiti s likom ili situacijom, razvija se empatija koja je iznimno važna u socijalnom razvoju djeteta i adolescenta. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | S obzirom da će učenici kroz projekt steći trajna znanja i vještine primjenjive u svakodnevnom životu, očekuje se da će kroz radionice povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje, povećati osjetljivost na interpersonalne odnose, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, ojačati komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ujediniti različite aspekte osobnosti radi psihičke cjelovitosti. Očekuje se da će prostor opremljen za potrebe projekta ostati mjesto u kojem će se učenici rado okupljati, družiti, razgovarati, čitati, odnosno kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: zainteresirani učenici te učiteljica Hrvatskog jezika Ana Mrkela, školska knjižničarka Sanja Maldini, školska psihologinja Katarina Stulić |
| **Načini učenja:**  projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini |
| **Metode poučavanja**: metoda kreativnog pisanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe, promjena mjesta učenja, meditativni oblici, metoda igre; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću |
| **Trajanje izvedbe:** listopad 2022.- lipanj 2023. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje) – 620 kuna  Trošak nabavke književnih djela – 2000 kuna  Opremanje meditativne zone (stolovi, dvosjed, vreće za sjedenje) – 7796 kn  Moguće poteškoće: nedostatna financijska sredstva |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Praćenje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova. Vrednovanje projekta. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik  Sanja Maldini, knjižničarka, školska psihologinja Katarina Stulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SVJETSKI DAN MATEMATIKE |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Popularizacija matematike. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje pozitivnog stava prema matematici |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Rješavanje problemskih zadataka, zagonetki, mozgalica i slično |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:Radionica na satu |
|  | **Sudionic**i: 2.r Nin |
| **Načini učenja:** suradničko, u parovima, grupama |
| **Metode poučavanja**: Prezentacije, usmeno izlaganje, istraživački rad. |
| **Trajanje izvedbe**: ožujak |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | listići, didaktički materijali |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje  Fotografije na Razrednoj stranici i Web stranici škole |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Željana Popić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CODE WEEK- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 2. i 3. razreda |
| **Cilj** | Unapređenje digitalnih vještina. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. |
| **Obrazloženje cilja** | Pokazati kako programiranjem realizirati ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će se okušati u stvaranju aplikacije, igre, internetske stranice, interaktivne priče ili pokretanju robota. Učenici će se povezati s drugim učenicima iz Republike Hrvatske ili Europske unije. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt, izvannastavna aktivnost |
|  | **Sudionici**: učenici 2. i 3. razreda |
| **Načini učenja:** e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje |
| **Metode poučavanja**: metoda demonstracije, metoda razgovora |
| **Trajanje izvedbe:** između 8.listopada i 23. listopada 2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | https://codeweek.eu/. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Učenički radovi, članci, slike, izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija. Izvješće na stranicama Code weeka, Edutorij |
| Odgovorne osobe: | Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Što je, a što nije STEM? **- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Matematičko  Prirodoslovno  Informatičko  Društveno-humanističko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 2. i 3. razreda PŠ Zaton |
| **Cilj** | Učenici će upoznavati tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, a svoja znanja će koristiti za rješavanje problema. Učenici će, ako to bude moguće, kroz rad udruga, ostvariti izravni kontakt sa znanstvenim problemom. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Kroz projekt će učenici razvijati kritičko i analitičko mišljenje. Cilj je razumijevanje procesa oko nas te približavanje znanosti na zabavan način. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter.  Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, međunarodna suradnja. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Izvannastavna aktivnost ( Kreativne radionice), učionička nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava, eTwinning projekt |
|  | **Sudionici:** Učenici 2. i 3. razreda Područne škole Zaton, učitelji, znanstvenici uključeni u rad udruga koje nastoje približiti znanost djeci. |
| **Načini učenja: s**amostalni i grupni rad, radionice |
| **Metode poučavanja:** metoda demostracije, projekt, problemsko učenje |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Računala |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, dijeljenje primjera dobre prakse |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MICRO: BIT- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Informacijske tehnologije |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 1. i 4 |
| **Cilj** | Učenici će upoznati IOT ( Internet of things) Tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će kroz upoznavanje micro:bit-a razvijati pozitivan stav o tehnologiji te se pravilno naučiti koristiti istom. Naučit če kako drugima prezentirati naučeno. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad na  radionicama). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Pravilno i odgovorno koristiti IKT.  Motivirani učenik željet će daljnju edukaciju i cjeloživotno učenje. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Izvannastavna aktivnost ( Kreativne radionice) |
|  | **Sudionici**: Učenici 1. i 4. razreda Područne škole Zaton |
| **Načini učenja**: samostalni i grupni rad, radionice |
| **Metode poučavanja**: metoda demostracije, projekt, problemsko učenje |
| **Trajanje izvedbe**: cijela nastavna godina |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Računala i micro:bit |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, eTwinning, Code Week, Edutorij, web stranica Škole |
| Odgovorne osobe: | Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | U svijetu likovnih umjetnika ( eTwinning) |
| **Kurikulumsko područje:** | umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | 2. i 3. razred |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s likovnim djelima jednih od najvećih svjetskih likovnih umjetnika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će upoznati likovne radove svjetskih umjetnika, ali se i upoznati s njihovim životom. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | - upoznanje osnovnih i izvedenih boja - uočavanje boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Učionička nastava |
|  | **Sudionici:** Učenici 2. i 3. razreda Područne škole Zaton |
| **Načini učenja:** individualni i grupni rad | |
| **Metode poučavanja:** razgovor i demonstracija | |
| **Trajanje izvedbe:**tijekom nastavne godine | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | **-** |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izložba, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.... |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan svjesnosti o autizmu - projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1.– 4. razred |
| **Cilj** | Podrška djeci s poremećajima iz spektra autizma. Prihvaćanje različitosti. |
| **Obrazloženje cilja** | Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s poremećajima iz spektra autizma kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva ( Erasmus akreditacija). |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različitiji od njih. Uče se prihvaćati i uvažavati različitosti. |
| **Način realizacije:** | Oblik: Nastava u učionici ili online |
|  | Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda |
| Načini učenja: multimedijalni sadržaji |
| **Metode poučavanja:** razgovor, grupni rad |
| **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan (travanj) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Bojice, tempere, flomasteri, kolaž, krep papir, hamer... |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice Željana Popić, Martina Jelenković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DAN JABUKA (eTwinning) |
| **Kurikulumsko područje:** | osobni i socijalni razvoj  društveno- humanističko  jezično i komunikacijsko područje |
| **Ciklus (razred):**Učenici od 1. do 4. razreda | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja . |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Učionička nastava |
|  | **Sudionici:** Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:** grupni rad | |
| **Metode poučavanja:** razgovor i demonstracija | |
| **Trajanje izvedbe:** jedan dan u listopadu | |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | **-** |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.... |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Ana Baradić, Branka Ivanković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT  MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično - komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga . Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika .Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. Primjena stečenih kompetencija u sklopu Erasmus akreditacije |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Upoznavanje sa ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:projektni dan |
|  | **Sudionic**i: učenici, učiteljica, knjižničarka |
| **Načini učenja:** grupni, istraživanje, rad u paru |
| **Metode poučavanja**: Korištenje knjižnice, web stranice i slično. |
| **Trajanje izvedbe**:travanj |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | knjige, didaktička pomagala, tableti, računalo |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi ,  Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom  Objavama na Razrednoj stranici |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Željana Popić, Milena Predovan, Martina Jelenković, Martina Predovan, Anita Šango, Milena Predovan, Branka Ivanković, Vesna Medić, Ana Baradić, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ČITAM SEBI, ČITAM TEBI  (e- Twinning projekt) |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično - komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | 1. i 2. razred |
| **Cilj** | Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece |
| **Obrazloženje cilja** | Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijanje komunikacijskih vještina u djece, uvažavanje različitosti, poštivanje tuđeg mišljenja. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**:različiti oblici rada |
|  | **Sudionic**i: učenici, učiteljica |
| **Načini učenja:** rad u paru, grupni, frontalni |
| **Metode poučavanja**: Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Knjige, bilježnice, razna didaktička pomagala i materijalna sredstva |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje  Fotografije na Razrednoj stranici i Web stranici škole |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Željana Popić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, programi i/ili projekti** | POSJET VRTIĆU |
| **Kurikulumsko područje** | Društveno humanističko  Osobni i socijalni razvoj  Jezično komunikacijsko  Umjetničko |
| **Ciklus (razred)** | 1.-4. |
| **Cilj** | * Suradnja s dječjim vrtićem |
| **Obrazloženje cilja** | Održati prigodni program (priredbu) djeci vrtićke dobi. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | 1. Osvijestiti važnost povezivanja različitih zajednica |
| **Način realizacije** | **Oblik:** izvanučionička nastava, posjet vrtiću |
|  | **Sudionici:** učenici nižih razreda matične škole |
|  | **Način učenja:** Grupno sudjelovanje, u parovima |
|  | **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor |
|  | **Trajanje izvedbe:** 2-3 školska sata |
| **Potrebni resursi/moguće teškoće:** | Kostimi, rekviziti  Financije |
| **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća** | Izvedba priredbe, razgovor o izvedbi |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice: Iva Maras, Ana Baradić, Branka Ivanković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLIMO SPORT- projekt** |
| **Kurikulumsko područje:** | Tjelesno i zdravstveno  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu  - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina  - uključiti učenike u što više aktivnosti |
| **Obrazloženje cilja** | Razvijati suradništvo, razvijati sliku o sebi, prepoznavati i uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh, poštivati i uvažavati protivnika, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom. Razvijati nove ideje i nove sportske aktivnosti. Prilikom provođenja je cilj koristiti znanja stečena na edukacijama u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Slijediti upute, izvoditi prirodne načine gibanja te provoditi jednostavne motoričke igre. Samostalno osmišljavanje igara. |
| **Način realizacije:** | Oblik: učionička i izvanučionička nastava |
|  | **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda |
| **Načini učenja:**  suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje |
| **Metode poučavanja:** demonstracija, usmeno izlaganje |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače…  Nedostatak potpune opreme za provođenje aktivnosti ( švedske ljestve, švedska klupa...) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Objava na web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Evaluacija. Videozapisi, tiskane objave.... |
| **Odgovorne osobe:** | Martina Jelenković, Milena Predovan, Ivana Batur, Željana Popić, Damir Bulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIGOM PREKO GRANICA – ČITAM I PUTUJEM** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | 3. i 4. razred |
| **Cilj** | Poticati kritičko čitanje od najranije školske dobi |
| **Obrazloženje cilja** | Motivirati učenike da čitaju literaturu visoke umjetničke vrijednosti priznatih domaćih i stranih autora, razvijati maštu i kreativnost |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Uz pomoć kreativnih knjižica stvarati i dramatizirati priče, iznositi pisane i usmene dojmove o pročitanim slikovnicama, kreativno se likovno izražavati i sudjelovati u literarnom kvizu; usvojiti znanja o književnicima i ilustratorima te zemljama u kojima djeluju |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: cjelogodišnji projekt (od listopada do svibnja) |
|  | **Sudionici**: učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka |
| **Načini učenja**: slušanje, čitanje, zapažanje, komentiranje, pisanje, crtanje, dramatiziranje, rješavanje zadataka |
| **Metode poučavanja**: planiranje i pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Novčana sredstva za kupnju kompleta slikovnica i potrošnog materijala |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Praćenje izvršavanja zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (pisanje, dramatizacija, kviz, izrada lutaka) i njihovo prezentiranje na mrežnim stranicama škole i izložbenim prostorima knjižnice i učionica |
| **Odgovorne osobe:** | Knjižničarka Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj |
| **Ciklus (razred):** | od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Čitanje kvalitetnih i zanimljivih odabranih naslova prema dobi učenika i zadanoj temi ( Mjesec hrvatske knjige 2022. – „Nije lako kad si mlad“) |
| **Obrazloženje cilja** | Stvaranje navike čitanja i uživanje u čitanju |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razumjeti i doživjeti odabrana djela i uspješno riješiti online kviz |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici, knjižničarka |
| **Načini učenja**: čitanje, zapažanje, komentiranje, iznošenje dojmova, rješavanje kviza |
| **Metode poučavanja**: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom Mjeseca knjige (15.listopada – 15. studenog) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Sredstva za nabavu odabranih naslova |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Čitanje odabranih djela zajedno s učenicima, razgovor o djelima, iznošenje dojmova i stavova o pročitanom, rješavanje online kviza |
| **Odgovorne osobe:** | Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | Od 5. do 8. razreda |
| **Cilj** | Usvojiti nova znanja o odabranim djelima i njihovim autorima i poticati čitanje iz užitka |
| **Obrazloženje cilja** | Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost, kritičko mišljenje i čitateljski ukus |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Uspješno rješavati postavljene zadatke na natjecanju i izraditi plakat o jednom od ponuđenih djela |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: cjelogodišnji projekt |
|  | **Sudionici**: učenici, učitelji i knjižničarka |
| **Načini učenja**: čitanje ,zapažanje, memoriranje podataka, rad u skupini, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje, izrada plakata |
| **Metode poučavanja**: čitanje, poučavanje, upućivanje, planiranje, pripremanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine(1. polugodište - školsko natjecanje, 2. polugodište-županijsko i državno natjecanje) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Novčana sredstva za kupnju odabranih knjiga, troškovi izrade plakata i troškovi putovanja na natjecanja (u slučaju povoljnih epidemioloških mjera, inače online) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Sudjelovanje na svim razinama natjecanja (test i plakat) i objava rezultata na mrežnim stranicama škole i projekta |
| **Odgovorne osobe:** | Knjižničarka Sanja Maldini i učitelji hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITATELJSKI KLUB** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko |
| **Ciklus (razred):** | Od 5. do 8. razreda |
| **Cilj 1.** | Usvojiti nova znanja o zadanim djelima i njihovim autorima te ih prenositi mlađima zainteresiranim učenicima |
| **Obrazloženje cilja** | Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Uspješno rješavati postavljene zadatke, uživati u provođenju slobodnog vremena čitajući i poticati druge učenike da to čine, razvijati kritičko mišljenje |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: učenici od 5. do 8. razreda, učenici nižih razreda, knjižničarka |
| **Načini učenja**: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u grupi, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje |
| **Metode poučavanja**: planiranje, priprema, upućivanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Novčana sredstva za kupnju novih i zanimljivih naslova dosad nezastupljenih u knjižničnom fondu, troškovi izrade plakata, troškovi putovanja na književni susret i posjet Gradskoj knjižnici i Znanstvenoj knjižnici u Zadru |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Rasprava o književnim djelima, izrada preporuka za čitanje na panou i u virtualnoj knjižnici, izrada plakata, kreiranje online kviza |
| **Odgovorne osobe:** | Knjižničarka Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus (razred):** | Od 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Upoznati pisca i njegovo djelo |
| **Obrazloženje cilja** | Pobuditi interes za čitanje djela gostujućeg pisca te čitanje općenito |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Intervjuirati pisca, fotografirati susret i staviti fotografije na školsku mrežnu stranicu, prezentirati dojmove sa susreta na Danu škole, urediti pano u knjižnici |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: projekt |
|  | **Sudionici**: književnik, učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, izdavači |
| **Načini učenja**: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojmova, ilustriranje |
| **Metode poučavanja**: priprema i planiranje, sintetiziranje, procjenjivanje, vođenje |
| **Trajanje izvedbe**: tijekom mjeseca studenog (Mjesec knjige) ili travnja (Mjesec dječje knjige) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Novčana sredstva za nabavu knjiga za književni susret, teškoće u planiranju termina provedbe susreta |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Realizacija književnog susreta, fotografije na mrežnoj stranici, dojmovi i pano |
| **Odgovorne osobe:** | Knjižničarka Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA  **CAP** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r |
| **Cilj** | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| **Obrazloženje cilja** | Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, primjećeno je da djeca u nekim slučajevima reagiraju na nasilan način jedni prema drugima. . Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja te ih trebamo jačati da budu „ sigurni“, „jaki“ i  „ slobodni“ |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: radionice |
|  | **Sudionici**: učenici, učitelji, pedagoginja |
| **Načini učenja**  individualni, suradnički |
| **Metode poučavanja**:  demonstracija, predavanje, dramatizacija |
| **Trajanje izvedbe** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 2. do 4. razred |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | evaluacija |
| **Odgovorne osobe:** | Željana Popić, Iva Maras, Marija Katačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **DAN MEDIJSKE PISMENOSTI I DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Jezično – komunikacijsko , osobni i socijalni razvoj, GOO |
| **Ciklus (razred):** | 1.-4.r |
| **Cilj** | Osvješćivanje učenika i šire zajednice o važnosti medijske pismenosti i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima i sigurnost na internetu.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Vještine medijske pismenosti u ovim kriznim trenutcima osobito su važne, jer nam mogu pomoći da se zaštitimo od utjecaja brojnih neprovjerenih informacija i dezinformacija koje prate pandemiju koronavirusa, a koje postaju viralne na društvenim mrežama ili se proslijeđuju putem aplikacija za dopisivanje. Uz to, problem je i senzacionalistički pristup nekih medija u izvještavanju o širenju koronavirusa, što je također važno prepoznati i zadržati kritički odmak. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Budući da će mnoga djeca i mladi, kao i odrasli, u ovom razdoblju provoditi čak i više vremena nego inače uz pametne telefone i računala, odnosno uz različite sadržaje na internetu, društvenim mrežama i platformama za razmjenu videozapisa, kao i komunicirajući putem aplikacija za dopisivanje, važno je pažnju posvetiti sigurnom i odgovornom korištenju interneta. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastavni sati SR |
|  | **Sudionici**: učenici nižih razreda |
| **Načini učenja:** Rad u skupinama, individualni rad |
| **Metode poučavanja**: radionice, predavanja filmske projekcije, panel diskusije i druge slične aktivnosti |
| **Trajanje izvedbe:** Veljača i ožujak |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Projektor, tableti, računala, hamer- papir , kolaž, škare, ljepilo, edukativne slikovnice, brošure, plakati |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | On – line kviz na stranicama Medijske pismenosti, samovrednovanje i izvješće za Dan sigurnijeg interneta  Objava na Razrednoj stranici |
| **Odgovorne osobe** | Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ana Baradić, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Damir Bulić, Vesna Medić, Branka Ivanković, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN ŠKOLE- projekt ( eTwinning)** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko  Jezično-komunikacijsko |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Cilj** | Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Razvijat će temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje socijalnih vještina. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: izvanučionička nastava, učionička nastava, online nastava |
|  | **Sudionic**i: Učenici nižih razreda |
| **Načini učenja:** Suradničko učenje, projektno učenje |
| **Metode poučavanja**: metoda demonstracije, metoda razgovora |
| **Trajanje izvedbe**: jedan nastavni dan (veljača) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Nema teškoća |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (e Twinning...) |
| Odgovorne osobe: | Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Branka Ivanković, Ana Baradić, Ivana Batur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program**  **i/ili projekt** | **INA**  **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Informacijsko-komunikacijske tehnologije |
| **Ciklus(razred)** | 1.do 8. razred |
| **Cilj** | Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje predočavanja, mašte, spacijalnih sposobnosti, omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom. Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire.  Primijeniti znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta*“Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba”),* Erasmus akreditacije i RITHA Practitioner in Gifted Education Programa. |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da postoji potreba za radom s darovitim učenicima (posebno učenicima dvostrukih posebnih potreba) u području svih međupredmetnih tema, posebno Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Pri izboru zadataka naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, načinima suočavanja s uspjehom i neuspjehom, primjeren izbor web alata. |
| **Očekivani ishodi /  postignuća** | Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju probleme. Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđe što želi unaprijediti u svom ponašanju. Uspoređuje i prati svoje napredovanje. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju..  Sudionici će moći:   * učiti jedni od drugih, kroz zajednička iskustva. * prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način, osmisliti aktivnosti, igre, izraditi e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimati audiozapise, pisati tekstove, plesati, pjevati, slikati i dr. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: dodatna nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, radionice, e-tečaj na RenzulliLearning, suradnja s drugim European Talent Points kroz eTwinning i druge projekte |
|  | **Sudionici:**učenici 1. do 8. razred, stručni suradnik psiholog |
| **Načini učenja**: radionice /predavanja, vježbe, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra |
| **Metode poučavanja**: psihoedukacija, pedagoške radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacijalnih sposobnosti, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, web alati  Kreatko, Story-starters, Storyboarding, storyjumper, kartice za pantomimu, speed dating, verbal cinquains, jigsaw reading, quizizz, storjumper, Scavenger hunt, Escape Classroom |
| **Trajanje izvedbe**: sudjelovanje na Otvorenom danu ili satu, Tjednu psihologije, eTwinning Week, Večeri matematike, Danu darovitih učenika, Erasmus Days, sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama European Talent Points and Centres. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Nabava psihologijskog instrumentarija (za identifikaciju darovitih učenika)         6.000 kn  Stručno usavršavanje (povećanje kvalitete rada s učenicima i širenja primjera dobre prakse):  4.000 kn  Za potrebe grupnog rada (potrošni materijal: kartice i materijali za kreativne igre)                    2.000 kn  Moguće teškoće: epidemiološka situacija |
| **Način praćenja i  provjere ishoda / postignuća** | Broj održanih radionica  Broj logiranja učenika na e-tečaj  Broj primjena web alata od strane učenika  Fotografije na web stranici škole  Samoprocjena |
| **Odgovorne osobe:** | Elvira Vučković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko  Tehničko – informatičko  Jezično – komunikacijsko  Umjetničko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred)** | 1. do 8. razred |
| **Cilj** | Upoznati učenike, učitelje, roditelje, lokalnu i međunarodnu zajednicu s primjerima dobre prakse u školi i na taj način ih učiniti vidljivijim.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Učenici i učitelji imaju izvrsna postignuća u redovitoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sudjeluju u velikom broju projektnih aktivnosti, s čime žele upoznati javnost. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici i učitelji će steći iskustvo prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: radionica, trening, e-učenje |
|  | **Sudionici:** učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici |
| **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje |
| **Metode poučavanja**: demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: jedan školski dan |
| **Potrebni resursi /  moguće teškoće:** | Potrošni materijal za radionice.  Adekvatna platforma za virtualne radionice.  Moguće teškoće – u slučaju lošije epidemiološke situacije provest će se online. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na eTwinningu  Osobne refleksije  Samoprocjene učenika i učitelja  Procjene sudionika Dana otvorenih vrata (roditelji, učitelji drugih škola, lokalna i međunarodna zajednica)  Plan i izvješće učitelja |
| **Odgovorne osobe:** | Projektni tim  Koordinator: Elvira Vučković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **WM UČIONICA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko  Tehničko – informatičko  Jezično – komunikacijsko |
| **Ciklus (razred)** | 4. razred |
| **Cilj** | Poticati i motivirati učenike stvaranjem dinamičnije nastave s većim stupnjem uključenosti, integriranjem najbolje prakse drugih europskih partnera u svojoj uobičajenoj nastavnoj praksi i okruženju. |
| **Obrazloženje cilja** | Virtualna tehnologija koju su osmislili i za obrazovne svrhe prilagodili stručnjaci The Albacete Research Institute of Informatics, Universidad De Castilla – La Mancha, Španjolska omogućava suradničko učenje, pri čemu se dobiva i automatski profil socijalnih, kognitivnih, verbalnih i drugih vještina sudionika, što učiteljima značajno olakšava planiranje ciljanih aktivnosti za svakog pojedinog učenika. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Nastaviti koristiti aplikaciju za učenje razvijenu u Erasmus+ KA2 projektu |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava Engleskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Glazbene kulture, dopunska nastava, dodatna nastava, Otvoreni sat /dan |
|  | **Sudionici**: učitelji članovi projektnog tima, učenici 1. do 8. razreda |
| **Načini učenja**: suradničko učenje, učenje usmjereno na učenika |
| **Metode poučavanja**: aktivnosti Masterchef, Novci, Memory, Europska igra, Radne stanice, Dinosaurus igra, Matematička igra, sve imaju različite stupnjeve težine |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi /  moguće teškoće:** | Potrošni materijal  Besplatni softver, obrazovne aktivnosti i Priručnik: <http://www.wearablemethodology.eu/>  Moguće teškoće – epidemiološka situacija (igra je grupna)  Zamjena oštećenih naljepnica na klupama |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Anketa, evaluacija, samoevaluacija učenika i učitelja  Web-stranica škole  Broj radionica, broj sudionika predavanja /radionica. |
| **Odgovorne osobe:** | Ana Baradić, Ivana Milin, Mirjana Ivanković Miletić, Martina Jelenković  koordinator Elvira Vučković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **SCHOOL PSYCHOLOGISTS: SHARING RECOURCES, IDEAS AND KNOWLEDGE** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno – humanističko  Tehničko – informatičko  Jezično – komunikacijsko  Umjetničko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred)** | 1. do 8. razred |
| **Cilj** | Povezati stručne suradnike i učenike u RH i EU radi međusobne podrške i razmjene iskustava dobre prakse.  Diseminirati primjere dobre prakse i novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Stručni suradnici će imati priliku dijeliti materijale, ideje, znanje, učiti iz primjera dobre prakse svojih kolega. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici i stručni suradnici će steći iskustvo timskog online rada, prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: eTwinning projekt, radionica, |
|  | **Sudionici:**    učenici 1. do 8. razreda OŠ „Petar Zoranić“ Nin i OŠ Podmurvice Rijeka, drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici iz RH i EU |
| **Načini učenja:** individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje |
| **Metode poučavanja**: demonstracija, videokonferencije |
| **Trajanje izvedbe**: do svibnja 2023. |
| **Potrebni resursi /  moguće teškoće:** | Potrošni materijal za radionice.  Adekvatna platforma za virtualne radionice. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici projekta, na eTwinningu  Osobne refleksije  Samoprocjene učenika i stručnih suradnika  Procjene sudionika videokonferencija |
| **Odgovorne osobe:** | Koordinator za OŠ Podmurvica: Nada Kegalj  Koordinator za OŠ „Petar Zoranić“ Nin: Elvira Vučković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  ***Dan zamjene uloga*** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1-8.razred |
| **Cilj** | Kroz zamjenu uloga učitelja s učenicima i roditeljima stvoriti mogućnost boljeg razumijevanja međusobnih uloga. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Zamjena uloga na jedan dan može pomoći u boljem razumijevanju njihovih uloga i pozicija, odnosno, njihovih prava i obveza. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razlikovati uloge, prava i obveze roditelja, učenika i učitelja. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** projekt |
|  | **Sudionici:** Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji, druge škole uključene u eTwinning projekt, roditelji |
| **Načini učenja:** istraživački rad, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra |
| **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje videokonferencija |
| **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Epidemiološka situacija |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija  Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt |
| **Odgovorne osobe:** | Koordinator: Elvira Vučković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITAM LAKŠE!** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj |
| **Ciklus (razred):** | Od 1. do 8. razreda |
| **Cilj** | Omogućiti pristup digitalnim sadržajima Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu osobama s teškoćama u čitanju |
| **Obrazloženje cilja** | Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju i motivirati ih u stvaranju čitalačkih navika i uživanja u čitanju |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Korisnici aplikacije lakše i ugodnije čitat će djela iz Digitalnih zbirki NSK (eLektire, klasike, kratke priče) uz pomoć dostupnih alata za prilagodbu teksta; izraditi vlastite bilješke i skripte za učenje; slušati kako aplikacija čita za korisnike |
| **Način realizacije:** | Projekt (realizacija kroz pristup aplikaciji) |
|  | **Sudionic**i: NSK, učenici i učitelji, knjižničarka, pedagoginja |
| **Načini učenja:** čitanje na mobitelima, tabletima i računalima, slušanje, izrada bilješki |
| **Metode poučavanja**: planiranje, pripremanje, poučavanje, upućivanje, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe**: devet mjeseci (od studenog 2022. do srpnja 2023. godine) |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Web aplikacija NSK (školska knjižnica odabrana je kao sudionik u projektu) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Provjera pročitanih sadržaja na nastavi hrvatskoga jezika, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u knjižnici |
| **Odgovorne osobe:** | Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, knjižničarka Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **LJEKOVITE PRIČE**  **radionica za učenike 1. i 2. razreda** |
| **Kurikulsko područje:** | Jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1. i 2. razred |
| **Cilj** | Poticati čitanje, razvijati maštu i komunikacijske vještine |
| **Obrazloženje cilja** | Uz pomoć edukativnih slikovnica stjecati korisne vještine i iskustva za snalaženje u svakodnevnim situacijama i prilagodbu okolini |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Verbalno i likovno izraziti svoje osjećaje potaknute odabranim književno-edukativnim tekstovima |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: radionica |
|  | **Sudionici**: učenici, knjižničarka |
| **Načini učenja:** slušanje, zapažanje, komentiranje, uspoređivanje, crtanje |
| **Metode poučavanja**: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje, vođenje razgovora |
| **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Novčana sredstva za nabavu odabranih slikovnica i materijala za kreativno izražavanje učenika (papir, boje, plastelin sl.) |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izrada panoa s učeničkim radovima i video-uradaka na teme obrađene u radionicama |
| **Odgovorne osobe:** | Sanja Maldini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko  Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1. do 8. razred |
| **Cilj** | Upoznati učenika i njihovih roditelja s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.  Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Uočeno je da učenici i njihovi roditelji nisu dovoljno upoznati s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. Znat će prepoznati rizične situacije. |
| **Način realizacije:** | **Oblik:** Predavanja / radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, stručnim vijećima, Učiteljskom vijeću. Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Matematika, Kemija, Povijest, TZK, Vjeronauk, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti |
|  | **Sudionici:** Učenici 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, liječnica školske medicine, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP-a, Hrvatskog saveza školskih športskih društava, vanjski suradnici, Crveni križ |
| **Načini učenja:** radionice, pismeni i likovni radovi, školske zadaćnice, e-učenje |
| **Metode poučavanja**: Radionice / predavanja, projektna nastava  **Rad s roditeljima**:  Kako s djecom razgovarati o … (udruge Korak po korak)  Pubertet i adolescencija (liječnica školske medicine)  1.do 8. razred: po jedno predavanje na roditeljskom sastanku (razrednici)  **Rad s učenicima:**  na satu razrednika i po predmetima (1. do 8. razred)  Trening životnih vještina (6. i 7. razred)  Zdrav za 5: (8. razred) <http://www.mup.hr/UserDocsImages/minstarstvo/2012/Projekt_Zdrav_za_5.pdf> |
| **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošno: 4.000,00 kn |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje |
| **Odgovorne osobe:** | koordinator za Školski program prevencije ovisnosti, Marija Katačić,ped., psih. Katarina Stulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT**  **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | 1. do 8. razred |
| **Cilj** | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije. |
| **Obrazloženje cilja** | Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, uvidom u zapisnike, utvrđeno je da učenici u školi i izvan nje koriste neprikladan rječnik, nasilničko ponašanje. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštititi u stvarnom i virtualnom svijetu. |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice |
|  | **Sudionici**: učenici 1. do 8. razreda, roditelji, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, posebno učitelji educirani za provedbu CAP-programa. |
| **Načini učenja**: individualni, grupni i suradnički rad, e-učenje |
| **Metode poučavanja**: Radionice / predavanja, projekti  **CAP program** (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje,radionice za učenike |
| **Trajanje izvedb**e: Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | 1.000, 00 kn |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici škole, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje, broj izrečenih pedagoških mjera, broj individualnih sastanaka učitelja i stručnih suradnika s roditeljima i učenicima, broj pisanih poziva roditeljima, broj prijava nadležnom Uredu državne uprave i CZSS-u. |
| **Odgovorne osobe:** | Stručni suradnici, razrednici,  psih.Katarina Stulić  koordinator za ŠPPO Marija Katačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROFESIONALNA ORJENTACIJA** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Od 6. do 8. razreda |
| **Cilj** | Informirati učenike o srednjim školama prema iskazanim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima te važnosti školskog uspjeha. |
| **Obrazloženje cilja** | Za izbor odgovarajuće srednje škole učenicima su potrebne dodatne informacije o  upisima , |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći procijeniti koja im srednja škola najviše odgovara . |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Sat razrednika, grupni i individualni rad |
|  | **Sudionici**: Učenici od 6. do 8. razreda , razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, Županijski ured, liječnici školske medicine i medicine rada te stručni suradnici i profesori srednjih škola |
| **Načini učenja: predavanja, radionice, online u MS Teams** |
| **Metode poučavanja**:  Predavanja. Radionice  Izrada, nabava i distribucija popratnih materijala, uređivanje informativnih panoa  Predavanje za roditelje  Psihologijska obrada učenika (utvrđivanje intelektualnog statusa, osobina ličnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti)  Primjena i obrada ankete o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda  Individualno savjetovanje učenika , posebno učenika s posebnim potrebama. |
| **Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine** |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Potrošno |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Upis u željenu srednju školu, Ankete za učenike |
| **Odgovorne osobe:** | Nositelj: Marija Katačić  Ostali: razrednici i srtučni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKA SHEMA U 2022./2023.**  **VOĆE** |
| **Kurikulumsko područje:** | Zdravstveno |
| **Ciklus (razred):** | Učenici od prvog do osmog razreda |
| **Cilj** | Promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećana udjela voća i povrća. Oblikovanje prehrambenih navika djece.  Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka |
| **Obrazloženje cilja** | Pravilnim izborom hrane pridonosimo održavanju zdravlja te mentalnoj i tjelesnoj sposobnosti pa je zato važan kvalitetan i raznovrstan odabir namirnica |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Razlikovati zdrave od nezdrave hrane shvatiti koliko voće kao dio prehrane može utjecati na zdravlje cijelog organizma |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: Projekt |
|  | **Sudionici**: Učenici i učitelji |
| **Načini učenja:** Poučavanje o pravilnom uzgoju povrća i voća  Stjecanje navika zdravog hranjenja, važnosti svakodnevnog konzumiranja voća |
| **Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine |
| **Izvor financija** | Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme voća i povrća  Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Izvješća |
| **Odgovorne osobe:** | razrednici, tajništvo Škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | | | **Školski medni dan** |
| **Obrazovni ciklus** | | | 1.razred |
|  | | |  |
| **Voditelj** | | | Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola |
| **Planirani broj sati tjedno** | | | / |
| **Planirani broj učenika** | | | Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| **Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta** | | | Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak.  Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | | Listopad 2021. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | | Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.  Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |
| **Odgovorne osobe** | | | Učitelji 1. razreda, pedagoginja |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Psihološka podrška – Kako si?** | | |
| Kurikulumsko područje: | Osobni i socijalni razvoj | | |
| Ciklus (razred): | 1 – 8 r. | | |
| Cilj | Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece  Potaknuti na traženje podrške ; sandučić povjerenja za svu djecu kojima je problem zatražiti pomoć usmenim putem. Educirati učenike kako da sebi pomognu, podučiti ih kako da prepoznaju emocije i kako da ih reguliraju. | | |
| Obrazloženje cilja | Uočen nedosatak brige o mentalnom zdravlju. Teškoće u prepoznavanju vlastitih emocija i teškoće u samoregulaciji. Porast rizičnih ponašanja (samoozlijeđivanje, razmišljanje o suicidu..) | | |
| Očekivani ishodi / postignuća | Prepoznavanje simptoma i ponašanja uslijed kojih je važno potražiti stručni psihološku pomoć: veće razumijevanje sebe i svojih potrebe, veća spremnost da se potraži pomoć. Povećano razumijevanje sebe, svojih potreba, osjećaja i ponašanja. Povećana sposobnost samokontrole i samoregulacija. . | | |
| Način i vrijeme realizacije: | Oblik: dodatna nastava, u sklopu sata razrednika, individualno i grupno savjetovanje | | |
|  | Sudionici: učenici od 1 do 8 r. , učitelji od 1. do 8.r | | |
| Načini učenja:  edukativne radionice, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija..  Izrada edukativne brošure „Kako si pomoći?!“  Anketama ispitati koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška | | |
| Metode poučavanja: individualno i grupno, razgovor, demostracija | | |
| Trajanje izvedbe: tijekom godine | | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Hamer papir, A4 papir, stručna literatura  Moguće teškoće : epidemiološka situacija | | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Rezultati anketa, usmeni iskazi, plakati | | |
| Odgovorne osobe: | Psih. Katarina Stulić | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt: Školski preventivni program „Nasilje? Rekli smo NE MOŽE!“** |
| Kurikulumsko područje: | Društveno – humanističko  Osobni i socijalni razvoj. |
| Ciklus (razred): | 1 – 8r. |
| Cilj | Promovirati mentalno zdravlje, razvijati zdrave navike, upoznati učenike s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti, svesti vršnjačko nasilje na najmanju moguću mjeru, osnažiti i informirati učenike, ojačati odnose među učenicima, učiteljima i roditeljima, promicati pozitivnije školsko okruženje u kojem će se učenici osjećati sigurno |
| Obrazloženje cilja | Obzirom da su mladi skloni rizičnom ponašanju i eksperimentiranjima, važno ih je na vrijeme educirati i upozoriti na ozbiljnost posljedica.  Također, obzirom da su ankete pokazale da se povećala stopa nasilja u školi važno je intervenirati primjerenim aktivnostima. Potrebno je povećati grupnu koheziju i promicati pozitivnije školsko okruženje |
| Očekivani ishodi / postignuća | Jačanje odnosa između učenika, jačanje grupne kohezije, smanjena stopa nasilja (fizičkog i virtualnog), smanjnje učestalosti rizičnog ponašanja (ovisnosti), razvijanje zdravih navika, povećano traženje pomoći. |
| Način i vrijeme realizacije: | Oblik: dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, roditeljski sastanci, UV .. |
|  | Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji od 1. do 8.r., roditelji, vanjski suradnici .. |
| Načini učenja:  Radionice, predavanja, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kroz redovitu biblioterapiju – meditativna zona, |
| Metode poučavanja: Edukativne radionice i predavnja za učenike i roditelje, razgovor, snimanje filma, izrada plakata i brošura, izrada torbi, pernica, beđeva i magneta za frižidere s logom, izrada kolačića s porukama o promicanju mentalnog zdravlja, izrada murala na zidu s motivacijskim citatima., tik tok izazov „val dobrote“, edukativna radionica i predavanje na UV od strana vanjskog stručnjaka |
| Trajanje izvedbe: Tijekom godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Hamer papir, A4 papir, |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ankete, radionice, plakati, brošure, samoiskazi, praćenje razrednih odnosa, pismene i usmene evaluacija. Okrugli stol ( s predstavnicima razreda; iskazi što su novo naučili, što im je bilo najkorisnije i sl.) |
| Odgovorne osobe: | Pedagoginja; Marija Katačić, knjišničarka; Sanja Maldini, psihologinja; Katarina Stulić, učiteljica hrvatskog jezika; Ana Mrkela, ostali učitelji od 1. do 8.r |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Trening životnih vještina** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 3. i 4. razreda |
| **Cilj** | Razviti vještine koje doprinose uspješnom nošenju s izazovima rasta razvoja i odrastanja |
| **Obrazloženje cilja** | Putem ovog programa uče kako odolijevati pritisku vršnjaka i drugih socijalnih utjecaja , poticanje donošenja odluka te kritičkog razmišljanja, pravilno odlučivanje. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Svrha programa je bolja pripremljenost za rješavanje životnih izazova, suočavanje sa stresom, komunikacijske i socijalne vještine, zauzimanje za sebe. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: Program se sastoji od osam radionica |
|  | **Sudionici**:  učenici i učitelji 3. i 4. razreda |
| **Načini učenja**:   radionice koje će se održavati na satovima razrednika |
| **Metode poučavanja**: radionice , grupni rad |
| **Trajanje izvedbe**: 8 sati u tijeku školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Radne bilježnice, anketni listići na početku i na kraju programa |
| **Odgovorne osobe:** | Branka Ivanković, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Martina Predovan i voditelj ŠPP-a Marija Katačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Nacionalni preventivni projekt „Zdrav za 5“** |
| **Kurikulumsko područje:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus (razred):** | Učenici 8. razreda |
| **Cilj** | Podizanje  razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja |
| **Obrazloženje cilja** | Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike.  Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja. |
| **Način i vrijeme realizacije:** | **Oblik**: Predavanja i radionice |
|  | **Sudionici**:  Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici. |
| **Načini učenja**: radionice |
| **Metode poučavanja**:  Predavanja , radionice |
| **Trajanje izvedbe**:  2 sata |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** |  |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Plakati, prezentacije |
| **Odgovorne osobe:** | Koordinator školskog preventivnog programa Marija Katačić  Razrednici 8.razreda |

KLASA: 602-01/22-24/01

URBROJ: 2198-1-33-22-1

U Ninu, 29.rujna 2022.

Predsjednica Školskog odbora:

Željana Popić, učit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnateljica: Kata Knežević, dipl. učit

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_